

## कं रिकारी रिली

يحيىحقى

#### السبعينيات . .

بطلع علينا مع بدء هذه السنة عقد التسمينيات ، قد بوازن غيرنا بين ما ياني له به من احتيالات طبية أو غير طبية فيضلو، أو يسبب ، اما نحن وان تعينما أن يقلق السلم أن الأوض » آل الأرض » مزيدا م الدور والراولة الآن أني طهي، يقيق على الهيد السلمينيات سيكون مرحلة مصادل موقف عليها عمد أسنا ، سسمجل أنها في طباته من التحديث ما يمكن به جهاديا بالمقاد ومن عقارق الطرق ما يبين منه التحديث ما يكن به المجادية بالمقاد ومن عقارق الطرق ما يبين منه

معلاق بالسلاح وبالفكر ؛ ينبغى أن نهاك تنها ها هو الاصسدق والاحدث والاسد مضاء م العدد ومع التخلف ، وكلاهما اخطيرها اخطيرها اخطيرها المخطوط معاقباً معتال معاقباً التلجيع غيره ، يتجه ذهنى الى مسئولية دجال الفكر في هذه المرحلة التحاصية في معير امتنا ، فهم سند اليد التى تحجل الفكر السلاح ، وهم الذين ينبغى أن يشيروا خند الفترق الى أفاضل الطيقيتين فهن سواهم يستطيع أن يتبن الدائم توفيها بنفسها وأمترازها بجدارتها بالبقاء والتقدم ، وأن يغجر لها كل طاقانها الكاسف ، هم الذين بالبقاء والتقديق وحدة الأنهة البرية فان كسرها فهو مقصد المدو ، وشرط هذا كله أن يتصف كلهم بالغصال التي يتمونها لامتهم ويحتونها عايها ، عالما العالمية ، وشرط هذا كله أن يتصف كلهم بالغصال التي يتمونها لإمتهم ويحتونها عايها ،

بعض هذه الأحمال يقع على عاتقك يا أخى ، فدعنا ننظر كيف تنهض بها وتصبر عليها ^

## متوراة اليهود

# بين أصول متشعثة

بقلم: حسين دوالفقارصبرى

الأسفار فتتطابق من حيث العسدد مع الحروف

الابجدية للقة المبرية (١) ، فكانها والاسسفار

متراطة من حيث قاسية تنزيل من لدن على

ربما كانت تقتضيني دقة التعيير الا استخدم كلمة ، توراة ، ، فإنها أعنى الكتاب المقدس كما في المقيدة اليهودية : ، ببليا عبريكا ) ، كما قد يقول المتخصصون ،

ولر أي قت ، أهيد القدم ، لاتجيت الإنفان . لعند الكتاب المستينا منا مر الكتاب الدولة القدار التي من الكتاب الكتاب . التي الكتاب الكتاب . وانسانه الكتاب من الكتاب . وانسانه المناف المهدد المهد

عدد الكاتوليك غيرها عند البرائية المساقد المساقد عدد البرائية المساقد على المساقد المساقد المساقد المساقد المساقد المساقد المساقد المساقد عدد البرائية على المساقد ال

نها عن بيرها من اسفار . ولا الدورة بيره . مو كتابهم الولا الدورة الما كان معنال يهود . مو كتابهم المسلم . قالب مصرهم بشخصيتهم قلك المشردة . الما المسلم من الدار المسلم . و المسلم المسلم العبر أحمد من المسلم المس

بمعنى أدق ، التجاوب الحي بين اسراليال وبين

الشريعة \_ ويالها من وجهة نظر عجيبـــة ليس بتجلى من خلالها وجود الآلة ، فأن ثلاثي الوجود الاسرائيلي فكأن قد زالت الآى الدالة على الوجود الإلبي نقسه ، فهو اذن الى عدم ! (٣)

وليس أدل على هذه العلاقة الشادة بين اليهود وبين الآله ، من تلك القصة الاسمطورية التي تفسر لنا أصل اسم « اسرائيل ، ومفراه ٠٠٠ ( تکوین ۲۲ ی ۲۵ \_ ۳۰ ) .

هناك عند مخاضة و يبوق ، و قد أجاز يعقوب عائلته عبر الوادي ، يبرز له ، رحل ، فيصارعه حتى مطلع الغيج ، صراع رهيب يصاب خلالة يعقوب بضربة ينخلم لها حق الورك \_ عاهة تلازمه من بعد \_ ولكنه يتشبث بقريمه فلا يتركه الا أن يباركه ، فيستجيب ليعقوب ريطلق عليه اسم اسرائيل ٠٠ و لأنك حاهدت مم الله ، وعلى الناس سوف تستظهر ء ٠ (٤)

فمن هو ذلك الرجل الغامض الذي برز ليعقوب النص ، كفيره ممسا يتملق بالآباء الأولين ، مستقى ولا شك من ماثورة قديمة ، حين كالت شعوب المتطقــة \_ عرباً كانوا أم عيــرين أم كنعانيين \_ غارقين في المعتدات الرافية - -أساطير التوراة نفسها التي تحاول/ تفسر فدسها اماكن بعينها : بيت آبل له تك بن ١٧ ى ١١١ او محنائیم ( تکوین ۳۲ ی ۲ سی کر ۲ کی برسیل المثال لا الحصر - تشبر بوضوح ألى أيمان راسع عميق بعالم يموج بالجن . وان حورت الصـــور فكانهم رسل من ملائكة . (٥)

معتقدات خرافية تترسب لها آثار حتى في اسفار متاخرة كما في اشــعيا ( ٢٤ ى ١٤ ) . « هناك تستقر للث و تبعد لنفسها محلا » .

وحدار من أن تخدعنا ثلك التصـــوص حيث حورت كلمة ، للث ، الى الفاظ تطمس علىمدلولها الاصــــــلى ، وخاصــــة في الترجمة العربيـــة البرو تستأنتية للكتاب القدس ، وألتي هي أكثرها تداولا في بلادنا ، (٦) فتقول : ، مناك يستقر الليل ٠٠٠

في حين أن النص الانجليزي (٧) ، يكاديقترب من دلالتها المقبقية فيقول : ، وهناك أيضا تستقر البومة الناعقة ٠٠ ء

وشتان بين الروايتين ، قاين ، الليسل ، من ء البومة الناعقة ء ؟

انما و للث ، في حقيقتها اسم جنية ، كانت تخشاها شعوب المنطقة حميما ، لها مكانته ....

الى مجامعة الذكور من الانس ، تتشكل أحيانا في صورة بومــة ذات قرون (٨) ، ولذا ترى النص العربي الكاثولكي (٩) لا سعد عن جوهر المدلول اذ يقول : و وهناك تقر الفول ، .. صورة من « الست الغولة » التي كانت ترعبنا فيما يلقى علينا أيام الطفولة من حكايات

أم عل كان ذاك الرجل الغامض ، صارع أن يختار نبيا ؟ كما يحاول أن يوحي بذلك جمهرة من كتاب ومفكرين يهود ، اعتمادا على بعيض مصادر ، ابرزها ربها ما جاء في سفر هوشع .

ولكن أين هوشع من أساطير الاولين ؟ بل انه يبـــــــــــ مترددا ، عازفا عن أن يقطع برأى . . فيقول : : وبقوته جاهد مع الله ، جاهد مم الملاك وغلب ، ( هوشع ۱۲ ی ٤ \_ ه ) ..

فمن اذن ذاك الذي صارع يعقوب ؟ لا يمنينا منا تضاربات التفاسير ١٠ فهنساك منهد من علماء برون فيها ملامم أسطورية قديمة الم من ما كالت عليه شموب المنطقة في تلك الايام الخوالي ، قبا من مكان متميز الا ومن خلفه قوى خارقة تكفل له الحسامة ١٠٠ الم تفعيات والاصحار الماسقة والكبوف وعيون الماه ، جميعها محكمة من الله أو جن أو أرواح · · بل وارواح شريرة في نقص الاحيان ، تركب الاحياء

ebe المتعاد/ إطالة القاحتي بعد ظهور المسيحية ، اذ يعزو المهد الجديد لفسه الى بولس شفاه المرضى بأن يطود عنها الأرواح الشريرة ( أعمال الرصل . (11-11)

انما الجدير بالتسجيل ، ذاك التوافق العجيب من حيث مفزى تلك القصة ، بين أولئك الذين ادوارد مایر ومکس مولر (۱۰) ، علی سیسبیل المثال \_ وبين التفسير الذي بقدمه مرتن بوبر ، فيلسوف الصهيونية في العصر الحديث (١١) .

يغول الاولان أن يعقوب لم يسارع كما كان يقضى العرف بتقديم القرابين الى اله المخاصة \_ أى الروح التي و تسكنها و حفيظة عليها \_ وانها تحداه ، اعتمادا على قوته الخارقة ، قمتغلب علمه وبنتزع منه السركة انتزاعا!

أما بوبر ، وهو الذي يقيد تفسه يحرفية ما جاء في التوراة - ولا غرو قهو صـــهبوني الجبلة -فيعترف بان كلمة ، رجل ، ، كما تأتي في السياق انبا تعنى الله دون شك ، وأن الموقف كان يحتـم على يعقوب ، حتى يجوز التجربة في تلك الليلة

الليلاء » ، فيصبح أهلا لأن يصطفى ، أنيتصدى لشخص الإله فينتزع منه البركة !

لبس البركة قحسب ، والما كان عليه إيضا \_ ومصدرنا هو يوبر نفسه ، مرة أخرى (۲) . ان يتخلص من سبة ذلك الاسم الذي يحدله ، ال بدو ان كان يتمت به ، عند الشموب السامية الغديمة ، قاطم الطريق اذ « يتعقب » قريسته متعينا الموصة ، فيقول عيسو ( تكوين ٧٧ ي

ومن هنا فان لفظ و اسرائيسل و لا يمكن أن يفسر سر كل يدعى البعض سربان معناه ه القد قوى ، أو أن و نقر جاهد ، أو ما شنابه ذلك ، والما معناه الحقيق سراة أنه المدنى الذي تتجه اليمثلة الترا اذهان جهرة اليهود سره و كان قوبا شسد

إلى هو مكتون العقيدة اليهودية ، حساول مرتن بوبر أن يطمس عليها فيقول (؟ أن الداهط امرائيل أنها يعنى أن « أش يتسلك » ، ولكنها مكابرة ومداورة ، توقد عن تناقض فاضحه مع ها سبق لك أن قرر – كل أمر الماه عن المناقب فالمستحد المرتب على المعارض التعريف المتحديد المتحديد التعريف المتحديد المتحدي

( هكذا ! وإترك للقارى، أن يضع بعد هـ فه الكلمات ما قـ عد يعن له من علامات تعجب ، لن تفيها حقها وأن رصت بالمثات ! ) .

فهل بعد هذا دليل ! وأن القلم الذي يخط هذا الكلام بمداد من تجبر سافر أنما لرجل باتع الصيت من حيث أيضال إلى تلافيف الشوراة وطلاسم التلميه د •

ولو أن تفاضينا حتى عن الدلالة الواضعة لمنه الانترة ، فاتنا الراه يشير في صغير الكلام أن ، ذات ، يتم أنها مجولة ، وإنما هي من على إلى على الا يتلامها كرق ، وإنما هي معرفة الما التقسيما الكاري ، وإنما هي معرفة منا على الا دات عالي يهذا الفيوش بالا وهي على الفيرة يتا على بدر الحرف المن يهذا الفيرش الا وهي المنا على المن المن يتراشى ما المنا المنا

webe بالمالية المنظمة الفجر » ( تكوين ٣٣ ى ٣٦ ) مشاقاً عليه من أن يتطلع الى وجهه قيقم في المحظور •

طهر أوسي عند جيل حورب " و فسستور موجه أنه ( خروج وجه لف أن اينظر أن ه ( خروج 7 ق ) " رون إحد أذ يتجل في سيله " " و را أنه و خروج الله و رخوج المنطبع أن أرد من رود 7 ك " ك " و لل السياح و المنابع على بن الروايل خسية سعاع المستود الرحب على بن الروايل خسية سعاع الميود أن المنابع المنابع

دنت خفیة ، دثرت بالمحاذیر والمحاظیر ، ورغم
 دلك فعلى اسرائیل أن تفرض وجودها بالتصدى
 اما ا

بل أبعد من صــذا ! ايمان عميق بأن زوال اسرائيل ، ومن ثم ضياع مغزى العهد الذي ببنها وبين الاله ، انما هو زوال الوجود الالهي ذاته أو رفضه فكان لا فيمة له !

ويعضرني في هذا الصدد تلك القصة أوردها المؤرخ اليهودي المشهور يوسمف بن متى \_\_ الجوروف ، لاتينيا ، باسم قلافيوس يوسفوس \_ في كتابه د حروب اليهود ، عن سقوط اورشليم وسيحات النصر تزار بها حناجر جند الرومان ، يحيطون بالمبد وقد الدلعت فيه التعران ، فيعتلى الحاخام الشرفة العذبا بالهيكل ويقذف بمعاتيح « قدس الاقداس ، الى أعلى صائحا : « أيها الرب ! حكمت بأن لسينا أهلا فتكل الينا :دارة بیتك ! هادی مفاتیحه ادل \_ ای پهـــوه ! ردت · (1A) . ! duli

عقيدة تثير المجب! لا شك أن جمهرة اليهود سوف یکابرون ، محتدین ، منگرین آن لها عارض او نفجة من صحة ١٠ وربما كانوا على صدق ، من حدث النا ازاء مضامي طير ديسا الي غوار اللاشمور ، عسير جد عسير أن تطقو الى وعي ، ولكنها دالة على كل حال ، وصدق من قال أن التوراة في مجموعها انما مي تحليل دفيق لنفسية المهود ، لتاريخهم ، نهذا الثناقض العجيب بشدا وحِدْباً ، في علاقتهم بالإله ، فهم منه وعليه في آن واحد • (۱۹)

علاقة غريبة عجية ، فكانها عقدة الرديب منط المفاهيم اللاشمورية تجاء الاب فتحسوى الدات الإلهمة تفسمها ، متراوحة بهم من تقيض الى تعيض فهي اما الى استخدار ٠٠ علا أن قرأنا قصــــة القضية ، للكاتب اليهودي فرائز كافكا ؟ انها في لبها اتهام خانع لأفاعيل الرب ، (٢٠) وقــد عاني في طفولته ما عاني من قسوة أب شديد

واما هي ، من ناحية اخرى ، الى نطرة نافذة ثاقية ٠٠ قهاذي مسرحية واوديب ملكا ، ابدعها الإغريق منذ قرون ، سر خلودها ، سر عصريتها المتجددة أبدا ، أن مست نواح من صراع عميق تضهر م به نفسية كل انسان ، بل تجسيم حي لعقدة هي القاسم المشترك الاعظم للنفسيات اللاشعورية لكل انسان ، منذ أن كان هناك يشرا ولكن سبجموند فرويد هو اول من يستخلص لنا منها نظرية وطيدة الاركان ، ولا غرو ، فهويهودي كابد تلك العقدة كما لم يكايدها الا بنو ملته ، تضخمت عندهم فتكاد أن تشمل الوجود ، تضاعفت فيها ازدواجية المسماعر المتناقضمة المتصارعة تجاء شيخصية الآب بأن ركبت من

فوقها فتحتويها ، طاغية عليها ، ذات الاله \_ ولكنه أيضا متحرر ، تخلص من حبائل التزمت العنصري البغيض ، منساميا الى حيث النظرة المتانية ، الطلة من عل .

ومن قبل الفيلسوف سبينوزا ، يهودي تحرر من قيود يهودينه أيضا ، فتحل عليه من قبــــل المجامع الخاخامية لمنة التحريم ، يشبر الى موطن الداء ، الى ذلك الحقد اليهودي يعترم أحياتا تبعاه الاله ٠٠ و هذا الحقد على شخص المعبوب، (٢١) عقدة العقد تقردت بها النفسيية البهودية ، في حرصها ١٠٠ في تكالبها على انتحال شرعية لم تكن لها ٠٠ فكانها ، يعقوب التوراة ، تعقب الحيسه مرتين ، ينشزع منه بكريته لم بركته من بعد 1

تزاعة الى أن تصبيع هي اسرائيل ! أن يكون د رؤوس آباء يهوذا ، بالاضافة الى توابعه ...... من بنيامين وكهنة ولاويين هم وحدهم «اسرائيل الحق = ١٠ جميم د الناجين = (٢٢) كما يقول عزرا (١ ى ٤ \_ ٥ ) يعنى بهم أولاء الذين خلصوا للعقبدة الحقة ، بالتقابل مع السامريين ، أحفاد على المراذيل الاصلاء ، سكان المملكة التي كانت لل الشمال لا يسخرون من اليهود اذ يحاولون اغادة بناء الهيكل ( تحميا ٣ ي ٣٣ - ٣٤ في النص العبرى ولكنيا تحميا ؟ ي ١ - ٢ في التصوص

ليتربعض تصوص آخرى لوجدتا اللوارق فاصله ٠٠ واصحة ٠٠ قاطعه بين ، بيث انها من بذاتها استفحلها و http://webeth Sakitricopy وبن ، بيت يهوذا ، من جهة آخرى ، بين مملكة الشمال التي حلت وحدها لاحقاب طويلة اسم اسراليل ، وبين مملكة الجنوب التي مي مملكة يهوذا !

تلك النوازع الحفية الى الاستنتار بالمهودالموثقة التحالا ، دفعت بهم الى انتبداع توليفة تركيبية عجيبة الشان ، جمعت « حابل ، القصص الماثور عن أصول الآبا, الاولين ، على « تابل ، التي ارتفعت لذيرا بتماسة وشقاء ، مخترجة لهم آخر الامو بشائر من خلاص لو أن عادوا الى جأدة الطريق

كتأب مقدس اختلط فيه حابل الخراقبات بثابل الروحانيات ، فالعقيدة التوحيدية التي يقدم انما قائمة على ركاثر من وتنيات موغلة الى تلك الأيام الحوالي حين كانت الاقوام تتمثل الرب احيانا في صور مزدوجة ، متراوحة من خير وشر متقابلين، فهو الرحيم والرجيم متداخلان متشابكان ٠٠ وانا به سيحانه لنستعيد !

كتاب مقدس لم يجرأ أحد لا جيال طويلة أن بتطاول الى نصوصة بنقد أو تحليل ، حتى تجاسر بعض الباحثين فيشيروا الى التناقض بين روايتين

متعلقتان لقصة بده الخليقة ، كما تردان متعاقبية في الإصحاحية الأول والثاني من سعفر التكوين . سبيق السحية و المستوقد المسائم الشهود ، ١٣٦٦ والا كان المع الى داك التفاقص من لهذا علمانات أحسرات في الأقل والتفاقص من لهذا المانات المسائم عشر ومطلع الماني بلها (١٤٤) والملقة التحديد المستفينة ، فكانها الملقة التحديد من المنات المستفينة ، فكانها الملقة التحديد من المتناس ما بدينا المانات المتيسود الى ماتيل ذلك المستفين ، دينا الى العالم المجسودي للتعدد المستفين ، دينا الى العالم المجسودي لالتعدد المستفين ، دينا الى العالم المجسودي من راا ، يكاد المراد و الواحد التعديد المسائم المجسودي من راا ، يكاد المراد و الواحد المتعدد المستفين ، دينا الى المنات المجسودي من المتعدد المسائم المجسودي من المتعدد المسائم المجسودي المتعدد المستفين ، دينا الى العالم المجسودي من راا ، يكاد المراد و المتعدد ا

يتلمس الشكوك في كتاباته فيما بين المسطور \_ ولكن صاحبها أحكم لقها بمداراة ومداورة فلا تثير غلاة المتعميين \_ عن صحة نسبة أسسفار الشريعة إلى موسى عليه السلام ( ٢٠)

وفي انجلترا تعمق في دراسة الارمت مجوادلا استخلاص سمة من اتساق للنائضات التي تعج بها د المهوديات ، (۲۷) ، وفي فرنسا اصدر مؤلفات في الفلك والحساب ، ترجبت قيما بعد الى اللاتينية ، (۲۸)

راجت فراقاته في العام اوربا ، فتو اللياحتيا ... بهوذا كأنوا أم مستشرقين فيصدا العسالم ... بهوذا كأنوا أم مستشرقين فيصدا العسالم ... والمستوف ، عام 1747 ، كتسابه عن و التاريخ التفدى المهدد القديم ، ديكى فيه يقا ناطط اسبم السابل (الشريعة أو مورى ، قائما عمل المعتمل معنوات مختلة الاصول ، كل يظهر المورى المستخلصون البسطات من واقع تقسيرات مصابرة الإحداث من واقع تقسيرات مصابرة الإحداث معروبا وحدادا واصابها إحسالها ... من يتوفر عابداً من تعروبا وحداداً واصاباتها ... من يتوفر عابداً المراسخية والموركة والمسالقة ... من يتوفر عابداً المراسخية والمراسخة المسالقة ... من يتوفر عابداً المراسخية الموركة وحداداً واصابة ... من يتوفر عابداً المراسخية والمراسخة ... من يتوفر عابداً الكتاب على الوجهد الذي تطالعنا به المسابحة ... ا

وتقابل در سة ريسار سيمون بغورة غضب واستنكار ، فيتصدى لها ، ولما أن جرأت على

ذلك باليات اليهود ، المقارون المسيحون – فاضا التهك أيضاً لقدمية عليهم القديم – ويتزعسم المنها ألكاتب الفرنسي الكير » يوسيها » ، فهم من كياز أسافقة الكنيس الكاتوليكي ، ويستصدد قرارا بإعدام نسخ الكتاب جميعاً ، الا من يضعة معدودات افائت تنهرا إلى أطارح »

ولكن التورة على النزست تبود فيقدح زنادها مرة أخرى - يتولها ، وبعاد تلغ أخر بغاضل الم مرة أخرى - وبعاد من أبرز رجهالانا الجائية اليهودية بالمستردام - كلامساً بعت الى أصول الإسلامية الانداسية المتحدة ، تتهل من ترات الحضارة الاسلامية الانداسية المتحدة -

الهم اوريل أكوت ، مر عائلة تصمر يعت ضغط الاضطهاد الكتبي بمدينة الربر في كان ل يغير في سلك الكبيس الكانوليكس، ولك غير ناجيا بنفسة لل استسرام ، وهي بينال معزد تجمان يعودية مكانفة ، ثم ماياسة أن يسطمه بعضت الاحيار ، تعتف هو في نظره اليهي وأمر من السرامت المقدى بيني أسسافة بيني وأمر من السرامت المقدى بيني أسسافة بيني بالمرتفال ، قيمرض بهم عنيقا ، ولكنهم منابرة علية تحرق كثاباته ، ويميش منبوذا منابرة عليه تحرق كثاباته ، ويميش منبوذا

براده بن طالة برتقالية يهودية الحساب براده بن طالة برتقالية يهودية الحساب ولا المسلم المسلم

التحريم . (٢١)

الا أنه أصلب عودا ومعدنا من أكوستنا ، شم أن فكره المتوقد وحراته الطلسفية تنسساح به مكتسمة الحواجز والقيود ، فيصبح من الحلاج الفكر الاوربي ، كما أن مكانته حتى بعد وفاته أل الزقاء مستمر ، وأزاؤه الفلسفية الخوى مناأن تحديها أغلال من أي نوع كان .

ومن ثير قال كتابه و دراسة في اللاهـــوت والسياسة و عضح في تأثره من جهة بكتابات يوسى بن ميسون وليفي بن جرشوم و وشــههن الا الإنتيا و وشــههن الا الإنتيا و الإنتيا و الانتياب الا التناسه الانتيا براه براه الرواح بن غزارا \_ هــو بعض الميحت الرائد للدراسات النقائية الإسفار التوزاة ين المصر الحديث (٢٣)

ونظرة منا الى صحيونية اليوم - اكتسبت

مرونة فاثقة ، فتتحاشى الاخطاء التي تردى اليها أحبار القرون الوسيطة وعصر التنوير الذي تلاها - فتبدى الآن اعتزازا بهؤلاء الفكرين اليهــود الذين تعرضوا حينذاك لنبذ وتحريم ، اذ تصدوا للانغلاق والنزمت .

أدركوا أن ليس في صالحهم وصالح دعوتهم اتخاذ مواقف تتسم بعنف ، فأنها تقوح بتعنت حرى بالتنبيه الى مضامين فكرية ربما قوضبت صرح البناء العنصري الذي يقيمون .

عرفوا الا سبيل الى اخماد جذوة الآراء التحررية - كالنار المتوقدة لا يزيدها الضرب الا اضطراما -وانها أن يموهوا من حولها بخبث ، متظاهر بن على مضض بعطف واعجاب ، الى أن تحتوى رويدا ، سما ومثارة ، داخل بواتق محكمة الصنصة من تفاسير ملتوية ، فكانها مقايس فكر ، صهيوني الاصول أولا وآخرا ، قدحها أصحابها اجتهادا رليس امتراقا ٠

وهذا حالهم اليوم مع سجموند فرويد يصغة خاصة ٠٠

تعرضت ، بادی، ذی بده ، الآراه الی سطر في كتابه الفذ ، موسى والتوحيد ، لحملة عاتبة من نجريع ، قاد لوامعاً نفر من كتاب صيبؤنيين، يربي في حقيقته الآن بحون منعاقبة . نشر اثنان منها بمجلة و إساح و المأخر سال في الابحاث النفسانية ، نه يجمع الرما بالنها

أن ينسف النظريات الصهيوتية من ساس . ولكن سرعان ما تقيقون الى أن لا قبل لهم على

النبل من مكانته ، كرائد للعلوم التفسانية في العصر الحديث ، فاتما عن أبدا الى ارتقار ، يفضل توسعات مريديه وخلفائه في البحوث ، تتغلغل تظرياته - أو بالاحسرى مناهجــه في البحث والاستقصاء .. فأن علم النفس التحليلي يتميز اولا وقبل كل شيء ليس بما يتناول من مواضيع وانها بالمناهج والاساليب التي يلجأ اليهــــا في التطبيق (٣٣) \_ مناهج ينبناها حتى أولاء الذين يرفضون نظرياته جملة أو بعضا من النتائج التي توصل اليها ، فتصبح من اساسيات طرائق البحث بجميع فروع المعرفة المتعلقة «بالانسانيات، من علوم وفنون وآداب -

يتحولون فجأة الى محاولات الاحتواء المستغلن ان فرويد كان قد أكب في شبابه على التسوات اليهودي جميعا ، مثلة مثل جميع المفكرين اليهود الذين مسجق أن ثاروا على الترمت التلمودي فيتعرضوا لحملات و حاخامية ، طاغية .

نه تحريما كان الى محاولات قضاء على أرائهم

التحررية \_ تهاوت آخر الأمر أمام طفرات الفكر العالمي في العصور التالية .

قلبوا الآية ، فصهبونية اليوم تنسم بمرولة - تحولت من عقيدة دينية صمها الحفاظ على نواة من تعصب صلب الى أداد سياسية المفاصد ، هدفها التوسع في فرض سيطرة وتقوذ -فيخترجوا المؤلفات التي تحاول ابراز نظربات فرويد في صورة من المتداد للتراث اليهــودي التلمودي ، وهو الذي رفضه صراحة ودون مواربة في كتابه ذاك يصفة خاصة ، حيث يفرر أن موسى كأن مصريا صميما ، وإن رسالته التوحيدية انما امتداد للديالة النبي كان حمل لواءها الفرعسون المصرى اختاتون .

ولسنا الآن بسبيل التعرض لما قد ابتدع قرويد في هذا الصدد من تأويلات واستنباطات ، شبط وابعد في بعض تواحيها ، فلنا عود فيما بعد ، مهتدين بما أنزل الله من أى في كتابه الكريم .

إنما الذي يعنينا هنا هو صفاقة محساولات الاحترار ، فكان فرويد لم يقل ما قال ٠٠ يخترجون مؤلفات لمايتها التدليس على أنصاف المثقفين ، يقنعون بالقراءة السطحية العجلي ، وانهم للأسف شديد الفالبية المحركة لتيارات الري المسام

رم اخر ما طهر في مدًا الصدد الكتاب الساعد بجامعة مسوري الأمريكية (٢٤) ، ادعاء بأن تظريات قرويد مستمدة ، جملة والقصيلا ، من كتابات متصرفة البهود ، خطورة هذا الكتاب كأى عمل من نوعه ، اعتماده على بعض وقائسم يتلوى بها صاحبه الى استنباطات احكم نسجها فتستغفل القارى، غير المتمسق .

مرد العالم دار استثناه .

صحيح أن ، يهودية ، قروند أعانته ولا شك كما سبق وأشرت والى حد كبير ، على الكشيف عن تطرية العقدة الأوديبية، وكنّ أركانٌ علم النفس التحليلي ، ولكنه ليس بالذي التدعها ، والمسا هو سوفو كليس الاغريقي ، عرضها أول ما عرضها - وقبل أن يولد فرويد بمثات السنين \_ في صورة من عمل فني متماسك ، بالغ الروعة ، شمسديد الحبكة ٠٠ والذي تعلمه أن سرقو كليس لم يكن يهوديا على الاطلاق ا وورى التراب قبل ان مكون هناك تلمود أو « قبالة ، ، أجيالا وأجيالا سابقة على تصنيف تلك الكتب الحقية لمتصبوفة اليهود ، والتي يدعى باكان أن كانت منهال النظر مات الفرويدية !

كتاب = باكان ، يتعرض لمحاولات ربط بين

موضوعين من أعصى المواضيع ٠٠ علم النفس التحليل من جهة . وتراث متصوفة البهـود من جهة أخرى ، ورغم ذلك فإن قصوله مقتضــــــة شديدة الاقتضاب ، ليس للمؤلف من هم الا أن بتلقف النصوص مبتسرة من هنا وهناك مد عمل طريقة ، لا تقربوا الصلاة ، .. فيستخلص منها احكاما قاطعة دون تحليل أو تمحيص .

نشأة التصبوف المهودي مثلا \_ حركة و القبالة ، \_ يتناولها في صفحات أربع ! أما كتاب والضياء ( بمعنى الازهار أو التجلي أو الاشراق ٠٠ بالكنا الترمنا بنص اللفظ الذي استعير عنوالا للكتاب ... كما ترجم في التسم العربية من الكتاب المقدس -ماخوذا عن سفر دانيال ١٢ ي ٣) ، سفرها زوهر ، ، اخطر ما سطره متصوفة اليهــــود ، كتاب كاد أن يرتفي الى مكانة التوراة والتلمود ، فيصبح ثالث ثلاثة \_ كما يعترف باكان (٣٥) \_ قلا بقرد له مؤلفنا المصيف القصيح الا قل من

صفيعتين اثنتن ! ولكنه حريص على أن يستخلص لنا من ركام التصوف اليهودي متضارب النزعات المقتطفات ا مقتضبة مبتورة منتزعة انتزاعا من الترون -قطرات من زاخر محيطات \_ فيقدمها ادلة قاطعة على أن نظريات فرويد انها المحاد ليد اليواع . فحالة ، التكشف النفساني ، ، أو تلجق الفياهم

عن اغوار اللاشمور ، فاتعا جاما كاكان سمور ماخوذة عن « حالة التجل م التي المتعام المتعدف hiveber الما المعام المعام حقيقة التصوف اليهودي اليهودي فجأة بعد اغراق في التامل (٣٦) ، فكالها وقف عليهم ، وليس ظاهرة مستركة بين المتصوفين من أي ملة كاتوا!

وأن يتحول المسيح اليهودي الدحال شبتاي بن لاوى ( وشهرته سبتاى زيقى ) الى الديانة فينفض عن موسى « يهوديته » ، وغفل مؤلفنا ه المتفيقه ، ان كان قرر قبل ذلك بصلحات ثلاث لا غير ، بأن تظرية فرويد عن ، مصرية ، موسى انما مستقاة من كتاب الضيا، ( الزوهر ) (٢٧) -أما النظريات التي تفسر سيلوك الانسان

في ضوء من دوافع وتوازع جنسية فانها تعسود جميعا الى الحسية الصارخة التي يلجأ اليها التصوف البهودي تعيرا عن علاقة الإنسان بالاله (٣٨) ، وكأن لم يكن هذا حال المتصــوفة قي كل دين

ولكن أخطر من هذا جبيماً ، بل انكي فادعي لسخرية مريرة \_ قان شر البلية ما يضبحك ! \_ القول بأن أسلوب ، التداعي الحر ، في طرا تق العلاج النفساني يدل على تأثر بتراث صوفية اليهود لأن الذي ابتدعه أصلا (كذا!) هو ابراهـام

صموليل أبولقنا ، من أقطاب بهود لاتدلس (٣٩) قحدًار اى شباينا من أدباه ؛ قمل لما منكم في قصصه الى ، تيار الوعي ، أو ما تسميه بالحبوار الداتي أو الداخلي ، فالما هو من عناة الصهيوتيين ومثله محاوله باكان تصوير آراء قرويد عن اللاسامية بأنها تتحدى المنطق فلا يستسيفهـ عقل ا حي في رأى قرويد ردود فعل للنزعة اليهودية الاستعلائية ، اذ ينغلقون على انفسهم ، فه-م شعب الله المختسبار ! ويصر باكان على أن قرويه ما كان ليقسول بدلك لولا أن استقاء من

ولكنها حقيقة للبسها حسما ! فكان كل من أتهم الصهبولية بالاستعلاء العنصري - ونحن منهم ومع قرويد قيما قال انمأ استذيمنا الكتاب القطب في التصوف اليهودي ا

منطق عجيب ارسي على أي توازع الفكر البشري جميعا انما هي ابتداعات يهودية صرفا حوالمتصوفة منهم بالذات \_ لم تعرفها نفس بشرية من فبل

ال على بعاد ا في حين أن عناصر التراث اليهودي انها مستقاة من ينابيم متمددة، تأثرت بالحياة الفكرية والنفسية العدايد من حضارات توجف الى غي حين يوكب حامب منها بروي من عنصرية بالغة التزمت حول تفود استعلائي : فهم + دون غيرهم ،

لاذهلتنا التضاربات العنيفة التي تمزقه الىاتجاهات شنتي ، متجاذبة متنافرة في كثير من الاحيال ... دليل واضم على تأثرهم بعديد من تبارات ،احتوتها مختلف الحضارات \_ الا أنها كتابات لقت بغيوض فكأنها طلاسم لا قبل بها الا تصفوة لن يوفوهما حقها ، ولو القطعوا لها المبر كله !

ترات بدأ بالقبالة القديمسة أيام يوخان بن زكاى وعقيبة بن يوسف في القرن الميلادي الاول (٤١) - اهتز عنيفا حن قلبه أيرهام أبولفيسما الاندلسي الى ، قبالة تنبؤية ، (٤٢) ، فهو أيضا الى حد ما ، في نظر طوائف من يهود ، مسسيح دجال کما سوف یکون شیثای بن لاوی ، وفی نفس الوقت تقريبا تظهر الحركة ، الحسسيدية ٧ بن بهد المانيا .

اختلط الامر على بعض الكتاب فيعزونها الى اسرائيل بعل شيم نوف ، (٤٣) . ولكن غاب عنهم أن هذه لم تكن الا ، الحسيدية الجديدة ، موطنها الجالمات البهودية ببولندا ولثرانيا فيالقرن الشامن عشر ، حركة احماء قامت على محاولات مزج أو توقيق بين الحركة ، الشيناوية ، ( نسبة الى شمتای بن لاوی ) وبین الفکر الحاخامی بدامة ، أما

ذاك بخيسمالة عام الى ايهود الى ما قبيل ذاك بخيسمالة عام الى ايهودا هاحسيدة (الى يهودا التقي أو الورع ) ، قيو أيوز أقواد ثلاثة توفروا على ارسا, دعائم تلك الحركة ، سبقة الى ذلك إيره مسوئيل ماحسيد ، وحمد للواما من يصمه مر ند من أقرب أقر الكر أكانه هو البياذر بن يهودا (\$كان

تغيط أيوه طويلا قبين كان صاحبه - ۱۱ ان الدلائل التي توصل الها النقاد التقصصون في الدلائل التي توصل الها النقاد التقصصون في الصداحة على المستخدم ال

داله رضمه بلغة دارسة برساليها الأصل أو الم جهة مناهرة كانت منشط الكل المراسطة المستخدمة بالمستخدمة المستخدمة بالمستخدمة المستخدمة المس

رمى ربين عصم مساورة فمن منا قد توفر له الوقت والاستعداد فيتعمق فى دراسة اى من تلك الكتابات ـ بله أن يطلم عليها اطلاعا فحسب ـ فلا تخدعنا تخريجــــات

فنخضم 'قلامنا لروية ، قبل أن تنجرف بنا فترص

الفد الفريد و موسى والتوحيد ه ! فبالله رفقا ٠٠ وهلا أن تجملنا ببعض اتشاد

الاقوال جزافا ، فكاننا قد انقلبنا أبواقا تعجم ما تريد الصهيونيه أن تبت ا اول ما لفت انقار الباحثين بصورة واضحه ملموسة ، كما سعة وأشرت ، هو التناوز ، ط

ملموسة ، كما سبق وأشرت ، هو التباين ، بل التعارض ، فيما بين روايتين متنابعتين اشستمل عليها سفر الناوين ، وصفا لبد، الخليفة ، في الرواية الأولى يخلق الله (الوهيم) الانسان

قى الروايه الاولى يعقل الله ( الوهيم ) الانسان على صورته ، ذكرا وانشى ، بعد أن كان ملا الأرض نياتا وحيوانا ، رزقا حلالا لهما ولذريتهما من بعد زنكوين الاصحاح الاول كاملاء ، ثم ص لا من بدلها حتى منتصف الاية £ ) •

أما الرواية المثالية متنول بأن الرب الإلاد ربهد الرمية المتنافق بني اسمى الأله ميه الرمية (كل) و لما المتنافق بني اسمى الأله مسام ومثالة (لأله) حجد إن الم توابع المرافق بكن مثالة منه أنه أنها أن المثالين بهما تلاق من بعد ، أحمى آدم يوصفة الأرض من بعد ، أحمى آدم يوصفة تالأمن من بعد ، أحمى آدم يوصفة المتافق بهما المتافق على المتافقة المنافق المنافق المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المرافقة حتى الأيانة حتى الأيانة حتى الأيانة المرافقة المرافقة حتى الأيانة المرافقة المر

تم يضع مرة بعد اخرى لعيونهم الفاحمـــة ان ازدواجية الروايات الما ظاهرة متشــــية في يتام الكتاب منها على مبيل المثال ــ تقــــلمه الدائم وربي المبله بتاريخ بني اسرائيل ــ تقمة

يطاوية والطافة (المحوفة (المائم من احتلال كاست مريع الميال نعيرة جيما ، بينا متناثرة في الدون يشرع ، هذا ، ما يشعده حسال التي تعالى التي المتناثرة الانتهاء ، المنازرت متعيد والكها على الانتها على التي الدون المتناثر المنافع على ذلك احتلال ما قبل الله يضمها ، فلا تنجع في ذلك الاعداد على المنافع على الله يتمان المنافع على المنافع المنافع المنافع على المنافع المنافع

النص الاسرائيلي ( الالوهيمي )حريص على الا يستخدم قط لفظ يهوه ، الا بعد أن يكون الا له

قد صرح به لموسی ۰۰ د آنا یهوه ، آنا الذی تجلیت لابراهیم واسحق ویعقوب باسسم « ال شدای ، آنا اسمی د یهوه ، فلم اعلنه لهم »

لى حين ان النص اليهودى ( اليهوى ) لايمنيه الا تتبيت اسم و يهوه و ان لقوه يمحاذير ، فأنه محطور على اليهود حتى يومنا هذا أن يتطقوا به . وانها يستبدلون به لقفلاً كلمة ، (دونكى ۽ ، كما سمة , واتم نا اعلام ،

لم تطابق الدواسسات وتنايع ، فتتنساول البلحص الاختلافات القنوبة في القصوص وذكر وتقل المرسوم . البلحص الاختلافات المنابعة المتناوعة ، المنبة هنا ومثال (١٤٥) . المنابعة بعاد مقال (١٤٥) . المنابعة منابعة هنا ومثال (١٤٥) . المنابعة منابعة على الاطراق المنابعة على الاطراق المنابعة على الاطراق المنابعة على الاطراق على عديد من الربعة همادر دليسية على الاطراق المنابعة على المالات المنابعة المنابعة على المنابعة المنابعة على المنابعة المنابع

مشتر له بين تصوب الفقطة حيدة (\*) مصدر الموادقة الله كالت تعالج به الأسسول المورد لله كالت تعالج به الأسسول الفائلة المتحددة عند مأدر المتحددة كلها ، فرسمت مالار التاريخ كي الشرق التعالم المعاددة كلها ، فرسمت مالار التاريخ عي الشرق للهوزيج حيما (\*) Acception للهوزية حيما (\*) لقوان قارنا مثلا بي قستى بير الحليقة ، كما ل

رضيو الي عبد المستوى و فامامنا منها أربع و رضيو إلى المستوين المنها أمنها أربع مضعون أمنها أربع مضعون فأصل ٤ أثنتان منهما « توراتيتان » ٤ لم اسطورتان قديتان تعم الأزل ، كشفت عنهما المفريات السومرية والبابلية . (٥٣)

ای عنایة بذلت فتتداخل روایدا اثنورقه و لکن المروق بنیهای تتکشف اذا ما وقتلاً - د اولاها ارجمت ای اصل بهودی » ( القرن الثانی قبل المبلاد) - بشت فی متنها اضافات حرصت ابلادام - الکهنونیة ، ( القرنین الساحس والحاسی قدم) علی المناتها ،

ن م) على البيانية . في اولاهماً يقرر « يهوه » القضاء على البشرية اذ تبحدرت الى شر وغواية ( تكوين ٦ ى ٥ – ٧ )

أما في الرواية النالية فان الله ( الوهيم ) \_ لاحظ. مرة آخرى الاختلاف بين « يهوه » همثاك وبين الله ز الوهيم ) هنا \_ إنما يتخذ قراره اذ يرى الارض قد فسنت جيعاً · كل ما عليها من حي ! ر تكوين ٢ ك ١١ – ١٢ ) (١٥٥)

في الأولى بأمر و يهوه » نوحا بأن بإخذ و من جبيم البهاتم الطاهرة سبعة كراو ارتشي » جبيم البهاتم الليست طاهرة النين ذكرا وارتشي » ( تكوين ٧ ي ٢ - ٣ ) ، أما في الثانية للا تعييز ، طاهرة كانت الميوانات الم غير قلك، وإنسا يدخى منها إلى المسلمين المثان الثان ، ذكر او إنشى ، « كما أمر الله ( الوهيم ) نوحا » ( تكوين ٧ ي )

قی الأولی أسباب الطوقان مطر عادم يتهــــاطل على الأرض أربعين يوما بلياليهم دون (نقطـــاع ( تكوين ۷ ی ۱۲ ،۴ )

وقى الثانية ليس المطر وحده وانما تتقجر أيضا ينابيع الفير العظام من أسفل كما من فوق (تكوين ٧ كى ١١) ، فكان قد انهار د الجلد ، نصب به الالحد تند بده الخليقة فاصلا بين المياه السفلية

الله عند بعد الحليقة فاصلاً بين المياه السفليسة والنبي بن السماء ( تكوين ا ع ) - س ) . قد اللوقات الربعون يوما ( تكوين قي مائة وخيسون المائية فهي مائة وخيسون

وكن ادل من أى اختلافات في النفاصيل ، التهاين الداخير : هن الصياغة والاسلوب ، قالرواية ، اليهوية ، تنبض بحيوية وخيال ، بينا النص ، الكهنويي ، ، وإن كان جافا بالقياس ،

في يسين بدقة وتدين (60) مصادر رئيسة ، حشلة الإصول من أربعة مصادر رئيسية ، حشلة الإصول المستقيد منها تصوص التوراة قبنا تراقق عليه المستقيد منها تصدف القرن الماقي ، ولكني المستقيد المستقران منها منها المستقران المستقيد المستقران مستقيد من المستروات المستقران مستقيد المستقران مستقيد المستقران مستقيد المستقران مناسبة من المستقران مستقيد المستقران المستقران (70) في من من مستقران (20) (70) في من من المستقران الانبياء المستقران المستقران (70) والمن الانبياء المستقران المستقران (70) والمنتقران (10) والمستقران (10) من المستقران المستقران (10) من المستقران المستقران (10) من المستقران المستقران المستقران (10) (70) في المستقران منزيان منظرة والمستقران المستقران المستقر

المروبية (09) من حيث أن سركة التــــاريخ بالنسبة لتلك الجماعات أو الاقوام التى احتفاظت لقضها بكيان متمامك أصيل ، اتما تقوو وبعدائيا ونفسائيا في حلقة ، لا مخرج لها منه ولالمكال متراوحة إيدا بين كبت وتسام ، نقط ارتكازهم هم الأحداث التي اعترالها الوجدان من الاعماق ، قيصبح لها مكانة دينامية في المأثورات القومية .

مفهوم كان حربا بان يتهماوي أمام النظر بات

وفي ناريع اليهوف المنطو حصاره بي اسراميل يهم من الماسية التصالية امتدادهم المقصدة برار منحصية موسى ، بناك المسلف التي طرح يها المامور لنومي ، طاعيا بجيروب عهيم ، والى مدا يقول الشاعر الالمامي اليهودي \* والى يان المديم سيماء ( ويسى بها ممال أروك شريعه) يان المديم سيماء ( ويسى بها ممال أروك شريعه)

ينطان ما منطقة حرف الداريج اليهودي -تنجيجية دكيت بأشد ما يكون من بالعسات -يكون المام تناية أصدل أم حسسالوب يعيب عمر الدوراة - سعر الخروج بالتحديد - أنا عمرادا مربح الطبقية عنيا المصومات وأنا حياداً مربح الطبقية عنيا المصومات وأنا مناية التسامح الأه الإسالات (-1) تتحميلة تعطي باطل قدر من احلال وتبجيل م تناسعية تعطي باطل قدر من احلال وتبجيل م

كريم -- (١١)

انوراة حريصة على اتمات أنساب عديد و شخصيات ، ولكنها نمر علمه مر الكلام ، فداد - في اللص الأصبل ( حروح ؟ ي ١ - ؟ ) الماد الله وامه من بيت لاوي ولا نريد . الا مسمومها حتى إ ( ١٢)

ما دلك النص الآحر عم عمله صد إ معصمة لكافة بني اسرائم - و فانما مدسوس على لاصل إهدر عما اثبِمه الاحبار في مد له د ٧ ص ٢٦ ي ٥٩ ) ، بعد أن كان سحر المام المام المام المام ومن منا فان جمهسرة من مفرى المهادة المادية المعادية المعادية المعادية المعادية مناه المعادية بينا يؤرفهم في الوقت تعسه افتقارهم الى الدليل المادي ، مهما كان صئيلا بافها ، اندى يقتعهم بأن كان له وجود ، فيقولون بسمسطة منطق بأن ر موسى كان ، رعم أنه ما كان ، أعظم شخصية في تاريخ اليهود ، فلا معدى عن ابتداعها بخبال ميصبح للتاريخ اليهودي معزى وقصدا ٥ (٦٣) ليس النظريات العرودية فحسب - قال المفض بغضهم انتماؤه الى أصول بهوديه ، فهو صهيوني ٠٠ فهو بروتسنانتي ، عن الاساطع والمكانة للؤذ . في اللاشعور الجمعي التي سبوؤها ، الشمسخصية المعطبة العنيقة ، ، والني هي هنا شخصية موسى

ك مصورها اليهود . و بن تطبيعات علم المعمل المحلسلي – درويدية كانت أم يولجية – لا تدخيض المهوم اللحق كان س ب من ارزوره مطرد منسام للعبامة اليهسودية . كما تقبل بجلاد ليس بعده جبلاء ، حتى ساد .

سبود اليهم العصل كل العصل في ارساد أركان الرباية بيهودية كا تجيل عي "حلاقيات مسامية \_ رعموا - في موحيد صارم وايسان بدت الألف تيم مشركي - الأأن كتابانهم لكشف تعاملاً عن دورهم الروح - ، فلي منهم البنا ثائر ومحافظ في دورهم الروح - ، فلي منهم البنا ثائر ومحافظ في

تاتر يعذو بعدي مرهم على الإصاحة المائة يعار محدود مى شرايا بالطلقة على الرئيسة من من من من من من من من من المرابا بالطلق من من من من من من من من المرابات الميلية المنطقة مائلسية في أموا اللاحدود الميلية المنطقة مائلسية في أموا اللاحدود الميلية المنطقة متمزدة مائلسة بالمرابات والمنافرة المن منتكرة الم من كان إدار وان معمل المرابات المنافرة المن منتكرة المنافسة المنافسة

الإلهية وكما حين والألت ؟ الدولة وكما حين والله اللاوة وهذا يستطيع المورونات نظرية اللاوة و المتطبق المورونات نظرية اللاوة و المتطبق المتطبق

ما مدی مطالع الارساط ولا معدی مطالع الارساط ولا معدی مطالع المهام حول دیانة توحیدیة می مقیدة المهام و کانت لهما

رأبها تضم التنجة التي يتوصل الها نفسر من علماء اكتار، وعلى راسم ، الحاريت ، ، فهر أبرزهم من حيت الماء وتصدق من دواسة شخص قطريات بالراض فلسطان "، في برد أن برد المر وسي اسا كان ينادي بينان توحيد منتخفة ولا كان (19) وليس كما يرديدا الجميرة أن نقل اعمار الله الهايد اليوده ، استنهادو اقتماد "الحلى المسافرات من ولكن المجيدا ليست من المحيد المحيد الميت

د می ساوید می ساوید می ادامی در می اسراسی داخل اطار متنفی در تطور ساسیاسی هده چه اللسلیزی د الهیختیایی وی داسمه الداریج (۱۳) ، در ما صحر لما تطبیغها علی بعض طواهر داخلوسیه ولکها است بالاسلوب التورم در حیث معالمی الدانسر الارکان فی آی عقیدتاکات ،

ثم أن مصادرنا الرئيسبية ، وفي مدمتها التوراة ، كانت ولا نزال – الى أن يمن علينا الله بمزيد من كشوف حفرية عناحقابما فنشنا نبهل

الوحه الدى كانت عليه \_ ركاما من سناقضات ، او ربيا عقدا منطوما من حلقات متماسات ٠

صحیم أن قد توصل عدد من باحس ای بمعق من وقائم عديده ، ولكن الوقائع في حد ذاتهــــــا ليست مي الناريع ، الا أن تنداخل وتترابط وتمارد ٠ (٦٧)

ان النوراة ، وأو كره المنتبون ، ليست من التاريخ يشيء ، وان سلمنا أن اشتملت على وقان لها سند من تاريخ (٦٨) . ولا بسعنا حتى \_ كما فعل علماء القرن الماضي ، وكما يزال دائباً عــــلي ذلك المتحايلون \_ أن ناخد مثلك المعليــة من أن ال عة التاريحية الما نتطوى اساسا على ما ظن ب حبه ن قد حدث ، او ما ود آن نگون قسد حدث ، او احیاما ما کان بریه لفیره آن بطــــوا ان قد حدث (١٩) قانا لو فعلنا لما وجدنا تفسيرا منطقها لما اشتملت عليه النوراة من تناقضات .

لبست هي وثائق تاريخية ، انما السوراة في صلمها تشكلت من واقع تدويبات متعاقبة الأصول عن محكية تناقلتها ذاكرة الإسان ، حيلا المنحتل ، ليخضع لقوائين غر ثلك التي تهسن . كسه

اذ تكتب تسجيلا لباريخ

صحيح أن التوراة قد ا ١ ٢ سه ده ر ده مک ۲۰۰۰ م قصص محكى ، لم يتهيأ خرال منه 

قصص الآباء الأولين ، منالا ، دوب أول ما دونت فيما نعلم في القرن العاشر قبل الميلاد عن اقوام تحوطيه طروق مسسة دال عيد كاب عليه قبل ذلك يخمسة قرون (٧٠) ، فلو دقفنا النظر ، لوحدناها ما تزال وفية للطامع المأتوري - ان صبح لنا الالتجار الى هذا الاصطلام \_ محبوعة من قصص ، لكل طائمها الحاص ، ومقرّاها المتقرد ، نحد الى وعظ أو تنصير ، أو قد تنجو الى سخرية او ترفيه ، لا تحفل بالتزام دقة ولا تسمى الى تحقيق ، نقدر ما يمتيها التأثير على الساممين ، لا روابط بن بعصها المض الا ما أبتدع من بعد ومن ثم فلا نمول عليها علمها تحديدا لمواقعها من

أساطر شائعة في متناول الاقو امحمما ، ينتجلها هذا أو ذاك ، قنصبه غيا الرواة ، كل على هواه ، تمجيدا لذكرى اسلاف ، فاذا سناصر القصية

للات روامات مثلاء منوافقة التفاصيل سأ يدعو الى تعجب فتساؤل ، عن الزوجة ، حسنة المنظر،

يرعم زوحيا رب العشيرة ، أنها احنه ، حسسبة ال الحريم ، كشف له الرب عن حقيقة أمرها ، فتعاد محملة بانهدايا الى زوجها ولما يمس عرصهما

سارای زوح أبرام عند فرعون ( تكوین ۱۲

ثير هي نصبها ، وقد تغيرت الاسماء بأمر من الرب ( تکوین ۱۷ ی ۵ ، ۱۵ ) ، فهی الآن سارة زوج امراهيم عند أبيمالك ملك جرار (تكوين

الشخصي أم أن الاسم كان لقبا ؟ ــ مم ، رفقة ، زوج اسحق ، الا أنه بسيترق النظر فيري زوحها . بلاعبها ، كما يقولون ، ولما تضــــــم بعد الى الحريم ( تكوين ٢٦ ى ٦ - ١٣ ) .

ور أولاهما دفع الراهيم الى طلك جراز لسم ماي وشهادة مأن حفر البشر التي منسأك ، فيطلق

ر الة بأن علمه السحق هم الذين حقووها ر م ۱۰ د - ( كذا ) في النسخالعربية ك

ن اسحق الما كان يعيد حقر أبار الراهيم وقد طمرت ، فأى التنظيل هو أصل التسمية ؟ أهى كلمة مدحة التي في النص الأول بالمبرية شدمة ، أم كلمية ، قسم ، ( بالعبسرية ه شيدعة ، ) الني في النص الثاني اشارة لحلف كان عقد لنه م من اسبحق واسمالك ( تكوبن 9 ( T. - TA 5 T7

to come a comme of ) . د د ( نکرس ۱۲ ی ۱ - ۷ ) .

م عقوب فانه بفر من عند حميه لانان، حشية غدر ، من تفسى الموقم \_ حاران بأرض فدان أرام - نحمع عو الآحر عائلية ومقتنياته حميمسا ، منجها صوب ارض کنعان ( نکوس ۳۱ ی ۱۷ ــ ١٨ ) - فيصل آخر الامر سالماً آلى نفس المدينة

ن اأرواسي لنأكيد لمفرى نعيمه ، سعيا ن . . د او اصطعاء الهي لبني اسرائيال

على غيرها من فروع أرامية الاصول ، متمثلا في هجرة الى مستقر من مكان ، هو منطعة شكيم ، تضغى عليها من بعد قدسية خاصة - تلك التي سوف يننحلها متى يهوذا اعلاءلشأن ورشليم (٧٤) مناك اذر قصد معين وراء كل قصة ، لا يبين الا أن نتجاهل الانساب التي اعتملت من بعد ، اصرارا على الربط بين أصمحاب تلك القصص . واحكاما لتسلسل تاريخي مطرد ، كما أنه يتحتم علينا أيضا أن نفتص - أو أن تقصص ، كما قد عول البعض \_ العنساصر التي تداخلت أو تراكبت ، فنعنسر أشتات من قصص ، كل لها بغترضون ان كان لشعب واحد بعينه ، ولسوف يتكشف لنا عندئذ أن قد انحصر - في الاغلب والأعم \_ اهتمـــام الرواة ومن كانوا يتحلقون حولهم ، في الاستماع باستعرض عاشالوفائم خارقة كانت أم طريقة ، اشتمل عليها القصيص تفسيرا لظروف معيشية او أحداث كابدها الاسلاف او مغامرات بطولية خاضها أن المشعرة الذي

اعتقدوا آن اليه يشعون ... فكان قصة الصراع بين مقوب وعبسر نصر ... ورخي للعدادة التي استمرت بين نبي اسرائي وشعب ادوم ، وكان الغيرة التي تسبت بن واسمعيل تقسير موسد لمخصوط التي قامة ... بين ماميل وقستشرو الي بين السال ١٠ . ...... المعاورة ، طلوا على بداوتيم الادل (كان)

ميموررم ، هودي ويرودي (--) تقسمي الآباد الأوليل ، كسالاريد في القسقية التاريخ بني اسرائيل ، ليست من الناريم شيء ، التاريخ بني اسرائيل ، للبحوة احتسمت الم الممثلة ولالتن عاما ( خروج ١٣ ى ٤٠ ـ ١٤) كيف بياتي للملقي ، تعدود الظليلة الملدية ، اللهية ، الن منتبل على علائه قصصا (خر بدقة ما معدما دشة .

ينسبل على علائه قصصا رخر بدقه ما بيدها رقية بنسبة لمانه ركابه الأوليان ، حتى إنها لتسميح أحيانا ، كلية فكلمة ، ما يزعم أن تقوهوا به في منامسات ، بينما نجد من بعد أن قلصميحت ذاكرة اموم مسحف فعدا حصى متره ، با كاب عصد دران ، الحياه العوية ، بر ما يسدد أمة كان

لها بالقمل كيان من قومية حصلة المحلف المناف تصد المحلف الكتب فالمركز المناف قصد معلم المناف تصدر المعرف من المتلف والمناف المتلف المتلف المناف المتلف المناف المناف المتلف المناف المنا

منداولة عن أصول العشائر العسرية، وَبَنِ المَلِلَادَ الحق لشعب بنى اسرائيل ، حين اصطفى هوسى ضعبة من مستضعفين ، ومن لاذ به من متذمرين ، فمخرج بهم من أرض مصر الى صحراء التبه ،

رحط موسى هم أول من يطلق عليهم نصب بن استواتيل ، وذلك في سعر الخروج المقيم نصب المستوسعة كلية ذكر لكمة ، عجراتين ، وهي التي كانت علما على القوم الملكة مني الملكية مني الملكية مني الملكور، ٠٠ فيه تصدر اسم اسرائيل على شخص سنيه ، هو يقتوت اسم اسرائيل على شخص سنيه مني عقوت المنازيل ، والم يتسحب تقط على أى من محتلة عن الاول نام الاحتلاف ؟

الحاقا الأن هذا الذي مقتوسه منجيعا بدوانا المتحدد به ين هديه من محصيص ( كما نصبت بدوانه بدوانه المتحدد به ين هديه من محصيص ( كما نصبت بداري من المتحدد و توجه من تابيا و الله الإنساز و عام الديان من محجل التنازيل المتحدد ا

تساول له قيمته في ضوء من علمائية العصرالذي تساول له قيمته في ضوء من علمائية العصرالذي من احدث الشيء استعماد او اضافة من حدث عامل علاقت استعماد الصدورة قيمة الذي رده - فقصة وإن الرئيسة حدث عامل على الاقل عالم عالم التراكية المساورة حدث عاملة على المناسقة عاداتاي صاحبها

الغيبة آيا كانت • قلا سبيلً لل التأثير عليه مل استدراجها حتى ، لل هشارف من اقتناع ، الا اتكاء على المأثورات التي هي صحيح كيانيسم المضارى ، وثقت أركانه حول مضمون من عقيدة واسان

بل أن حمهرة من توفروا على موليف النوراة ، من أحيار وفقها وأنبيا، ، كانوا ولا شك ارهف احساساً من عامة القوم ، ومن ثم أقسسه تأثوا فقمسكاً بما أكنته تلك المؤثرات من مفسسامين ، ترسبت عميقاً في أنجواز المؤشرة رالجميم .

هؤرخ اليوم انبا عالم متخصص بأن يكونمبرزا لا يحسب فتدة على استلهام حشان الفضان نهيخ - عيمند الى حوصر الموضوع الذي يتنافض عبر ركام بن وقائم شتي ، ريما زخرت يتنافضات فيقدم نما آمر وقائم شتي ، ريما زخرت يتنافضات يتقرد به عن غيره تقسيرا لما كان . يتقرد به عن غيره تقسيرا لما كان .

أما في تلك العصور ، فلم يتعد أن كان مسجل

حوليات ، أو رواية همه الأول التحقق من مصادر الإسناد ، وليس تحقيق ما جمع من حيار تــوقلت على علاتها عبر أجيال • (٧٩) .

فاين مكانة هؤلاء الذين اكبواعلى تدوين صوص الدوراة ، جمعا لحابل على قابل من خواقيسات وروحانيات ؟ واى دوافع كانت تحدوهم ؟ وبأى مقايس التزموا ؟ ذاك هو لب التمساؤل الذي علينا أن نطرح ؟

اليس من تقطة ارتكاز جامعة لتلك النناقضات ؟

النبي من قصد معين " النبي من قصد معين " النبيا أد استعرضنا منها أشلة دالة . الاحتوان من مستحت المحمولة ، النبيا أدا استحتاج ، استطر المنتبية ، استحتاج الأولى . دعت الخرو من النبيا المنتبية ، فراها المنتبية ، ف

مو قطب الرحم من اليهودية حتى . مما هده ليس خطة لكيان يشري متميز قدسب ، والسلام المالة لكيان يشير قدستان عام مده الرسمة - والقو من المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة ال

قبل مورد هذا الكاور لل عبد قد وقع قصدا بن اله وسعت الا وقع قصدا بن اله وسعت مختاج أن المتاليات الملسانية الرفض منا الانتراض من أساس ، اتنا الملدينة لترفض منا الانتراض من أساس ، اتنا المتاليات الواقع المتاليات المساقلة وخدات المتاليات الواقع المستنبط الادامات المقتمة المتاليات المتاليا

وما من ماثور تتوفر له القدرة على أن يرقى الى مذا المستوى مِن تأثير طاغ الا أن يكون قد طفا الى وعى ، مزدانا بهالة من تقديس ملحمي ، بعد

طول كبت في اعوار اللاشعور الجمعي ، كما هـو الحال مع قصة الحروج المتفقاة حول شخصية موسي مي مردما اليما عالم خابت على ذاكرة بني اسرائيل علمه في أن سمع فجأة بعد سنة قرون أو يزيد

ك حسن دريسه من عرطه الكان ( / / / / / / / الله في المرافقة الحروم هده - كا طورت مستقبله من النفس المرافقة الحروم الذكر والمدرس المنافقة المرافقة عن النفس الموسطة على النفس الموسطة على المنافقة المنافق

نسي يهزيق المجهد التراك فارد را وتديية لأرعامة سنجرتها من بعد لدرية قل إلم الا (الأبين الم الما الافرام التي مسلماً أصلاً لقبده - بني أسرالده - سبع مسلماً القسال وربعاً المسلماً من بروين ، مع صلما عشرة مرمي المسلماً من من كهرن عمري - كما قد يقول فروية وفهره من معرفي وخفله المباشر بالمسلماً بي الافراد وفهره من موسى وخفله المباشر بشرع بن نواد ، كما الصد براك برود المسلمرين (الأي )

 $ij_{N}$  as they the fit j of the j of j of

دم این همه انفهود اینی طبق تا بعدت ایسا لاسحق و بعقوب ؟

ما هي حقيقة هذا العهد الذي يلهث من خلفته اليهود؟ قهم دون البشر حميعاً قد اصطعاهم الرب

معباً مختارًا إلى ابد الابدين : ان التوراة في صورتها الحالية ، وبالنصارص

نصوص ا ذاك النص ، سب سه الانتتال ألى الم الحسر

ورتب الإصل ، دونه اول ما دونه أحياد السيم المابل فيها إلى القريق الساحص و خاصب و المصدي الميلاد ال

قلا غرو انه بتمارص تعارضا حذرنا معروءات آخری، رسما آن کانت اصداء حافتة لوقائع تعلیة حبکت نی صورة من اساطیر، عن نشأة سسسنة الانتهار،

من صوان ، وعد فاختن بسى اسرائيسل تانبسة ، ( يتموع ۵ ی ۲ ) ا

رازانه الدالة على ما القدم حكايي قد موضعة على الخوم عدالة المتنان حسابية (وقتا ما أمي مكان ما ديميا مي الحروج عي مصر وقيل دخوالهم الوس كتمان حمي للك الا يواد يواد يهود الميشرع ما اليم كتمت عار المدريين متكلم ، ( جشوع 6 في 4) م كتمت عار المدريين متكلم ، ( جشوع 6 في 4) م عادة غود وبيا المستورة طبيعة ويستمساحين المتافقة والمستورة ما ومرون الاجراب أما كالواء فهم من جين حيل

يدة سامنة " تقرود" بها غير مد الله مي المائة ميز " الا أن يكون بو فدراتنا كد سنزا " الد أن يكون بو أن سندا " الله أن الد أن المبدود المعدال المناف المبلدات مضاره المناف سامنة عملاله على المبلدات مضاره لا مائلة عملالة على معاملات وادى المبلدات " ما أن يكتف " من عمد سودات معاملة وادى المبلدات من المائلة المباورة المبلدات المب

بحظت الإيصار بالألاه من التساع وهاج! التحال (واسمح \* - ولكن اليهود يسلقون بها أمارة تتعود بنصون أن قد حصيم بها الأله، فترى العجب في قصوص الدوراة \* له نتر أو حاسمة من حوسي الادراق \* د حارات بي بعديه مي حسد طلك السمية ، كتابه \* ، ، ، .

نقول موسی لیهوه ۰۰ ه کلیف یسمم لی فرعون وانا اغلف الشغنین ۰ ( خروج ٦ ی ۱۲) ، ومرة آخری ۰۰ « هانفا اغلف الشغنین فکنت ـــــ مع لی فرعون ۰ ( خروج ۲ ی ۳۰) ۰

وقى اسقار لاحقة ٠٠ و ها ان آذانهم نحلف فلا بستطيعون الاصفاد ، ( ارميا ٦ ي ١ ) ٠ ولكن آهـر من ذلك حميما ، من حيث الفلب الدى هـر مركر الايمان ٠٠

. م وأدخاء أرض أعدائهم حتى تندلل قلوبهـــم القلف ، (لاوبين ٢٦ ى ٤١) .

، و نخش يهوه الهك قلمك وقلب تسلك ، (تشتية ٣٠ ى ٦ ) .

ها أبام نابي . يقول يهوه . أعاقب كل من
 خنن في لممه قحسب ( تص منقول عن البحرى .
 فرخ : "ورخى دقة ، "ورجوعا أن النصر المبرى .
 لا تجدها في النسخ المداوجة من الكتاب المقدمي
 لا تجدها في النسخ المداوجة من الكتاب المقدمي
 لا تأكل المحال المقدمي
 لا تأكل المحال المحرى .
 د الكميا ي ٢٥ - ٣٠ كما في الاحسل المحرى .

وحسبنا تلك الامثلة ، فنبرها كثير ، جات فيها جميما كلمة ، غلف ، بمعنى ، غير مختتنة ، -

وسوقنا الحدث عن هذه الامارة ، التي قبل ان اختي قبل ان اختيد بها الرب شعبه المقتار ، سمة مميزة أنهم ( قبود اكن و من تم دالة على العبد المرتق الدائنة العلمية ويستم ، الما الطقوس التي الرسيت اختلال بعيد اقتصح ، تذكرة لتني أمرائيل ، أولا وقبل كل غي ، مشربة الهلاك الزايل الرب امكان النسل في مصر ، قميمة المقلاص ( خروج ١١ ي رب ٧٧ ) ٧٠

تصوص أجمع الجيرار عن واقع تعدليل المفة والإسلوف على الم تعون قعلة الا تعييسال المتشاهاية هذا المترات المسئل (١٩٦٦) من المتشاف الا الإجماع على المتشاف الا لا يتعدى عشرات المسئل (١٩٦٦) م لم تشمل الا على المزاه من مسئل المتقدة المراس (١٩٦٦) اختصاف المثلاثين الأولى ، فيما يقول المبدئ (١٩٦٦) اختصاف تصويمه حجيماً من مدار الصفة دافيقة - تسمينا تصويماً عند المسئلة أعدار اللسواليان (١٩٦٤) المتشافدة والمسافقة - والمسئلة أعدار اللسواليان (١٩٤١)

موسى بأن تحقل به كل مجلعة اسرائيل - ووادا نزل نكم غرب واراد أن بست دمسحا للرب المبختى كل ذكر من أهله ، فيسمع له مينشاء أن يشعه ، اذ بصبح شائه شأن المواطى ، ولكن لا مشاركة لأقلف ، ( خروج ۲ اى ۶۸ - م بعض تصرف في الرجمة وضيحا للمصر ، اعتمادا على تسخة الكتاب القدس ، مرجع ٤ ) ،

تص و گیرونی و ها هی ذلک می شنگ و آخرسه استال السیال آبار و آوی من مشال و آخرسه و آذ تبخیر آذ تبخیر و گیران و آوی آبار آنها آلفارسین و آبارها آلفارسین و گیران آلفار آل

، فا عبيبه الإحتمال

\* 1 30 - 1 3 -

النصوص الكهنوتية ارجعتها ، كما سبق واشرنا ال امارة على عهد قطعه الرس اول ما قطع لابراهيم د و اما الذكر الإغلف الذي لا يختن في لحم قائمة ، فتقطع تلك النفس من شميها ، الله قحاد نكث عهدى ، ( تكوبن ١٧ ى ١٤ ) ،

اما النص ، "لالوهيمي ، ، فانه يرجمها ، كما سبق وذكرنا أيضا ، ال تعليمات يصدرها الرب ليشوع عند جلجال ، قبيل اقتحام الطريق الى اربحا ، ومن ثم الى أرض كنمان ( بشوع ٥ ي ٢ -٣ ي -

قهل من نص سابق لم نملم به ، یکون قد طمسی علمه من بعد أحبار بنی بهوذا ، بروایة اخترجوها انتحالا او تحریقا ؟

اذ يجب ألا يغرب عن بالنا أن المسحوص
 الالوعيمية، انما دساهرية، الاصول ، لم يحتملها

أحبار اليهود الاعلى مصص ، أبقوا منها مااصطروا الى الاحتفاظ به اضطر ارا ، اما اذ بحدوا فيه تمرير ا لبعص ما أرادوا أن يدفعوا به ، واما تحرجا، حســـه المساس بما كان تأصل في وجدان العامه فيصوره من مأثورات ارتقت الى قدسية بتقادم العهد

بل اكاد أقول أن الأصول ، اليهوية ، حميما الما مقتبسة، بصورة أو أخرى مي جذور واسرائيلية الوهيمية ، ، مما دعا بعض من تعمق في دراسة اسفار الاحبار مي جملتها .. اخبار الأيام الأول والثاني ثم سفري عزرا وتحميا \_ التي أرست القراعد الاركان للعقيدة النهودية ، أن يؤكدوا أن ما كان في وسم من وضعها ومن توفر على تثبيتها على الصورة التي عليها ، أن يتصرفوا بالنصوص القدمة مذا التصرف التوقيفي ، لولا أن لا رابط من ما ثورات مناصلة الجذور عند بني يهوذا ، بالنقابل مم بنی اسرائیل ، (۹۷)

الرواية التي تقدمها لنا أقدم النصبينوس « اليهوية ، دونها احبار بني يهوذا بأورشاليم . فيما بين عامي ٥٥٠ و ٧٦٠ ق٠م- (٩٨) .

وفاة موسى بما يريد عن اربعة قرون ، عب الرب تعلى لموسى بارض مدين . آمرا ايا 🗸 🗝 حد ميقفل موسى عائدا الى يصيطحيل مي ب « صفورة » وولديه «

ه وحدث في الطريق اد ١٠ محم موسى لنسيات . أن قابله يهوه طالبا قتله . د معت صنعورة صدة ، وقطمت قلفة ابنها ومست بها قدميه ( أي درم موسى ) قائلة : دحقا انك لى حليل دم ، فأطلف يهوه لفولها د حليل دم ۽ ، اشارة الي الختــــان ، ( حروح ٤ ي ٢٤ ـ ٢٦ ٠٠ مترجمة بتصرف مرة أخرى ، ابراز للمعنى ، اعتمادا على المرجع ٤) -

نص عجب غريب ۽ لف يفيوض وابهام ، تصاربت فيه الروايات حتى في صلب نسخ الكتاب المقدس نفسه ، وانها لمتعددة ، اختلفت باختلاف من قام على نقل هذا النص أو برجبته ، ومن تسم بصعب تفسيره والقوص الى مقراء . أم هل اريد به أن بكون على هذا القموض ؟

الا انتا تلاحظ أولا شبهة من ازدواحية بين هذه القصة وبين قصة صراع يعقوب مم ، الذات المطلقة، عند مخاضة يموق ( تكوين ٣٣ ي ٣٥ \_ ٣٣ ) ، ومن جهة أخرى - تفسير لم ابتدعه اجتهادا وانسا استنادا الى مصادر ثقة (٩٩) ـ فكان كان موسى اقلف ، فيهاجمه يهوه بريد به شرا ، ولكز زمحه ا صعورہ ، بنعدہ من عصب اراب ال تحس الله وتضرب بقلعته ، وهي ىعد دامية ، عضو موسى \_\_

وليس فدميه فانما كني بهما تعلقا \_ فكأن قيد حمثل عو الآح ا

أهدا الدي سعى الله أصحاب بلك الرواية ؟ ليس عن وعي قصد وانها رغبا ، تعدوهم فبم سدو دواوم لاشعورية ، ايحاء بأن كل موسى أقلف وان قد ظُلُّ كذلك ! (١٠٠) مع ماً في ذلك من تحد ، ليس لمطق التاريخ فحسب ، وأنمأ نقضا المنحا لمتطقهم ذاته !

قاين موقف موسى من ربه اذن ، وتلك حساله فيما يزعمون ، من تلك النصوص التي توفروا علىا من بعد •

النص ء التثنوي ، ( نسبة الى سعر التثنية ) عن تعاليم الزلت على موسى تفسه بالطقوس الواجب اتباعها احتماء بالمصمح ٠٠ د لا مشاركة لأقلب،

ثير التص الكهتوتي ، دون خلال سنوات السبي البابل أو بعدها مباشرة ، فيدس على قصة المهدد سي الوب و براهيم ١٠ و وأما الذكر الإقلف، متنظم ندك سهس من شعبها ، انه قد نكث عهدي،

مريه ، دي عاده ة صا يا دار داري من م حدد . داري من م حدد . داري من مشاركتهم الطعام ، او لمبنتين حسيم مهيها موسى تربى في كنف فرعون ي العلم على ألمي الكهنة المصريس ، فيما احمعت

واخال أنى اسمم قرقرة مكتومة لضحكة ساحرة بأثيني خافتة من بعيد ، أذ يشير صاحبها إلى تلك ، قصد بها الى معوير حميقة دالة ، القلاما بهسا ال الفياد ۽ ١٠١٠) -

#### « رهتنی بدانها وانسلت ! »

مبسى ربيا وحدم ، على راس ذاك الوهط الذي بمه في الحروج ، كان هو المختتن ، اللهم الا اذا استثنياً تلك البطانة التي من حوله ، قبل أنهم (وه) د کار اه د (النب المصر ا

سسمه في مسرفيد . (۲-۱) .

ولا عرو فقد كانت لموسى مكانة أي مكانة في بلاط فرعدون ، بل يقول يوسيني بن متى ( يوسعوس ) المؤرح اليهودي المشهور 'ل موسى قاد وقتا ما جيوش فرعون فيقمع الثورة مي الانه

ویشیر سبحانه وتمالی هی کتابه العریز ار کهنوت مصر ، ادهلهسم ما اوتی موسی مر بیسات به والفی المسجرة ساجدین ، قالوا آهنسا برب العالمین ، رب موسی وهرون ، ( سورة الاعراف ی ۲۲۰ ـ ۲۲۲ ) ،

ولما أن توعدهم فرعون يشديد عقاب \* • وقائوا ثر تؤثرك على طبادنا من البينات والذي علر تا ، فاقض ما أنت قاض أنها تقضي مقد العباد الدبيا انا آمنا بربنا ليفقر لنا خطابات وما الرحت عليد من السحر وألف خير وأيقى » ( سورة طه ي ۷۲ – ۷۲ ) م ۲۲ – ۲۲ )

هو القول الصدق ينحو بنا ال ترجيح ما قدم الدارسون من أن قد انفسيت أن موسى في خروجه بطانة من كهنوت مصرى - • فاذا كانت بين القوم دنة من دكرو فقت - فرصت عليهم من عد عدمة احتمان جاعية ، كالك التي مرست دكر. مست دكر. مستودة في سطر يشوع - قاتما هم ذاك الرهط

ثم أن شخصية موسى ، نبيا مرسلا بعقبسدة توحيمية صارمة الاركان ، الى قوم تحدرت بهسم الحال الى درك اسفل من وثنية وشرك ، حكتهم ولا شك بعنت ما بعدء عنت ،

كنمان -

 قالوا أوذبنا من قبل أن تأثينا ومن بعسد ما حنتنا ، ( سورة الاعراف ي ۱۲۹ ) \*

حاهم بالبينات ، ولكنهم اتخذوا العجل من سده فكانوا من الطلماني ، ويقول موسى « رباني لا أملك الا نفسى واشى عافرق سينا وبني القوم الفاسفين ، ( معورة المائلة ي ٢٥ ) .

شخصية حكت بني اسرائيل بعقد تفسايةعميقة الجذور ، فهم بين شد وجذب عنيقين ، اليهسا

شخصية نبرر من حلال فصوص التوراة طاعية يجبرون مهيب نحطى ، كما صبق وأشرنا ، يأعلى قدر من اجلال وتبجيل ، ومع ذلك فليس لدكراها حظ من احتمال او مناسبات تكريم ،

وإن الهرومة لتنقد حول تلك السنة فرضها عليم مردورة لتنقد حول تنا إلما يسم عليم مردورة لتنقد فرضها عليم مردورة المردورة المردورة المردورة من المردورة من المردورة المر

قاعجب به من موقف يتحدى كل منطق صم ملتز مون ۱ الا ان كون مترسبا عن عقد سدة سه منته الحدور ، صك بها في بداوته الا أحد على قال تدليا لأجيال طوال ۱ الانتساس ده ان الاب قبل الام ۱۰۰ ، فاى عقدة تلك ا

و له . . . م اهتدار بکتابه تعالی ، ان به ره د دنی اسرائیل ، وان هارون احوه ، فهما من در ؟ براهس ، شابهما شمان اعطاق وافکتوما ۱۸۲۱

الا ان هاك في الكتاب الكريم آيتين تقصيان علينا ما وقع اذ غضب موسى على أخيه هارون ، طنا منه أن قد قصر حين انساق القوم الى عبادة العجل "

ه والقی الالواح و'خذ براس آخیه یجره الیه . قال این آم ازالقوم استضعفونی و کادوا یقتلوننی فلا تشمنت بی الاعداه ولا تجملنی مع القـــــوم الطایق » ( سور ةالاعراف ی ۱۵۰ ) .

ومرة اخرى ۰۰ ه قال يا اين ام لا تأخذ بلحيثي ولا براسى انى خشــــيت أن تقــول فرقت بين بنى اسرائيل ولم ترقب قولى » ( سورة طه ي ٩٤ ) .

وص كلا الآيتن تركيز على كلمة « ابن آدم ، ، ومى ذلك يقول المفسرون أن هارون انما ناديمومى منسيته لأمه ، مع امه كان شقيقة ، لأن ذكرها ادعى الى المعلف ،

ولكن الذي بلزما هنا هو كلام الله عز وجل ء

وليس ما درج المصرون على أن يقدموا ، فأنما هو احتهاد ، وفوق كل ذي علم عليم !

دلو أن كان موسى مصرى الأب • • أفتسراص لا نقدمه الا على حفر شديد ، قان احسالات الخطأ دمه لحسيمة ، رهيمة ، خطرة ا

مل أسلم لنا أن متكمى عنه منقــول لو أن تعليب بيمش بنى أسرائيل شيهة من طان هي موسى ـ وهو الذي قفى السنية الطوال بصراة عمها في كست فرعول أو مسخرطا في سلت عمه المعرب شميهة من طان من حيث و مصرية و التماء / انتسانا لمنطقة أو استلطات علقة .

کهذا الدی طن به سوه نیهٔ وهو الذی ما خف الا لنجدنه ۱۰ ء قال یا موسی اترید ان تقتلنی کما قتلت نفسا بالامس ۱۰ ن ترید الا ان تـکون حمارا فی الأرض ۱۰ ، ( سورة القصص ی ۱۹

افتراض ، من حيث طن ، نجد له صدى ، هنا وهناك مى تراث اليهود -

فی التوزاق ، اذ یاتی دکر موسی نبی دساں سات گاهن مدرن ، یقلن لالبهن رعوث ، · · رحن مصری عدنا من آیدی الرعساد ، ( حـ ، · · ۲ ی ۱۹ ) ،

> صدی واصح جلی فر ۱ زوهر ، کما یقول باکان ۰ (۱۰۹۱)

ستحصينه الجناره موسى

د ۱ عمر ۲۰۰۰ میر الدمور ، تمسیک د ۱ عمر ۲۰۰۰ بردون او ان محلمیسوا من ربدیا و لکن هیمات ! فالهم لایستطیمون !

افتراص من حيث طن أو توهم ربما اعتلج حقدا اصغنة في صدور القوم اذ ناصبوه العداء وأي

ه يا أيها الماس آمنوا لا تكونوا كالدين أهوا

التراض ، من حيث ظن او توهم ، قمين وأيم

ومن ناحية أخرى ، بل امتدادا لما أرادوا أن

ىكون ، استخذاء لوضع طاغ ٠٠ فمن كانت امه

- ية . فهو معروض عليهم بهوديا ، أقلف كان

الله بأن يشر في نصوص التوراة، من حول شخصية

موسى ، ذلك الاضطراب الذي نراه!

موسى فمرأه الله مما قالوا ٠٠ ۽ ( سورة الاحزاب

. .1.16

. ( 79 5

مرعوم ا

#### الهوادش :

(7) The Holy Bible (the Authorized Version).
The Gideons International Chicago, 1958

١ الكتاب المسلمان والطبية الكابوليكية ، بدون

۱۹۱۰ أودر (۵) : ص ۲۲٤. (۱۱) Martin Buber Moses East and West Library, Oxford 1948, p 58

(۱۳) سنه ص ۱۸ ـ ۱۹ ، (۱۳) الكناب المقدس ( السنجة الشار اليبيب و

ه متن ۲٫۱۰ من ۲۱ (ماهوامتر) . (14) Martin Buber Holy Event in Writings of M.B. Meridian Books, New York, 1958, p.

M.B., Meridian Books, New York, 1958, p. 158

ره!) بوبر (۱۱) ص ۵۸ -

(١٦) راحع مثل الؤلف \* أب الأمود بأصولها » . الحله ؟ يوليو ١٩٦٩ ؟ ص ١٠ ؛ حيث تباولتا مسعر المسعية من حيث به قالبة ممسحة، شعاطل لشلالة أشحاس طن الأقل .  (۱) قؤاد حسین علی د البوراد الهسترو علیشه -دار الکاتب المرسی (صفر مدون تاریخ) د ص ۱۳ د ۱۴ .
 (۲) مثله ک ص ۳۰ -

(3) André Necher L'Existence Juive, Ed du Seuil, Paris, 1962, p. 73.

(1) هل السموح القبري، فقراه الخذاه الاصطرف التي يعيد مشهدي بين السموح التي التر بوين علام التي نف يضعه مشهدي السمح المربية الكتفاء القدسي > قل مهما عماوتك محيث المسوحي > وقد العلى حيل باللمة المربية الرياسية : المساحد على الطبقة المربية الرياسية : المساحد ال

ادس. Ed du Cerf. Paris 1961 قانها مربرة بهواشها ۲ کاد نمسل جیر شمی

المحال الاقتصارة المح المستهد ، و بعد تفسيل حين لسفين الحال الاقتصارة المى الدموس الاسول ، عمرية كانت ام آرامية ء ثم تميزها من لعات برحم البها الكناب المقدس . كالاعريقية والالابنية .

(5) Adolphe Lods largel , Routledge and Kegan Paul, London, 1948, p. 160.

(٦) الكتاب القدس ، طعة عسر بالقاهرة ، ١٩٦٢ .

(۲)، باکار (۲)، ۱ مین (۱) . ()) شواد (۱) د می (۱) ۱۱ ()) مثله ( ص (۱) .

را) مثله ۱ می (۷۱ ـ ۲۷۲ .

الإدارة و الإدارة عند الإسلامي .. حيث عدول الساد الإلهاء كما ترد ق الرحمة الإنجليزية التسورالة للساد الى منولها

الله مد الرحب

الرب و مالسط الكبير } بي يهوه . الرب و مالتبيط المنسخر و بي الادماى كى ومي او سيدى .

أما أذا تيسل ، أثرت الآله » بالأسببين هو » <sub>ي</sub>هوه الوهيم » ... راجع :

Max Dimont Jews, God and History, Simon and Schuster New York, 1982, p. 23 (n.)

~ ~

Transition in The Bible and The Near East, (vid in 23) p

(52) S.H. Hooke: Middle Essuera Muthology

Penguin Books, London 1963 pp 116 117 (۱۹۳ مثله ) س ۱۹۳ – ۱۳۹ ) حبث الفسارية مطروحه في حدول مفصل .

(10) رحاء توس الحصائر من اصطراب العمل إلى العمل إلى السحة العربية العروستانية رحيج ١٦ ٤ قانها ترج شنية في شنية فق من هذا الآية فون عاصد ٤ لا تعلق حميل المستحة الرواستانية الانجلوزية ( مرجع ٧ ) . وهذا الكات القدمي () : من ) ( والطر العليق الديان ) .

(56) Animism (57) Monolatry

(AA) رأيت (۲۳) ، ص ۱۶ ـ ما ،

 Philip Rieff The Meaning of History and Religion in Freud's Thought in Psychoonalysis and History, (vid n. 33), pp. 23-44
 Sigmund Freud 'Moses and Monotheism Vintage Books, New York, 1955, p. 49

( البقية ص ٢٧ )

١٧١) بيهر ١٣ ه من ١٧١

(18) Georges Cattaoui Instances d'Israël in Les Juifs, Plon, Paris, 1937, p. 273 (19) François Fejto Dieu et son Juif Grassel.

۱۳-۱ مثله ۵ ص ۷۵ -

(۲۱) مثله ۱ ص ۱۸ -

e i ma gran dan da tt

ی ایدیدا ، اذ تورده ، کل مغترب ، ، و دستان سیر المسیدن ، و وقعها المسیدن ، المسیدن ال

ment Literature, in The Bible and the Avcent Near East Doubleday, New York 1961, p 14

25) A Powell Davies - The Ten Commanding, Signet Books, New York, 1986, p

(۲۱، ابراهیم دوسی هسیداوی : الاتر ۱. ر . الفکر الیمبودی ۱۱ مکتســة الا الیمبری اسالله جر س س

Anra Afred Knopf, New York, 1945, p

28) G H Box Hobrew Studies in the Reformation in The Legacy of largel. Oxford 1953 pp. 209-210

٢١ مثله ، ص ١٢٢ ـ ٢٢١ ٠

(۳۰۱ رشار (۲۷) ، ص ۱۵۵ – ۲۵۲ -

۱۲ منه ، ص ۲۱۱ – ۱۲۸ ۰

۱۹۲۸ و کار ۱۹۲۸ می ۱۹۶۸ و ۱۹۶۸

Jersey, 1963, p. 3.
(34) David Bakan: Sigmund Freud and The Jewish Mystical Tradition, Van Nostrand. New Jersey, 1958

(٣٥) مثله ٤ سي (٧٥ -

۱۳۹۱ مثله با ص ۷۹ . (۲۷) مثله ص ۱۱۵ ؛ بالفارية بياً حاء في ص ۱۱۵

1471 - 1771 - 1741

۱۲۹۱ مثله ص ۸۰ سـ ۸۱ ۰

اله عنه من ۱۹۲ – ۱۹۲ منه من (۱۹۱ G.G. Sholem Les Grands Courants de la Mystique Juwe, Payot, Paris. 1950, p. 54.

(13) مثله ؛ ص 171 وماندها -

# الزي الحرف ..



€ الشباعر الكبر محمود حسن اسباعيل ، صاحب النبط الفريد ل الشمر العربي المعديث ؛ والإلر الراصيع في الجاهات الشيعراء الماصرين ۽ نقاحي، قراوه وتلاسلام يهذه المطولة التي سلك فيها اسلوب النقي فالم -

على أن أسسلوب النقم ليس أهم ما في هذه القصيدة ، كيا بلاحظ الفسارىء . والأا كابت قعسمته « السلام افذى اعرف » تنشر اليوم الأول مرة في العربية افقد ترجها الدكتهو مهدی عسالام ۱۰ دل الاتجلیزیة کیسا ترحيت أيضا ال اللهوية وأثلبهت بالعربية واليوقوسسلافية في مهرجان الشحو الدولي لصام ١٩٦٩ الذي عقد في صبف ذلك السيام في مدشية ١١ سنروجا ١١ على شباطيء بحرة اهرید بهقدونیا ، ونشرت ترجمه القصيعة واحاديث مم الشساعر في الصحف اليوقوسلافية ء كما الايمت ق الاذاعة والتليقزيون اليوقوسلافي مع لقادات مع الشاعر عن الشمم العربى المساصر وقضية الالتزام في الشعر ، ، الحلة.

. . و من كلُّ صَوَّتِ ، يحَقُّ الشعوب يُسَلِّي المنابر \* وفي راحتَيَّهُ من الظلُّم ، يَهْدر صوتُ المجازرُ ا ويعصرُ من أدممُ الكادحينَ الرَّحيقُ وَ يَتَصَّ مَ . يَتَصَ م . . حتى رُ فاتُ العُروقُ ويسرق . . من أوْجُهُ الطَّيِّينِ شعاع الطريق ومن صحوة الثائرين اتَّجاهُ الشُّروقُ 1 ويرُخي على وَجُهه أَلْفُ سَرَّ صَنْبِقَ ليُنشب أظفار مُ في الظَّلامُ ويَمْهُنُ مَن كُلُّ قَلْبٍ حَنْهِنَ السَّلَّامُ ما في ي زورته في دماه الضحايا يوق الحاع . . حَفَاةً . . عُراما الأعاد ع في علمه ا ما ع الله عدري النهم يُمَا لَمُ فَصَلَاتًا الْمُوالِدِ حُولُ الخيامُ وتحمُّ مِن شقاءِ ، ويُوسِّ . . بقايا حُطامْ يضع الوجود يكاء علمم وأغلاله صد أت في يديهم ا ودمرُ الرياه ، رحيقٌ من الظُّلْم غادرٌ نَفْتُحُ بِالرَّهِ \* فيه نُعوشُ الضَّارُ \* . . مآس على الأرض . . ، ، يلهو صداها بحق للصير ويُخْجُلُ مِنْهَا حَيَاهُ النَّصُورُ . . تَلَقِي بِهَا مستَّبِهُ \* . وقائلُ وباغ بكفِّيه شدَّ السَّلاسل، وتُرْنيمة ، فوق زُور الشُّفاهُ

د منَّ الشُّر ق جئتُ ! ! ؟ د ومن كلُّ أرض أتبُّتُ . . ؟ ولسُّتُ نبيًّا على كُنَّه تسطُّمُ البُعُجزاتُ . . ولا مُرْسَلاً ، في عيني كتاب ، يضي الوُجومَ بآياته البينات، ولا حاملاً شُعْلَةً في يَدَى تَدُنَّ السَّماء عاء كلُّ وأب ١١ . . . ولكنُّني من دروب الحياة المُلكَّدُّتُ ، ومِن كُلُّ جُرْحِ لإنْسانها قد سَرَيْتُ ، ومن كل وحه تصبح به صنوات مسد ومن كل سأق توجع بها وَخَزَاتُ مِن ومن كلُّ طَرْف برى الزُّهر- تنبُّتُ ف التَّهِيرِ، و تُصلُّ في عطره نَشَمَات الله و ومن كلُّ طفل مع المو .". ويحتّضنُ الذُّعرُ بين الخادقُ وببحث أمن أمة في رُقات الضعاياء وفى نظرات المثانقُ فلُهُمه عنها عناقُ الشظايا ، وضمُ الحراثق ا ! . . و مِن حَسَّرة الرُّيح ، وَهُي تَقُصُّ احْتَجَاجَ السَّنَابِلُ، ونَوْحَ الْهُشِّيمِ يَحَدُّ للناجِلْ، وثُكُلُ النَّسِم بسَعْ الجداول، وتروى أساها لدَمْم الغراش . رعدد موتى زهوره . . وحُزُ نَ الطُّيور على عُشَّها في مهاوي مصيره 1

تأوذ بكفّية كلُّ الرافي: . ١١ وهذا . . سَوَادُ أَنَّى ۚ . . وَثَائَرُ ۚ علَى كل عار ١ يرُّ به المدلُ خَزَّ بانَ حاثرٌ ١ إذا هَلَ مِما ودَكُ السُّدُودَ ، وشقَّ السُّتُورْ . . ليَسْمَمَ كالناس شَدَّق الطيور" ويَنْشَقُّ كالنَّاسِ عطرَ الزهورُ ويَخْلُو كالناس . . من غير كُرْهِ وإطراق وجه ، وخطو أسير The was a supply حدث قرى الثم المنصرية ر بر النم الحرر بوق المذابح عدد الأموا الألو كالع وتمقيل عبر حشث الداراء والرَّحْزُاء والحبُّ عت الظاَّام ا تأو إله السَّلام ! وتبحثُ عن ظلَّهِ في السَّديمُ وفوق النجوم وعَنْ طيُّفه في كُهوف القمر وغاب القدر 1 . . . . وفي الأرض تموى صباحاً مساء بصوتالوثام والرُّقُّ في يدها كل يوم . . لِشَعَبْ . . زِمامُ ١١

فِيا أُمِّي الأرض ا ماذا جَنيتُ ؟

. . بِيَاضاً وُجِدْتُ ١١

ومنك — ومثلى جميعُ البرايا — وُلِدُّتُ ا

خداءُ السُّياسة قمها صلاه . . تناجَوا بها في صدور المابد، وفى حلقات الموَاثد ، . . أُبارِينَ .. تُسْكُو عِقْدَ الطُّنَّاهُ وتَذَبَّعُ باسم الحياةِ الحياة 11 علَى زُورها من وجودي خجلتُ وأشمَلتُ نابي، وطرثتُ جناحای نار ً.. .. على كلُّ سلم من الأرض يَسْلُب حقُّ الحياةُ .. لسكل سلام إلى لعدل مشي ساه ا ! . . س الشرق جثت له -- ا ولسُتُ نبيًّا . . ولا مُرْسَانًا في كا . . ولكنتي من ضير الريط Sax Mr. الك ومن كلُّ جُوْر . . وبَغي على حقَّه ، قد غضبتُ ومن كلُّ تهر لإلسانهِ الحرِّ ... ثُرَّتُ . . ومن كل نَبْرُ لِصَوْت أسيرُ تلاشّي حواليه صوات الضمير". . . ومن كل أرضي . . علما يه الشرُّ سلَّطُّها مستَبِدُّ . . وأرض عليها من القهر حراكم وعبادً ! .. وأرض عليها القداساتُ تُستَى المهانَهُ وتَعُوى يَخَطُو النبوَّاتَ فيها رياح الخيانَةُ \* - . وأرض . . يها اللُّونُ يصبغُ وجهَ المبادي، ، فهذا بياض سليبُ المساوي:1

رُواداً رُجِدْتُ 11 إلى كل أون آديك انتميئتُ وَمَادَ الْهَاجُ رُحَادً الفوارقُ سِوى جشع الظالم بين الظلائقُ 1 ومن خلي أم يه في وجودى كفرتُ ومن كل مُشخَفي له ما مَرَدُفتُ ومن كل نُشِفى ، وأرضى ومن كل بُشفى ، ورُفضى

ورفض الحياة . . إذا لم يَسُدُها،

وَاء عنواء

فِطافتُ السِيمِ ، ورقُ البراعيُّ ورفضِ السلام . . إذا اجْتَرَّ شُوْقَ السَلاسلُّ وأختَى نُمِوبَ الذّئابِ على عنبلت الهباكِلُّ 11

000

من الشرق جنت . . ولست ثبياً ، ولا مرسالاً في بمين كنتاب وليست من من د اسليان ، أسرار تحقيق أسلاً بها الحقد ، من كل طائع على النور بجنم من المشائلاً أضفائه ، من تراسي شقال كياسة !

. أنَّ فَيْ قَدْماً ، يَدْرُ عَفَيَاهِ مُجِبُّ شَخِيهِ ل<sub>الل</sub>

. . وليُست عمى من مزاهير د داود ، فقصه ا . . ولا من وصايا د السكليم ، سى أئ كيلمه ! . . ولا من أناجيل د عيسى ، وإصحاحه ، أئ رحمه ا

أى رحمة 1 - . ولا من سَنا آيَةٍ من « محمدٌ » . . ، حملت لسم أمّى تحبة 1 لأجتاح ليل الطريق إلى فجرى الحرّ بين الوجُودْ وأجتاح قية الشروق إلى صحوّى . . . من جديد ا

. . فَلَيْلُ الطِعَاةِ ، أُصَمِ الظَّلامُ

ققد خطّم الماردُ الحرِّ أغللُ أُمْنِيهِ وأصرم في كلَّ فيهرِ عناه، للخَشَرُ أَزَّهِ من حسيد • لذَّ أُرهدر - لما حودُ ا ا

0 0 0

. . فيا أصدقائي ! إذا عاد حُرُّ إلى أرضه في الصَّباحُ ؛

وعادت مع النبور تبنتُم كُلُّ المباراخ وكفَّت عن البنى نافر السلاخ إ وذابت عم اللُّون كُلُّ المناصر إ وبادت عن الأرض كُلُّ المبارر إ وبادت عن الأرض كُلُّ المبارر إ

و علمه ربح الدهر المعالمات من كل باغ الم

وفكتُ عُرُ اها حِبالُ الْحِيامُ ؛

وم بين فيد شريد مصام ؛
وعَمْلُ مِن الطَيْرِ أُمْ ، وعَمْلُ ، وعَمْلُ ، وَعَمْلُ ، وَعَمْلُ ، وَعَمْلُ ، وَعَمْلُ ، وَعَمْلُ ، وَعَمْلُ ، وَعَلِلْ فِي ...

وتشدو جميعاً . . بلحن السلام ويشدو ُ حقل ُ ، ودَرّب ، ويبتُ وناى به من جراحى شدّواتُ ومن عالى التاثر ِ الحرّ .. جشتُ ا وحقد الطفاة بضرير الضرام وما جنت أشدو لسكم بالسلام ؛ ؛ فصوت السلام بأيد يكم . . في هزيج السكن التن وفي كل د أيثو نتى » ضرائها العرائس وفي كل د أيثو نتى » ضرائها العرائس وفي كل خشر اسكر في صلاة الأحد ! ! وفي كل خشر .. تناجى بخده ! ! !

0 0 0

ومالي أواخ . وفى كل يوم تضبغ الملاقة ؟ إذا مات أورُد أقامُوا القبامة . وإن منت حب " أنْ حافظ الموامدة Sakhari . هدوه الفتاء الشيئة السلام 1 وبلم السلام : أبادوا السلام 1

0 0 0

من الشُّرق نارى ، ونورى وشمى التي لاتقيت وضورُّى الذي يَثُّ فجر الحضارةِ عند المنيبِّ . .

0.00

فإن دسَّ ليلُّ ضيائى 1 وغامت ْ سمائى 1

#### ۵۸ مرجع ۱۲۱ م می ۱۸ ،

(85) Isidore Epstein Judusm. Penguin Books. London, 1959, p. 188.

197) Charles C. Torrey The Chronicles's History of Israel, Yale Ulive: 1 1 28 N., Hayen, 1954, p. XX

(103) Flavius Josephus : The Antiquities of the Jews, II, 10

J.L. Talmon . Qu'est qu'un Juif <sup>9</sup> in Destra d'Israël, Calmann-Levy, Paris, 1967, pp 139-140

#### (عبة المنشور ص ٢١)

(١٢) النسخ العربية من الكتاب المقدس تقرر ال لبد "

David Freeman . The Chronology of Israel in The Bible and the Ancient , (vid n 23). pp 206-207; 225 (n 10).

وأيضا برايت (٢٣) ؛ ص ١٥ .

What is History's Alfred Knopf. New York, 1962, pp. 15-16

(AT) أبن حوم ٤ المصل في المثل والأهواء والدحل ، مؤسسة المحاليمي ، القاهرة ، ١٣٢١ هـ ، البود الأول ص ١٨ - ١٩ ٠

## شعرالعربى

## امرؤ القايس ... معلقته دمغامراته

### بقلم : د . محد كامل حسين

عرف النفاد من قديم الرمان ما للمعلقات منشأن وى تاريخ الأدب المربى من حيث أنها أرقى ماوصل اليه الشعر في عصر الجاهليسة - ويدل على دلك ما قبل من أن الملقات سميت كذلك لأنها علمت عو استار الكمية ، ولا أحسب أنها علقت فعالا عليها \* وانما هو نوع من التقدير \* كانهم يقولون انها جديرة أن تعلق على أستار الكعبة ، ويذكرني ذلك باثر من آثار فعورنسا له باب معروب سمى

باب الجنة ، والسبب في اطلاق عدا الأصم عليه ن احد كبار القنائين مر به بوما فغال مـــــ باب جدير أن يكون من أبواب الحية الاسم عليه .

تعتبلا صادقا ٠

الى من يتسب اليه • وفي روايته اضطر الدواخيلات كثير ، وزيادة في بعض البانها ونقص فيالمص الآخر ، ومع ذلك نجد فيها حصائص متشابهـــــة بحملنا تجزم أنها قيلت في عصر الجاهلية · ظاهرة الشك في ندسية الشعر القديم الى قائليه معروف في تاريخ الادب عند أكثر الامم • والشمر قبسل عصر التدوين يقوم على الرواية وحدها والحطا فيها كثيرًا عن قصد أو غير قصد ٠ والشبك لا ينقص من قيمة هذه المروبات لأن اكثرها يمثل روح العصر

وللتعاد القدماء اسلوبهم الخاص في شرح العلقات واظهار ما راوه فيها من جمال أعجبهم غريبهــــــــا وتشبيهاتها وشرحوا ذلك كله شرحا وافيا وكأنما كانت غاية الشعراء أن تكون قصائدهم دروسيا لغوية أو أمثلة بلاغية ولمل ماراقهم في المعلقسات لا يروقنا اليوم فالأذواق تختلف على مر العصــور وقد نرى نحن في الملقات حمالا أغفلَة القدماء ٠

ومعلقة امرىء القسر لها معام حاص عند النعاد القدامي فكانت تضرب بجودتها الامتسال • وكان بقال في مدح القصيدة الراثعة هي خير من قفانبك نبدأ المعلقة بهذه الأبيات :

ففانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فعومل

فتوضح في القراة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال

ترى بعسر الآدام في عرصاتها وفعائيا كانه حب فلفسل

فالموة أن الشطر الأول من المطلع بليم لأن الشاعر ب ، مسوقف و دكي واستنبكي وذكر الاحباب والتاؤل مي شطر واحد وهذا قول لا عناه فيهوليس له ه ال مؤر " بن شمر بحر بنا صدو

الله المنا المنافع المستهلال اعصائد لم تعرفه من قبل • ولكن ذيوعه لايرحمالي هذه الصفة وحدها ، وانها يرجع الى صدق الواقعة التي ذكرت فيه ولم يخترعه امرؤ القيس اختراعا. ولا أشك أنه كان يسير مع صاحبين له على جيادهم يمبرون الصبحراء فلما مر بمنازل احبابه وقف عندها وطلب الى صاحبيه "ن يقعا ممه وعلى ذلك تكون شهرة هدا البيت ترجع الى أنه نعبير صادقءى شعور امرى، القيس حين مر بمنازل أحبسانه . ويؤكد ذلك عندي ما دكره عن بمسر الأرام في عرصاتها واته أصبح كحب الفلفل لطول عهد سكانها بها - وليس وصف بمر الأرام من الامور الجميلة التي يصبح أن يتحدث عنها الشعراء ولبس في التشبيه ما يزيد شيثا في جمال هذا الوصف ولو أريد بهذا البيت أن يكون تشبيها لكأنعل فدر كبير من السخف والقبح • والما أريد به ما رآه امرؤ الفيس فعلا في عرصات تلك المنازل عذكرته بطول عهد أحبابه بها والبيتعلى حقارة موضوعه يدل دلالة قاطمة على صدق الواقعة التي ذكر مسا الشاعر ، وهذا الصدق يجعل للبيت قيمة ليست لغيره من الشيم الذي ذكرت فيه الأطلال .

محسى أسه سلحدي في أسلس ساميوس للد الأبيات أي عصد هبرب أرباح من أحبوب والقمال كانها تنسج المنازل نسجاً - مقدالكلم مقبياً صورة واضعة عما تقلق الرباح المتدارية للنازل التي تهب عليها - وقيمة مند الإبلسات المناذ عندى أنها تدل على أمر حدث فعالا للنائح وصاحب، في مصافة من غير شك -

واحسب أن هده الفصيدة ليست الا هجموعة من المقطوعات الصغيرة ذن الابيات القليلة جمعت بعد ذلك لأنها على وزن واحد وروى واحســــ الحلوات التي يصغها الشياع وحسقاة مضهمية عن بعض وان كان الثيرها يتعلق بعقامراته مع مطالم انقصائد من ويرجع ذلك أن فيها أبيانا الســـة . ويرجع ذلك أن فيها أبيانا الســـة منظام القعالدة من الى له :

أفاطم مهلا بعض هــــــذا التدلل وان كنت قد ازمعت صرمى فاجملي وتونه :

الا أيها الليل الطويل الا انجسلي المنز المناز المن

مو شديد الشغف بالتقرب الى النساء . بغول امرؤ القيس .

ويوم نحرت المسلماري مطيني فيا عجبا من كورها المتحمل

فطل العذارى يرتمين بلعمها وشــعم كهداب الدقسي المفتــل

كان هما يوما مشهودا لم يستطح امرؤ النيس أن ينساء لملك من الإمام النيك التي ودق فيها -وفي حديثه ما ينسبر أنه صادق فيها قال والصورة على عام عيها من إسبارا تدل على الخرج وحب المبت م وسرور لعادل يلكك وسروره هو يتجاسه معهن-والسرورة والمسحة جدا كانك اسمح شحكهارترى خريها وتضهد عينها سني ترامين باللحم والشحم هو يها وتشهد عينها سني ترامين باللحم والشحم

در علي لمبغ من مرح ، ولا يصبحاً في هد الوصف شبيه الضمورة ما لا التنفي و لا يربي و بعد المواحد الحادث و الداره المر الليم العرب عن همه الحادث و الداره المر الليم العرب في مهاد من الحروج و الرائح و المرائح الحالية و المائلين عمله بالقصر في الدين : ويرد في جمال هذا المسحم الخاصة في الدين : ويرد في جمال هذا المسحم التن مائون الحدث ويرد في جمال هذا المسحم تن خار ضر عمه الا أن يكن تم نوع خاص قبد حسيل المن حدد العالمة الكراء ، حسين الل حدد العالمة الكراء ،

يجيء بعد ذلك قوله في حادث وقع له مع عنيزه حت يغول :

ويوم دخلت الخدر خدر عنيسزة فقالت لك الويلات انك مرجسل

نمول وقد مال القبیط بنا هما عقرت بعری یا امرا القیس فانزل نقلت لها سسسری وارخی زماهیه

ولا نبعديني من جنساك العلل

رد أرى مل كان من السهل على الرجل ان لى حدد الراة دوق بعيرها • ولا أدرى على در أثر من شخص راحد ، وهل سمى له كالم عدد الله السيد الحديث والرح سمى له كالم عدد كال يحدد مرة العدد

من سانق شنابه ميما ، و علي ما كان قد مي محمد ورشهرة من حيث هر ان مطاف ، ولم تقابله عميرة منافرها ، وطليق الله الله يعزل ومن هر أن مقاد مرح من اشتغلل ، وأنها لا يعني ما تقول . فلسا البوقي أن المستقل من أوق السعر قالت له في حد الموردي أن يستقل من قوق السعر قالت له في حد شمة القول يختلف عمرت بعن من الميا لك الويلان الك مومنا القول يختلف عن توليسا لك الويلان الك المياس المي

 أكثر ألماد من القول في تدلل أنسساء على من ربين ، ولطيم لم يعرقوا الكثير من صور حلاً التدلل .
 مد قال الأفتد

> قالب هنريرة لمنبا جثت زائرها وبلى عليك ووبلى مثك با رجبل

ولى على حدقا القول منحه مدق كالتي تحدها في قول عصرة لك الويلات ، واحصال من هناه وادل على منه المشادة قد القدام :

> مازلت ایتی الحی 'نسع ظلهم حتی دفعت الی ربیبة همودج =

البرول من خدرها وأنها تلبمس لدلك عذرا غمير معبول حيث نقول عقرت بمعرى • ورد عليها امرؤ القيس ردا عيه كثير من الضجر وبعض الامل حيث يقول أنها لو أرحت زمام البعير وتابعت السم ما أصاب البعير سوء ثم توسل اليها يأمرين أنــــه بريد إن يتمتع بمذوبة حديثها والأمر الثاني عذب حديثه مم السياء \* قد احديه الم 5 فقحر عبيا بأن غيرها كان يلذهن حديثه الى حد ينسين ممه أعر عريز عليهن وذكر لها في البيتين التاليين بعيض ما حدث له مع غيرصياً وأن منهين عن كانت تجلس البيه آذا بكي رضيعها من خلفها التفتت اليه بنصف جسمها تحاول أن ترضيه حتی لا ببکی ، دون ان تغییر مجلسها مر امرى، القيس لشعفها بحديثه درعيتها ب والحديث في أول هذا اللقاء بينه وبين عسرة عدل رفيل من حهته هو ۴ آما هي قبدأت حديثها ممه تبدو غاضمة ولكن في عبارات رقيقة • وأم تلبث أن اشتد غضبها ولم يقابل هو مذاالعصب بالرضا ، بل قابله بالفخر علمياً وكانه بقسول لها من انت حتى تأسن أن أحلس المك م

وعندی آنه لا یمکن آن یکون مناق نجی می قول قول می در ایما و قول می در ایما و آن است. به می می در ایما و آن است. به می ایما ایما و آنها ایما ایما و آنها و آنها ایما و آنها ایما و آنها و آنها و آنها ایما و آنها و

ثم وقع له حادث مع فاطمة ولم يكن حديشا لبما ولا عذبا ، ولا أشك انها كانت من أنداده ولم تكن من نوع المستهترات اللاتي يذكرهمن امرؤ اللبس معد ذلك ، يقول لها امرؤ القيس

فالت وعيش إبي واكبر اخوني
 لاسهن العنى أن لحسم تخسرج
 فخرجت خيفة فولها فتسمعت
 فطعت أن يعينها لمس تشرح

فلثبت فاها آخــدا بقروبهــا شرب النــون ببــود مـا، حشرج

وهدا من احمل القول والوصف قيه جميل والقصة راء، مع اقتصاد في القول ولعد من البالمة وحلو ص الاستمارات والشنبهات ،

#### 

هدا حدیث صدق بدل على ما كان بهنه المساد دلاقة دیما رفه واسترصا، وعب ورحا، كل ذلك عبارات هوجزة عقبة دون جفوة او ملل ، واسا عي توره محت على حسب حي محظي، دي -- ما يستطيم أن محتمله من الصد .

ى د ك أبيات أطبها أقحمت على القصيب بدة محاماً وليد لهما موضع في هذا الحديث :

آخرک می ان حیال قیاتل اواله مهما بامری الفلب بعمل واله صیاحت الفؤاد فتصیفه

فتيل ونصف في حديد مكبل وما ذرفت عيناك الا لتضربي بسهميك في اعشار قلب مقتل

اعلى المائل أن هذه الإليات مستمها الرواة وجم
سبوري أتاج الحدة أو وضوها من الملقة في غير
موسعها - والسب لذاي لا شبه الرا النسيرولا
و فقد و الوياتيان الأجران من الاقرال المائلون على المائل الواضح - وإذا كان الرو الخيس المائل من غير شدا لمن كان بوا امن المنائلة التي ترام محسر منا المائلة التي ترام محسر المائلة التي ترام محسر مناجها لا تعلق المراع المناسلها التي ترام محسر المائلة التي ترام محسر المناسلة التي ترام محسر المناسلة التي ترام محسر المناسلة التي ترام محسر مناسا المعارف عياما المعارف المناسلة التي ترام محسر المناسلة التي ترام المناسلة التي ترام محسر عياما المعارف عياما المعارف عياما المعارف المناسلة ال

ولمل أمر' القيس بعد أن جرب حطه مع الحمرات البيض وأخفق في اجتنا بهن اليه وبعد أن يلس من مثل عنيزة وفاطمة لمله أخف يتودد الى نوع آخر من النساء لمله يجد لديهن ما لم يجده عنسه هؤلار - وقصته التي رواها في قوله :

وبيضــة خدر لا يرام خباؤهــا تمتمت من لهـو بها غير ممجـــل

بجاوزت أحراسها اليها ومعشرا على حراصها أو يسرون مقتل فجئت وقد نفت لتوم أثبابهها

لدى الستر الا لبسة المتفضل فغالت يمن الله مالك حيلة

وما ان ارى عنىك الغواية نجىل

خرجت بها تهشی تعی ورادنا علی اثرینساذیل مرط مرحسل علما اجزئا ساحة الحی وانتسعی بنا بطن خبت دی حقاف عقنقسل

هصرت بدودی راسها فتمایاب علی مضیم الکشیح ریا الخلخیل

والدى يدل على صدق هذه الواقعة فى جملتها قوله انهيا مين خرجا لى بعسمى الوديان حرت وراءهما ديل توبها الطويل لمخمى ترحما وهى لكرة لا تغطر لشاعر محترف وليست مصا بعمي الرواة باحتلافه بل لملها لا تحمل الا يحل بال فاسقين يعرفان كيف يخمال الذا حسائها

ولكن إلى بيضة خدر مد و تنظير الرجال ثم تخر مد المداور الرجال ثم تخر المداور ا

وتتلخص هده القصة في أنه كانت هناك امرأة مخدرة لا يستطيع أحد "ن بصلّ اليها • فلما كأن الليل حن تتعرض الثريا في السماء ذهب اليها وتجاوز أحراسا وأهوالا وقوما بريدون أن يقتلوه اذا حاول أن يصل اليها حتى اذا جاء الى خدرها وجدها قد الحذت عدتها للنوم فنصت ثبابهــــا الا لبسية المتفضل - وكان أن قابلته هذه المرأة كذلك عند غيرهن - قائلته بالعثب على محيثه البها وأنه لا بزال على عوايته القديمة - وأعجب ما في القصة أنه خرج معها من عدا الخدر الامن الذي لم نصل اليه الا بعد لأى • وكانت تجر ورارهما ثوبها لتخعى آثار أقدامهما حتى احازا ساحة الحر وشلا بها فسمتم بها نمبر معجل . وفي هذه القصة كثير من التماقض فيي ثم تكن بيصة خدر و . كن دونها حراس ولعله دكر ذلك لبريد من شأن هذه المغامرة ١ أما الإسات التي وردت في وصف هذه المرأة فهي من القول المالوف الذي تستطيعه

الرواة - ولمل صها قليلا من الإبيات قالها مرؤ القيس ، ثم زاد فيها الرواة كما كانوا يفعلون ·

ولا يعنيها كثيرا وصفه لهده المراة وابها عبير معاضة ولا يعنينا وصف نرائيها "و جيدها أو ورعها أو كشجها أو ساقها • كل دلك لا يعنينها بعد أن عرفها على وحه التغريب من هي -

واود أن اسير عبا أن فول

وصحى حبيت المسك فوق فراسها نؤوم الفنحى لم تنتظق عن تفضل فان على هذا البيت مسحة من الصدق • وكذلك

تفی، الظلام بالعشـــا، کانهـا منـاره میس راهب متبتل

لا لأن فيه جمالا خاصا ولكن لأنه ذكر مصابيح الرهمان ورد ذكر مصابيح الرهبان في المعلقة ديمي نناسة حبث نفول :

يفي سناه أو مصابيع داهب المنسل

ا عبد آن دائل هده الایبات کان علی از با به ب دی مشا ب مسام ایسا کی موطن اهری، القیس \*

وهنائية حادم أثرى ذكرها المرؤ القيس في عبر هده المائة وهي القصيدة التي أولها :

الا عم صياحا ايهاالطلل البسالي وهل يعمن من كان في العصراخالي والحديث في هذه القصيدة عن امراة تسسمي

رسديات في المنافق الم

کیرت وان لا بعسن السر اهثالی کذیت لقد اصبی علی الر, عرسمه وامتم عرسی ان یژن بها الخالی

واستطرد يقول

سموت اليها بعد ما نام اهلهــــا سمو حباب الله حالا على حـــال

فقالت سباك الله انك فاضسيحى أيست ترى السمار والناس احوالي

فعلت یمین الله أبرح قاعسدا و او قطعوا راسی لدیك واومسالی

حلفت لها بات حلفة فاجس لناموا فما ان من حديث ولا صال

فاصبحت معشوقا واصبح بعلها عليه القتام سيئ الظن والبال

نط غطيط البكر شد خناف ليقتلني والرء ليس بقتال

ابقتلنی والشرفی مضـــاجعی ومسنونه زرق کانیــاب اغو

در وی دید حست عدد که ۱۰ در ۱۰

منا الحديث لا يدع مجالا للشبك في أن صقد المراة كانت من بنهايا الجاهلية وان مطها كالزيملم بما بين امراته وبني امري، القيس والى تهديد كان تهديدا الموق ، ولا أعلم بمن الحاهلية مايدل على حقيقة شعود عدا الزوج ، هل كان يفخر أن أمرا شاعرا بهجب بامراتهـ تم كان من الذين بموا شاعرا بهجب بامراتهـ تم كان من الذين

كانت سلمي هذه أحط من بيضة الحدر التي تحدث عنها من قبل - فهي ذكرت له ما لم تصرح به الإخرى من أنه أصبح لا يسمى اللهو ، وأشققت على كبريائه وقالت أن ذلك لكبر سنه وهو حديد ليس مألوقا من النساء الشريعات ، ورد عليها

أمرؤ القيس مكذبا اناها هى ذلك - ثم أصاف هذه العبارة العجيبة أنه يمنع عرسه أن يزن بها الحال ولا معنى لهذه العبارة الا أن يكون قد سمع همسا أن زوحته ليست مخلصة له كل الاخلاص

أعيد الحيلة مع الخيدارات والمستهترات والعاجرات فانعدر الى من هن دون ذلك حتى لفي عابثة ماجنة فسالها عما يكره السماه منه فأجابنه اجابة مشهورة صارحية قبها بما تعرف عنه في اسلوب يفوق كل ما يعرف الآن بالادبالكشوف

على كل حال نستطيع أن تقرر أن امرا القيس خبر أنواعا من النساء ، مهنا أنماذور الماباشات سادقاً ثم اعرضت عنه - ومغين من اجبها حب على صلاقاً ثم اعرضت عنه - ومغين من يقيت عنه على صلة غاصة لا كل مي بالمهر حراص بالهمر-دمين من أدعت أنها لا يرام خباؤها ثم دانت له معد ذلك " ومغين المحرولة المتزرعة - ومغين معد ذلك " ومغين الحرولة المتزرعة .

م دلك يسبي آن امرا القيس اداد أن يضغل ما الله الرافعات واراد أن يكن هنه كلما يورد ومعدى - وما احص اي د ل ما مكن

یم علی مساور کی عرکه این عرکه فیهان بعض این این این عرکه فیهان بعض این عرکه این عرک

مى صراحة تامة . وليس هذا الموقف غريبا على ابناه الملوك حتى في عصرنا هذا وكالسبا يذكر النين من هؤالاء كان موقفهما من النساء موقف امرى، القيس وأصابهما ما صابة من اختفاق وقصيحة .

شان المرى القيس من النساء يبين لنا نامية مير لا خيار على المية الميرلا جيزاني أو الميل البغاء كان المرا الميلاني ولا جيزاني عن ذلك ما جاء في القبرات الكرم من تهي عن ذلك ، ولا كرموا فتبالكم على الميلاني الميلاني الميلاني منه الأطاحيات ان المستوى الحلقي للمجتمع الجامل لم يكن عالميا وقصة الرجل الذي تنبع العلم حتى دفعه رجمال التها من المسلم المراحية على الميلاني عن الميلاني من الحاديث الميلاني من الحاديث بيني لنا يعشى أخلاق الميلاني على من عن من الخديث يبين لنا يعشى أخلاق المجتمع المراحي عن الجاملية وهو في ذلك الايختلاف

## الوجه والمرآة



للش ععبادلوها السياتي



## وجسه بين الصمت والرهشة

## إلى طفلتى نقيسه

## شعره مجدعفيفى مطي

تسطر فی دمی اسطورة التکوین والفلق وطرح صوبك المفوع فی الرحمة ایا وجها بکیت له ، انتظرت شموسه من قبل ان اولاد

فكثت طغولتي والشعر والانسان واللقمة ٠٠

مدارتی عطایا القلب وتثقلتی الثماد ، تمیتئی الشجرة ر بغلبی الرع الشجرة بقارف تصار الایل العقالید

عَلَمْ اللَّهِ الْمُعَافِدِ وَصِرْ عَلَمْ الْكُلُولُ الْآلَالِينَ ، تَفْتَحَتَ فِي وَصِرْ عَلَمْ الْأَلُولُ وَالْفَيْطَةُ

ووسُوست القروع بغنوة الأطفال في العيد) هبيني منك بعض سماحة الأخذ العظيم ، هادخا كافيان فادغتم في قلد

وادخل كفيك فارغتين في قلبي خدى عتى ، خلق مثى ، ارحميني من دمي الثقل بما فيه من الأغسان والأوراق والأثمار فيذا المالم المقفل

بغیل ٹیس یاخد من دمی قمرا ولا شــمسا ولا اشعار ۰۰

#### \*\*\*

صاحبل في فمي باكورة الكلمات أحبك - " و بالكورة اللغة الإلهة عروفك في اقسلو علته المعشمة واعنية نسطرها المقاوف والرؤى والليل والرعشة تقل حبل غيلتها على الرقبة تعرير في وتأخذي

الى أرض الخرافة والدم السفل والجن وتطلقنى مع الطلمات والاسفاد فتهرب من فمى الكلمات • اتيتك • • اخرستني دهشتى الأولى فلم اصمت ولم إنطق • • أحبك ٠٠ فى دمى النيران والبرد وفى صدرى الأساطير التى تلد

وهذا الصبح يفسل قلبه في وجهك الخمري ، يشرب ، ثم يرتعد

ويقبل ثم يبتمد ويصعد عاليا للشمس ، يقطس في جدائل شعراد الأسود

#### ※養養

خلال تجارب الموت الملون • كان أمش الإدواجـــة يطر بجثتى ويعط فى المن الرعافية ويطلقنى بها فى سترة الاحيا،

يقيم حوانط الكلمات بين الراس والشفتين · \*\*

يعلمنى انفتاح العمق فى عينيك كيف ادالك البشر عطية هذه الأرض التى منهت طفولتنا أغانيها وكيف توالد الله المقدس من وكانز الطحلب المغضر والناد

تعلمتي الجارائل كيف يطلع في دعى المغل وجه الشمس ،

كيف تقطر الأصوات ، كيف يجيء ــ عبر سحابة الايقاع ــ جبريل وكيف تقوص ــ كي تخضر ــ في الأرض التراتيل ووجهك - • هذه البوابة الغضرا،

تفتحها يد التكوين ٥٠ تزهر باقة الضحكات ، تربطني باحصنة السحاب وشمهوة الأشمار والسغر

تبارك وجهك ــ الأرض تبارك وجهك ــ الايمان والرفض وقست الحروف الخمسة المقروسة الايقساع في قلبي





نقام : ضياء المتثرقاوي

من النور الى الظلمة ، أخلت اخطو فوق ستايل الشبيس على مريمات البلاط ، أسمل الشمسبابيك ، والمر طويل ومضى، ، وقدماى حافيتان شممكستان . جذبت نفسا طويلا حتى شمسمرت بانتى املأ كل تيمابي . والتور يبدل سافي واطراف صابعي ، وعبد الساب بوقفت لحمه · أغبضت عيني ، وثقلت قدماي ، وذبل كل شيء مرة أخرى حتى احسست بجسدى ضائعا ا من الليماب - تقدمت - ورايته جالسما في رسع ﴿ صحكت حتى أمد نفسى بالشجاعة • كان مصياو با بجسده الصغير على صليب العست و وردراه م دراده والدس العجوز بطوف عيشي و ولا و المرب و الحسيم الصعير ، مسموقيد لم يعس الى ، اردب أن احرره من المسيحة ومن الابدراء ، أن أمنحه فسيحكة ، المسالم المسامي وثيسي لماذا نمت فمادا

رهمی بعدی مصححه: و برطرب این الناسج الآخری من العلمیت با الان محصد رئیس الناسج الآخری المحدد رئیس الزائم الدور اسطی المحدد و جند المحدد المحد

ادول له ؟

كنت أهيط الدرج ، والجدار قائم كيب. والأجساد تنجد امامي مصرحة ، في الظل ، ثباحة ، أشم واتقد الحرق، واسمع أصواتها ، يعو تم تبتمها الدرخات الأخيرة ، سمط في ليسبب ، وعد عمة النط العامي ، ومدد، يدى في جيس أحدث على علمة السحائر ، وصدحه



أصوات أقدام خلفي ، أخدَت تدق مسرعة ، ثم تباطأت ، أشعلت عود الثقاب ولم أنظر وزائي شممت رائحة العرق ، ولمحت يطرف عيني الأقدام الثقيلة تجرجر خلفها ظلالا صجرة .

نظرت الى الداخل ، ومردن بخطى متعينة ، رايت سائلي عبد السعام المواقد " در إنب الحافل ، يحدق من بعد " (سحت له راكست له برب الحافل ، وحليت " فحسست رخام المضعة " كان رطبا ، والمستت " فحسست رخام المضعة " كان رطبا ، المتحدة المحمد وهم يحسب بسيرت " السعين " المسابق المسابق المسابق المسابق " وحافي المرق من جينيا ، و وضحوت بالجوع " وحافي الدول مو أخرى " كان مصطفى عسمه مسمسة الدول مو أخرى " كان مصطفى عسمه مسمسة مسلم المسابق المساب

دهشت آندرته على آن يكر نفسه ، ويسبب أنا كل ما قفه له ، وصني اسسيتيقلت رايت تفا الخيبي نالمه دول متعد بعواري ، متكارة ، اهتلا المقبي بالناس ، ورغم أن المساء لم يحل بعد فقد حري كل على أن يا الفسسو ، تسبب عينالى مي النور ، ورأيت الناؤل يتحرك يتشاط ، وحين الترب من مساحك الفسحك وقلت له اننى جائم رئيا الرئس ومتى .

لم اکن اسلم کنیرا، ۲۰ ال فروشی باردا داغا. وجیدهایی عاریة - لم یکن مناك شیء بغرینی بان اسلم - در از اگر اری الصباح می نافذتی ، سرم از اعداد ادرود آن کنت اوی ، درد، سرمه، سر - نامه شدنی از الصباح الاز با داخله المعادی بان در معامد از ایجانیم، از ایر یکن مناك شیء یفرینی بان

دهست امام مسمد رئیسی ، طلی برهغیی داشید ان اجله قبصت البلوسی . طلخه تم اشتاد بیشت البلوسی طاخته البلوسی امام اکا تقدمت البلوسی الفاد جند این امام این اختیار البلوسی امام اطلی بقول منافظی بقول می امام اطلی بقول می امام اطلی بقول می تعمیل می تعمیل می تعمیل الارضی . تعمیل مین تعمیل می تعمیل می الارضی . تعمیل می الارضی . تعمیل می الارضی . و المصلحی ، دارای المحدورات (اخدوات المحدود) بر دارای المحدورات المحدورات المحدورات المحدورات المحدورات المحدورات المحدورات المحدورات بر این الانام قبر در در المحدودات براید المصلحی ، دارای المصلحی بین الانام قرصه .

ـ آنت تزدری العمـــل • آنت تزدری وطمس • آنت تزدری نفسك •

اخذت آکتب لرئیسی ( سیدی الرئیس ، انبی اعمل لکی اعمل ، واکل لکی آکل ، واباوشد الصغیر الذی تتلذون بصلبه بینکم صال پنزف باستمر ، بیزف کبریاه وحیه لای شی، ، وحین کانت اسر نی تسکن فی شقة تحت سطح الارص

مي البدروم ، كتب أحس بأمنا نموت هي اللبدر لبورد للجباة في النهار ، وهي أنك كا مستطيح إن نفسيطك في كل الأحوال ، وحينما تصفر السياء تمتكرها ، تمتازها تحقل حينما تصفر الهاء المدار بيل الجدوان وميار الأوض وحقل المي من الروماتية علول الليل ، وهم اتنا كل تستطيح أن المقدمات في المكانس حالا الموال ، ويسم لما يا سيدى الرئيس في المكانس الموال وسيد لما مع السيات المؤلى المؤلف في المكانس حالاً المادي لما مع السيات المؤلف الواقع - اتب اذا لم الر الموساح الطرق طلية حياتك ، التعادل الم تر

اشتريت طماما ، وراهذت آلل: واستينطت المستينطت و راهذت آلل: وسامت المستينطت و راهد حملات و راهد مثلاً المثلاث لا وترك معمل الطعام وي المستسد ، وحسن "ممن صلمت له وترك مثل و المثلاً و المتعلق المثلاً المثلاً و المتعلق المثلاً المثلاًا المثلاً المثلاً

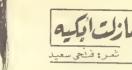
وحيدة تطل خلال كل ألكا نات الأحران والظلام · · ضمحك والحد ياكل · والحدّت العلمة تحك جسدها بيده فيمنحها بعضاحه طهامي مدت سى وداعيتها .

في الليل ، كانت كي طرق منتها المجاهد . حزينة - أغذت السمع وقع قدمي بوق الطرق ، البلاط - فإن لا يتطلك الاساق طلا مي الليل . وفي يصلب الإنسان حيا يجر الصحت والانوداء . يحمل فوق كتابيه كل المجددات ، يحمل قوق . تقنيه جلابه ومحلادي كل المائم ، التسميل والمنافذ . بالتسمك وسط القبط والحلم خلال الفقة خلفية .

تركب النافذة مفتوحة واخذت اتسمع اصوات اللمل \*

حلمت بأننى آكمل قاعدة الصليب ، خلف جدار الغرفة ، ونفس الرجل ، نفس الجسد الصغر مصلوب الى آذرع الصمت والازدراء .





مازال تشرابي ٠٠ ذكرى لياليه : حرقا معتقة من عهد جانبه قيثًا سوافيه : امتار من شعر ناحت دواليه وحما رواسة : نخفيل جيتها بن ادم باكيه بازال الفاقي الما الانبه ١٠

حى اذا اشتقلت في الليل فحمته قامت قيامته نعدو بدممته في عالم التبه ٠٠

> مازلت انكبه من ذا بعاكمه ؟ من ذا يدانيه ٠ ؟ روحا تدثرني اطياف ماضيه !

> > لم لست أبكيه ؟ والدمع في زمني اغلى معانيه • ! والحزن كالثوب نبل حواشيه ٠٠

> > > ساظ الكمه حتى الاقيه ٠٠

الحزن كالثوب تبلى حواشية ٠٠ مازلت ابكيه لى فيه مدخر مازلت احصيه بقنات من شجن قد رحت اخفيه من مين رائيه ٠٠ وسفحت من ارقى شعرا قوافيه من نزف شادیه ۰۰ واهش کی اطوی ۱۰۰ ما العن نفشيه عبثا بصبره عبثا نعزيه ٠ ١ لا الدمع بسعله لا الصبر ينجيه ٠ !

مازلت أبكيه

أخفى وجيعته

في عالم فيه ٠٠

والحزن ان يخفى نني ځوافيه ۰۰ حتى اذا ركضت في الليل غربته ئىتە مەر تە اسرى بها ليلا شوقا لقاصيه ٠٠

ماذلت أنكبه ل فيه مضطرب وحدى اعانيه

# موقعثان

# من الحضارة والابسان

بقام: محمد عسماره

أن الحريق الذي انسطه اسرائيل بالمستجد الاقصى ، وما سيفه وما لحفه من انتهاكات مسه. المقدسات الاستلامه والمستسجد في الاراضي المعدس منذ عدوان يوسو مستنه ١٩٦٧ م . هي أمور يجب أن تعالج بقير ما درج على معاششها به الكثيرون .

وبالنبية كا . تجب أن سحول أل دلل جداليرعة على أن مسلمنا بالخضاره ، وا<mark>مساله</mark> موفانا عارضها مع و أمر لا يمكن أن تداييا فيه الركه الشهومية والصهومون ، فاخضارهاست ، مودا في السكولوجية الحديث ، واما هي ، قبل كل شي، ، ايمان بالإنسانيات ، وعشمي اللانسانية ، واحترام القامسات الأنسانية ، واحترام القامسات الأنسانيات ، وعشمي المناسبة ، واحترام القامسات الأنسانية ، واحترام القامسات الأنسانية ، واحترام القامسات المناسبة ، واحترام المناسبة ، واحترام القامسات المناسبة ، واحترام القامسات المناسبة ، واحترام القامسات ، واحترام المناسبة ، واحترام ، وا

وبائيسة للراق أله دائما. بحد أن بحول أن معلول أمازه بعمر في ضوفها موقفين من القصمات - موقف من القصمات - موقف و كلوبية مع ويقد ينهم ويعتبر و وطافرا عليه و وقفوا ينهم ويعتبر والإسلام والمستحد و رابط المستحدة و المستحدة و رابط المستحدة و را

هی اقدت ای بی و سنه ای بید و سنه ای بید می می بید مکمیر است است افتده به بید کمیر است افتده بید را در مرحت این مرحت این می مرحت این است افتده بید و این می مرحت این می می است این می است این می است و بید این می است و این می است

بينا كان ذلك حو موقف العرب الحضارى من مقاسات الالسان ، أي انسان ، منهذنا أمر االاقطاع اللاتني ، الذين زخوا على الشرق من أوريب أي موكف استعمارى استعطائي تقلفه دعوات دينية زائلة ومحمومة ، حاصل حتى تخفى الأطلساع الموسمية خلف الصليف والابيل • "مهذنا هما الموسمية خلف الصليف والابيل • "مهذنا هما أي

عاما ( ١٩٩٩ أ ـ ١١٨٧ م )، والذي كان بمثابة ه البروفة ، للفزو الصهيوني المعاصر لهذه البلاء، شهدناهم يتقون عن المقامات موقفا هو النقيص تماماً من الموقف الحضاري الانساني الذي وقف العرب المسلمون ،

نقد ترجور الى القدس مى ٧ يونيو مدة ٩٠٩ . و رودغوها مى ١ يوليسر مى تفسر الحسام ، واحدثوا فى المسلمين بها جعروزة احتدوت قائمة على قدم مرحات لدة اسميع الغام تا الشاوا فى الراساء والأطفال والطمار والزاهدين وطلاب المسرح حتى القد الفاق الجامع من الداخل المساوية المنافعة من المتحدد المراكب من الله محقل المام وعلا الى حدة الراكب من المنافعة عمر قد استوغم من المام الراكب من المنافعة عمر قد استوغم من المام شهود الديان من المؤرخة والموجان المسلميين المام وعلا المسلميين المام وعلا المسلمين المنافعة المستوغم من المام منافعة الديان من المواضعة المستوغم المسلمين المام وعلا المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المام وعلا المسلمين ا

منها الاجراد والاحياد وربيدونها برزنها دوسيلة دوسيا في دوسا و واقتسطناتية ، وغيروا معالم المسجد الاقصى و واقتسطناتية ، وغيروا معالم المسجد الاقصى لهي ، وجعلا احساساته كنيسة وقسا الخسس مكتا للوفة من فرساعي ( فرسسان المسبد ع الداوية ، ومجعلا المسبد ع الداوية ، ومجعلا المستحد المساسح والمساسح المستحد المستحد من المسلمات المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحداد المستحد المستحدد المس

وطوال الفترة التي حكموا فيها للدينة القدمة اختفت مطابع فيرات الباهد المسلمين إزيارة مقد البرانا فيرين والإيران باهد المسلمين إزيارة مقد البرانا في المسلمين الصلبين — كما كان يقبل مشاه القراح به اسامة ابن منقله ، حكم التي تقبل مشاه القراح به السامة المنافعة عليه فقات الزيارة للمسابق المسابق أيضا التنساس - « لقد حكم لكان تكليس الم المسابق المؤتم به ومنعا استقبل القبلة المسلم المسلمين المؤتم المسلمين في المنافعة المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين أداد المسلمين في المسلمين المسلمين المسلمين أداد المسلمين في المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين أداد المسلمين أداد المسلمين أداد المسلمين ا

ولكن هذا التاريخ الصلوكي (را سلا به م ملاح المدت به م المدت به م المدت الاست به م المدت المدت الاست من المدت المدت المدت المدت به المدت ا

(ح.) وفي العام التال ( ۱۸۸۲م) اصدر ابراهيم عني التشوش الدينية تكنيسة القيامة ، مع اعقائهم من الغرامة التي قرضت على المؤرومين ، حتى لقد « اتمام بعدينة القدس واعمالها منهم الالوف ، تضرورا وعروا وغرسوا ، فلهم منها مجان رقطوف ، (٥) -

قنصن هنا بازاء موقفي من المضارة والانسان وانقدسات "شهدائهما همساء الارض في العصر الوعيط " • موقف الإلتيان أن تسلط عجز إيانهما غرض ، من الإهمية بدكان أن تسلط عجز إيانهما وتفاصيلها واللالات المستخاصة عنهما " كل الإضواء • • الإنها المتلقل الطبيعي والوقعي اوقعا . كل عض من هذه المقامات في العصر الحديث ، وموقف

ذلك الكيان الصهيوني الاستعماري من هسفه المقدمات بعد يونيو سنة ١٩٦٧ م .

ومن حسن عطنا، و وسدو حقد الذين توهموا اسراقيل معتلا العضائيات أو حمر أنها بمعتمل العضائية و المحرد أنها بمعتمل المدينة على المراقبة على المدينة في منا البال وبالجديق كل اعتمار د الوالي بعيان أو بالجديق أن المناب معتملة بالمتراة المناب أو الإعلام، ويقول الرأى أن أن منافقة بالمتراة المنابع المنافقة المتراة المنافقة ال

ومن بين اكثر من أديمة آلاف وليقسة تعلق مربر با في مده عبرة ، وسسحا أحداثها السحال المدائها السحال المدائها السحالة والاقتصادية ، مسلحا المدائن المسلمة الإدلى من هذا الكتاب والاصول بالمائن المسلمة الإدلى من هذا الكتاب والاصول بالمائن المسلمة بالمائن عن من من هذا الكتاب والاصول المائن عن المائن المائنة المائنة المائنة المسلمة المائنة المسلمة المنائة وينف المساسمة المنائة وينف المائنة المساسمة المنائة وينف المساسمة المنائقة وينف المنائقة المنائقة وينف المنائقة المنائقة وينف المنائقة وينف المنائقة وينف المنائقة وينف المنائقة وينف المساسمة وينف المنائقة وينفقة وينفق

مد وداله مدم احده عد مد احده عد مد احده عد مد احده عد مد الم كالم من من المدين عائد من المدين عائد المدين عائد المدين المدد المدين المدد المدين المدد المدين المدد المدين المد

الأولى: سَلَمَانَ مالموقف من المسيحين واليهسود من الاراسي المقدسة ، وحرية التسمين والأديان ، والمساواة بين المواطنسين بصرف النظر عن الملة والاعتقاد ،

والثانيه : خاصة مالىقظة المكرة للأحلامالمكرة التي سعى لتحقيقها اليهود المنصريون في ذلك الحين ريس قدم لحركه الصـــــهوينه الحديثة على مد و تبودورهر تزل و باكثر من سبعين عاما ؟!

## الحرية والمساواة للأديان :

وفي هذا الصند للتقى باريعة من هده الوثائق الهامة التى تكون دليلا ماديا على ان هده الدولة المصرية العربية الشابة ، امها كانت تعشل القيم المضارية الاصيلة المستكنة في أعماق هذا الشعم الاصدا

(أ) قفى السنة (الال القيام هذه السلطة الجائبة ( ۱۸۲۱ م) أصدر (براهيم باشا ، الذي كان يمهر مراسيم يصفقه و والى جده وسادى معسكر عكاه أصدر في - ١ ( رحب سنة ١٤٤٧ هم مرصوط لوجه لل و متسلم القامي و حاكمها) ، وقسميحد الإقدى ، والمفتى ، وتقيب الإشراف ،

وسائر العلماء والخطباء والوجوه ، يأمر فيه بالفاء كافة الضرائب والاتاوات التي كان الاتواك العثمانيون قد فرضوها على أديرة المسيحيين ومعابد اليهود ، وكذلك الاتاوات والمكوس الني كانت تعصل من زوار هذه المقدسات الذين يحجون اليها من خارج للبلاد ، كما اصدر اوامره بنك أيصا الي الحكام القائمين على المناطق التي بمر بها هــــؤلاء الحجام اجراء الوفق بين الناس ، صدرت أوامرنا الى جميع ه المتسلمين ، الذين في ، ايالة ، الوية ، صيدا ، والوية ه القدس الشريف ، و « نابلوس ، و«حتين، برفع هذه الأغفار من جميع الطرقات والمنسازل بوجه العموم ٠٠ فلذلك قد صدرت ارادتنا الآن برقع الترتيبات التي على جميع الماند والادبرة ، افرنج وروم وارمن وقبط · وكذلك العوائد المرتبة على الملة الموسونة ، قدحا وحدثنا · وتلك المرتبات ان كانت من فرائض وعبوديات ومعتادات عسائدة الى خزينة الولاة الوزراء العظام ، أو للقضاة ، "و للمتسلمين ، أو الأرباب الوطائف وذوى التكلم ، او للكتاب والماشرين ، فجميعها أمرنا برفعهما وانطالها ومتمها ٠ ٥

كما أمر في نفس المرسوم بالماه الصريبة التي كالت تحصل على دخول كسسة القيامة أو والمرابعة أو والمرابعة أو والمرابعة الإستخدام والمصدد والمية المرابعة والمرابعة والمر

(-3) العام التألى (۱۸۳۲) أصدر الراهيم بإشا مرسوما بركك فيه شرورة العزم في تنظير المرسم الذي سبق أن التني به الضرائب والأثارات التي كانت تحصل من الأويرة المسيحية والمايد اليهورية ، وحتى بشمن واقعية التنظيف مضمن مقدا المرسوم طبيعة تحريدة خزية الدولة باعتبارها مقدا المرسوم طبيعة تحديدة خزية الدولة باعتبارها بالمجلون موتعانيم قديما مرتبات الوطنية المفيئ كالمايد.

وهو الرميره الذي معدر في ١٩ ذي الحبرة مسئة ١٩ كان عاطب في مكل مستحيات المستوات المستوات المائة من الا عند الما : انه المستوات المستوات المن المن المستوات المن المن مسئلة المستوات المنافقة المستوات المنافقة المستوات المنافقة ا

(5) وفي مرسوم واليخ أصدو الواهي بالتسا المحبرة كل كل من بطاقت تفقية عقم المراسيم السابق السجن لكل من بطاقت تفقية عقم المراسيم السابق المحبرة لكل من بطاقت تفقية عقم المراسيم السابق السابق ، نامر بالمر الحاقم ، بال لا حد بيد يد المحاقة المحتف تقدة أواحدة من المرابات والإغلساء لأفق تصف قضة أواحدة من المرابات والإغلساء كان بي الفاداً أو من عوالد أو من عي من عقدا معالا كان بي الفاداً أو من عوالد أو من عي من عقدا معالا عدد بالناسية ، ويسوض على المستون ، ويسوض عدة بالناسة . - نيسفي أن كل ملكم يكون على عدة بطرد و إلى من عوادن على ملكم يكون على

يقول الكاتب الصيوتي و ابل ليفي ارعسل.
ان الصيونية دعوة اقدم بكتير من حيث النشاء
من ذلك الطور الحديث الذي شبعته في نيساية
النون الكامي يو يده نيردور مرازل ء
دو و يقسم مراجاً التاريخية أي اردمة مراساً
الألول: في زخن الدورات، والثانية : في الزمن السابق للمرازات والثانية : من بندوعه والرابعة ، من بندوعه و بلفوره مستقلام (١٠)

والذي يعتبا من وجهة النظر هذه ، دنه ناعده التي تقول أنها المركة المسهورية مستهدي المساهدة من المواجدة من ما المواجدة من مساجعات ذلك المراجة من استجدات ذلك المراجة من استجدات ذلك المراجة من استجدات ذلك المراجة

النهيم الحادية فينا يبينا وبين الصهورتين . وفي منا التا ويستا وبن الصهورتين . وفي منا الحقاق ليستان الألاث بمسلمات الألاث بمسلمات الألاث بمسلمات الألاث بمسلمات الألاث بمسلمات المادين المهورة على الموادين المهورة مما أيادين المسلمات المؤتم منا أيادين الموادين الموادين الموادين الموادين الموادين الموادين الموادين والمؤتم بالموادين والمؤتم المادين والموادين والمؤتم المادين الموادين الموادي

(أ) فقى سنة ١٨٣٦ م حاول الامريكان ، واسلغة تنصابم فى القدس و السنيورفيلدن » أن يشتروا قبلمة أرض بالقرب من أورية البيء داود ، واستغلوا فى ذلك احد رهبانهم ، واسمه و جرحيس موزن » ، وكانت حجتهسم فى ذلك أنهم بر بدون النامة مدفر للموني الأمريكان »! أنهم بر بدون النامة مدفر للموني الأمريكان »!

در الكن السلطة المصرية المرسة المرت مكرين مكرين مكرين في مسيحة ألمب مدينة (مر حود في مسيحة ألمبية المرسة المرت مستحدة ألمبية من المناسبة معيد وألمان من المالية المستحدة وألمبية ألمبية ألمبية ألمبية المالية المستحدة المناسبة المالية المستحدة المناسبة المن

(س) وفي العام التالى ( ۱۹۸۳ م ۱۹۹۳ ه.)
حدثت محاولة صريحة ، وبالفة حدا كيوا من الجراة
والسخور من قبل الجمود الاوربين لشرقه اوشي
في المدينة المقتمة ، وفي فلسطين عموما ، لا للسنكني
فقط ، وانما للرزاعة ، والإنتاج الاقتصادي ، وفريته
الجوزائات ، واقامة يعش المساعات ، واقامة يعش المساعات

رومها كانت للبود الاوربي من السحد عنها ... فقط التي من الرقمة التي عدد عنها ... فقط التي عنها ... فقط التي يوم بالدين المنتجبة التي يعتبد ولا يوم بالسحة ... فقط ولا يوم بالسحة ... فقط ... فقط ... ولا مقط ... فقط ... فوقا ... فقط ... فوقا ... فقط ... فوقا ... فقط ... فوقا ... فقط ... ف

ن بله تال و رحض الاجتماع الذي مسجل معتقدات ) : أن هذه الطلبات و ما سبق لهستال ؟ : أن هذه الطلبات و ما سبق لهستال هذا و مجتازاتها البلاد من حيث المبدأ و حيثان طلقى وحيثاراتها تعلق الديارة و أن هذا مقال معتقد أما للادارة المترافق الديمية معتقداتها و الديمية معتقداتها والديمية من الديمة المترافق الديمية من الديمة المترافق الديمية من المترافق الديمية على مارسة المترافق الديمية في مارسة من المترافق الديمية في مارسة من المترافق المترافق المترافق من مناصل المترافق المترافق

وبنا, على رأى المجلس هذا قررت الحكومة رفض طلب وكيل طائفة و اليهود السكتاج ع، واعتبرت أن و الذي ملتمسينه غير موافق الوجه الشرعي، وأما تماطيم اليم والشراء بالموق، تياس أمثالهم الذمين ، فيذا اليس لهم معارضة به » (١٧)

البدين ، فيما اليس في معارضه به ه (17) «أهمية ما ألوتية للسحة ما هاف أل كاكتاب الم الطائح من درساساتا الناريج (انصباط الطائح) العالمية المنافعة المتالية المنافعة المتالية النافعة المتالية النافعة المتالية النافة المنافعة المتالية المتالية المتالية المتالية النافعة المتالية النافة المنافعة المتالية المتالية في المتالية المتالة المتالية المتال

رواز كالت بعض الدواسان قد اهتمت بابراز (لا الطبع الدواسان قد مه به الميور و الميسسودي (الا الطبع الذي القدم الالميوري و اللاي تقلم به المداور الميوري و اللاي تقلم مرتزل الى صحبه على بالماسان الميوري في الميوري مرتزل الى صحبه على بالمناسبة ١٩٨٧م عالميا المناسبة الميوري في المناسبة المناسبة الميوري في المناسبة المناسب

الفلسطينية ء ٠

اذا كانت بعض الدراسات قد أبرزت هذهالمحاولة التي تعود الى سنة ١٨٣٦ م ، والتي رقضها محمد على ، قان المحاولة التي تحدثت عنها الوثيقسسة التي اشرنا البها عن مشروع صهيومي سسسابق

و ۲۰٪ بدفع سنوبا لمحمد على (۱۳) .

على معاولة ، مونتمبور ، وصادر من اليهـــــود الاوربيين العرباء عن أرص فلسطين (٤١)

(برم) - رفع سنة - 14.8 م ( ۱۳۵۰ م ۱۳۵۰ ليلهود معدالة تتعلق بالسطورتهم حول قصبة - ممان مسعورتهم حول قصبة - ممان مسعود الأفسى المسعود الأفسى معن ذلك من المسعود الأفسى من ذلك المسام الداوا توسمع دائرة م معرقهم من ذلك المسيد ، وهي المقلوق الديمة المستفيد في وحافظ المبيد المستفيد و معرقهم عمارة عن هذا المثان تعت ستارا و تبليط، مساسة عمارة عن هذا المثان تعت ستارا و تبليط، مساسة من الأرض المبلود لهذا المثان تعت ستارا و تبليط، مساسة من الأرض المبلود لهذا المثان تعت ستارا و تبليط، مساسة من الأرض المبلود لهذا المثان المبلود وقدة المثان المبلود وساسة من الأرض المبلود المبلود المبلود وقدة المثان المبلود وقدة المثان المبلود وقدة المثان المبلود وقدة المبلود وقدة المثان المبلود وقدة المبلود وقدة

واضعيم «المجلس الاستشاري » المدينالقدسة في ويطر الطلب ، وقرر وهل الاستجابة في . ويصب في الوليقة التي أصدونها السلطان المصرفة المصرفة المسلطان المصرفة المسلطان المصرفة المسلطان من صورت المسام المستشمئ بنا المصل سروى المسام المرحف بنان المصل المستشمئ بنان المصل بدول المسامرة بنانا المستشمئ المسلطان المستشمئ المسلطان بي . والمسلطان المواد المسلطان في . وه ... والى محل رابط المسلطان في . وه ... والى محل رابط المسلطان على . وه ... وه مستل المهود تسميرة المواد المو

وَّاذَا كَانْتُ هَدْهُ اللِيَقَظَةُ قَدْ تَبَثَلُتُ يُومِئِسَــٰذَ فَى مراسيم وقرارات وفوانين ، كانت كافية ومجدية يوم ان كانت مشاريع الصهيونية لا تزال في طور

الإمالي والأحلام والحاولات ، ويوم أن كافؤ مصور ان ألود والسور أن الودو ليس ألم استنادها أما و رحا ألم من رحا ألم المنام والإحلام الأمالي والإحلام الأمالي والإحلام المتعادلية فسيارية ، أن يسم حضون الرحاقة المن يقد ألم منام المناف الأحلام متعادلية في الأواد التي تقسيل المنام الموسمة في كل الأدوات التي تقسيل المتعرف الموسمة في المتعرف الموسمة في مناه الإلمالية ، المتعادل الانتصاد الانتصاد الإلمالية المتعادلة ا

٢) مكسيدوس دوبروند ( تاريخ الدروب المقدسة في الشرق • المددوة حرب العسليب ) ترجيبة أ كبروكويو مكسيدوس مظلوم • حد ١ • من ١٧٣ • ١٧٣ • طبعية اتقدير سنة ١٨٣٠ • .

و۲۶ المدنس و کتاب الروستين ل احسان الدوليس الروزية والصلاحية / حد ۳ اس ۲۰۱۷ - ۱۱۳ ۱ ۱۳ ميپ ميت اداد سنة ۱۲۸۸ ه .

داد أسامة بن مبلد ؛ لتاب الإعتبال لعقيق و. فيليسه

من الم المرابع من 10 من

٧ المستدر النباش ، المعتدالأول ، ص ١١٤ - ١٩٤٠ (٨)المستدر النباس ، المحتد الأول ، ص ١٩١١ - ١٩٣١ (١) المستدر النباش ، المحتد الذين ، ص ) ، ٥ م . (١) ، نقطة المسائد اليسودي ) ص (١٧١ - ١٧١ ، ١١٤ .

(١١) الأصول العربية لماريخ صورية في عهد حجمة على باشما ، الحلد الشمالك والرابع ، ص ، ٣٠ ، ٣٠ وتاريخ هذه الوليقة هو ٢٥ معرم سمة ١٣٥٧ هـ ، (١٦) المسلم السابق ، الحدد المنالك والرابع

(۱۲) محمد عمل: ( اسرائيل ـ حل حي صاحبةً ؟ ) ص ۱۹ ـ ۱۰۱ - طمة المتحرة صبة ۱۹۹۷ م ، )) وتاريد حله الرئيقة ، التي ترقيل هذا الطلب

تسبيري ٤ هو ٦٤ محرم سـة ١٢٥٣ هـ ، (١١٥ الأصول البريبة لتاريخ سورية في عهد محمله على انبا ، المحلف الحادث ، من ١٨٨ ، وقادت الدائلة ١٢٥ سم

الناء المحلم الحامس ، حل ٧٨ ، والربغ الوليقة ٢٤ربيع الأول سنة ١٣٥٦ هـ ، ١٦١) المصلو السابق ، المحلد الثالث والرابع

م ٢٤ / ٦١ ( الوثيقة الحاصة تتجديد كبيس البهود بالقدس ) .

# ائعادالرؤية الثابة للواقع الأدبي

بقلم: صبرى حافظ

لا شباد في أن مبادره أهانه السباب في الانعاد الاشتراكي الغربي بالاهمام بالشباطات النوعية للسبان ومعاولها لربط الشباب بقضايا الواصع السبابي من خلال الاهمام بمجلات اشتاطهم للسبابي وأصدو على المعاون فيه، المعاون فيه، واقتمون على المعاون فيه، واقتمون على السبابي وأعمها أثرا - وعلاده طبه يؤيد أن ثمة نظرا حقيقا في اسلوب العمل السبيابي على اسستيماء السبابي واحتواه مخلف تشماطاته والعمل على توجيها لتصديه المركة المصيدة التي معاصما أمنا بمخلف المادية الشياب على السبيابي على استيماء مناهبة التي المناهبة التي المعاون المعاو

وقد اتعقد هــذا الوّسر) ما مــد عاصمة محافظة الشرقية والاستراد المراكبة ديسمبر ٩١٦٩ . وكان اختيان محافظه الشرعيه دون غيرها من المحافظات مكانا لاسقاد الونمر . راجما آلى وقوع عده المحافظه لصب حبهه للرصاصات التي تنظلق على مقربة منه الى صدر المدو . وقد استطاع المؤتمر بالقمل أن يكون بالوعى والجدية على مستوى اللحظة التي دار فيها والآمال التي عقدت عليه . وان يكون تأصيلا حميميا للحركة الأدبية الشسابه التي مرضت نفسها على اهتمام وأقعنا الثقافي بصورة وأضحة طوال السنوات الأخرة ٤ بعد ما اتضحت ملامحها كحركة لها رؤبتها الجديدة للواقع واسساليها الجديدة للتقبير عن هذه الرؤية . كما كان تحميما كاملا لطاقات هذه الحركة الحديدة في مختلف فروع الادب من شـــعر ونقد ورواية واقصوصة ، ومحاولة واعية للتعرف على أبعاد رؤيتها لواقعما الأدبى والحضاري على سواء . واستطاع الى حانب كل هذا ومن خلاله أن بقدم صورة كاملة وواضحة لرؤية الكتاب الشيان الختلف قضابا واقمنا الثقافي ولأهم مشالكه .

ولتصورهم لأكثر الاساليب ملاءمة لملاج هاده

ا رائد و سروف المددو عمى الساح به الدود عمى الساح به الدول المرافق المساح على المساح ورف بعدال المربي و المساح والمساح والمساح المساح والمساح الموجه باقتدار ونجاح و بإنم معالم عاد الصورة المربضة لعدة عوامل على المداد المربحة بالمربعة المربعة عوامل عداد الصورة المربضة لعدة عوامل عداد والمربضة المربعة المربعة عوامل عداد والمربضة المربعة عوامل عداد المربعة المربعة عوامل عداد المربعة المربعة عوامل عداد المربعة المربعة المربعة عوامل عداد المربعة المربعة عوامل عداد المربعة المرب

أدلها طبعة الاعسداد المدروس لهذا الؤتمر ونوعية المناصر التي قلات عملية الإعداد له والتي تكونت منهــــا لجئته التحضيرية • فقــــد تكونت هذه اللجنة التي قادت عملية التحضير للمؤتمر واختارت اعضاء لجانه النوعيمة من نحيب محقوط ( أمينا عاما للمؤتمر ) والدكتور على الراعي ( لمينا مساعدا ) والدكتور يوسف اوريس ( مقررا للحنة القصة القصيرة ) وصلاح عبد الصيبور ( مقررا للجنة الشعر ) وأحمام عباس صالح (مقررا للجنه النقد) وفاروق خورشيه ( مقررا للجنة الرواية ) واحمد رشدى صالح ( مقررا للجنة الأدب الشعبي والشمر العامي ) والدكتور عسد الغفار مكاوى ( مقررا للجنسة الصباغة والأنجاث) وعناس أحمد ( مقررا للحنة البرامير التليفزيونية ) و يوسف الحطاب ( مقروا للجنة البرامج الاذاعية ) والفريد غرج ( مقررة

للجنة المسرح) ٠٠٠ و استطاعت هذه اللجب التحضيرية أن تكون اللجان النوعية الثمانية الني عملت على الاعداد للمؤتمر من ابرز العنساصر الشابة في كل ميدان من هذه الميادين ، وطعمت هذه المناصر في كل لجنة من اللجان بعدد من كتاب الأجيال السابقة الذبن يتمتمون بروح شابه ويفكر شاب ، والذين يقتربون كثيرا من جوهر الرؤية الجديدة التي يمتنقها الكتاب الشسيان اللجان النوعية الثمانيه أكثر من سمتين كاتب واديبا استطاهوا مع مقررى اللجان من أعضاء اللجنة التحضيرية الاعداد للمؤتمر وبذل جهم كبير في التمهيد له طوال الشهر السمابق على المعادة ، ، وانقسم عملهم في هذا المجال الي شفين . ، أولهما عقد عدد كبير من الوتمرات الاقليمية التمهيدية والتسيدوات الأدبية في كل محافظات الجمهورية يتراوح عددها بين مؤتمر واحد وأربعة مؤتمرات في كل محافظة وفقا لحجم الحركة الأدبية بها ولطبيمة القضابا التي تطرحها تجمعاتها ، وساقر أعضاء هذه أثلجان التوعية الى مختلف المحافظات والتقوا مع كل انهسد. بالأدب والممارسين له فيها يشرحون سم عكره المؤتمر وما يريدون طرحه عليه من منكلات وقضايا .. وعقد من هذه المراب السم التمهيدية والندوات الادبيه التي من ح موعد عقد المؤتمر العام أكثر من سبقين مؤتم وتدوة - استطاعت ال تفترات كل العساه الجمهورية وأن تدير حوارا عميعا حول المؤتمر بين كل التجمعات الادبيه الاطيمية وان تتمرف على محتلف التصورات وتتلفى اهم القضابا التي ارى هذه التجممات طرحها على المؤتمر وتبلور أهم المشكلات التي تحول دون هــده الطافات الشابة الجديدة والساهمة بغمالية واضحة ي التميير عن الوجدان القومي والمشهداركة في صياغته . . ومن جماع ما دار في هذه المؤتم ات التمهيدية استطاعت آللجنه التحضيرية للمؤتمر أن تصوغ التقرير الافتتاحي الذي طرح عليه ، وأن نعد القضايا والموضوعات الني شكلت جدول اعماله ، كما استطاعت هذه الرُتمرات ان تشارك في التغلب على صعوبة اختبار ممثل المحافظات في الوُتمر ، تلك الصعوبة الناجمة عن غياب التجمعات المشروعة والمنظمة للأدباء الشبب فيها . وعن أفتقــاد الأحهــرة الرســمية او السياسية الى الحرد الحقيقية بواقع الحركة الادبية في كل محاقظة . ومن ثم كان للحوار الذى يدور في هذ هالو تمرات الاقليمية التمهيدية. للاعمسال الادبيسة التي تعرض على الندوات

المصاحبة لها ، دور كبير في ابراز اكثر المناصر قدرة على التمبير عن جوهر القضايا التي تدور في واقمهم وآصلها تمرسا بالممل الادبي وانتاجا هيه .

أما الشبق الثائي من عمل هذه اللجان التوعية التي أعدت للمؤتمر فقد تمثل في فحص الانتاح الفزير الذي قدم للمسسابقة الأدبية الرافقة للمؤتمر ٥٠ والتحقيقة أن لهذه المسابقة أهمية كم ة في الكشف عن اكثر العناصر الشابة نضحا وأصالة وفي تقديمها الى الواقع الأدبي بصورة تؤكد تكريس علمه العناصر وتأكيدها - خاصة وأن هذا الوتمر ليس مؤتمرا لمناقشة قضابا بعدر ما هو مؤلم تعديم حس حديد من الكذب الشبيان الذين فرصت أعمالهم نفسها على وافعما الثقافي باقتدار واصباله .. ومن هنا كانت السبابقة جزءا مكملا للمؤتمر ، على عكس ما راي العدر من أتها زائدة ملحقه به لا أهميه لها .. وبرائد إهميه عدد المابعة في اعتقادي كجراء الساسي من بنية الأولير يستهدف تقديم رؤية التاب لقضايا الواقع لا كشيء مجرد ولكن : رسافها المناصر الاصيلة والناضحة ن عدا الجلل ١١. الهل برغم أهمية هذه السابقة فانها السيسمية بعدر من التعجل والارتحسال في التحطيط لها وفي فحص الاعمال المقدمة اليها ؛ راجع في اعتقادي الى افتقاد الجهاز لإداري الذي تولى الاشراف على المؤتمر الى الخبرة في هذا المجال من جهة ، والى أن اللجنة التحضيريه المؤتمر لم تول موضوع المسابقة الاهتمام الجدير به من جهة أخرى ، ولكنها \_ المسابقة \_ برغم هذه العثرات استطاعت أن تبرز بالعمال بمنص المناصر الاصيلة في مختلف المجالات الادبية وان تشير الى بعضها الآخر .

واذا كان هذا الاتصاد الدروس التوتم هر إدار عوامات الهامة . كان المطال التاليخ في الأحدية هو التعاد الرؤيس في مختلف مراحله على المعادم التاليخ التاليخ التاليخ المحادث الاتهاء والتي يلنك للدوتيس من تنسيح أن المحادث والتي جواحله على مسترى المستولة اللفاة طبح ، والتي كانت على قدر يحرء من الوضي الفهم ، فوالل لاتان على فيها التي دارت فيه أن التي مهدت له ، يطريعية عالم التي دارت فيه أن التي مهدت له ، الم

الصبرية التى نعيشها أمتنا ويدور الأديب الشاب فيها وفي المقركة الخضمارية الشماملة - التي تحتوبها ــ والتي نخوضها بلادنا في ســـعيها الحثيث الى مستقبل أفضل وفي تشوفها الطميء إلى التخلص من كل العيود التي تعوق انطلامها اليه كما استطاعت هذه العناصر الشبابه الاصيلة ان تعرض على مناقشـــات المؤتمر روح الشحاعة والتعفل وان تفرض ابضا سيادة روح الديمو قراطية المنفتحه على كل الموضوعات والقصاياً التي نوقشت فيه • مما حال دون مصادرة اى راى من الآراء بعير الاقتاع المر والمناقشة المفتوحة . كما حطمت هذه الروح الديم قراطية الشحاعة قضيان الرهبة ألثى تحيط بيعض القيم والتي تحول دون منافسمة بعض الموضوعات . . وأن أشارت هذه ألروح التي سادت كل جلسات المؤتمر الى شيء فانما تشير الى وعي الكتاب الشبان بأبعاد اللحظة الحاسمة التي تعيشها أمتنا والى ايمانهم بقدرتهم على اجتيازها ودورهم في تخطيها •

اما ديعامن الباب بدي من جد س حدد اهدافه الطموحة تلك فراجع الى أن المؤسر كان تلبية فعلية لحاجة اسلسموق الواقع فقد استطاعت الحركة الله ١١٠١ الا تما لا إلا ان تفرض نقسها مثل عدد سنوال على الدياء واقمنا الثقافي وأن تضيف طالبتا فللمؤنسلية الي ضميرنا الأدبى وأن نضخ الشباب في عروق بعص الأجناس الأدبية التي أصيبت بالشحوب . . ومن ثم كانت هناك ضرورة موضوعية لعفد مؤتمر ينسم كل هذه الجهود الشمابة والمبعثره . وسعقق لفاء عميقا بينها . ويثمرف على تفاصيل رؤبتها لبعض القضابا والمشكلات . وبالور النعاول التي توتضيها هذه الكفاءات الشسابة الجديدة ويضمها تحت أعين الجهات القادرة على تحقيقها .. ومن هنا كان حرص المشتركين في المؤتمر على تجاحه واضحا ، وكانت جهودهم كلها مركزة لتحقيق أهدافه ، وقد نحى عدا الحرص في الاعمال الجادة والمنواصلة للجسان الوتم طبوال أيامه الاربمسة ، وفي طبيمسة التوصيات التي صدرت عنه والتي حرصت على أن تتبح لنفسها قدرا كبرا من الواقعيه واتساع الافق • وأن تصدر عن تفهم عميق للبناح الذي تظهر فيه ولقدرته على الحركة ولمداها - وقى

رغبة الوتموين الا يكون مؤتمرهم هذا هو المؤتمر الادر والاحير ، وعملهم عمى محمص الصماتات التي تكفّل له الاستمرار والدورية ، وكماحهم من اجل انشاء سكرتارية دائمة له تتولى المعلى على تنفيذ توصياته والاعداد الوتمر جديد ،

لهذه العوامل الثلاثة استطاع الؤتمر أن يحقق أغلب ما صبا اليه من أحداق ، وأن يناقش بتفهم وشبجاعة عددا من أهم القضايًا المثارة في ضمير واقعنا الثقافي . وأن يؤكد منذ اللحظه الاولى لافتتاحه بقديره العميق للاجيال السابقة التي مهدت أمامه الطريق والتي رفعت لواء الثقافة الجادة المخلصة منذ فجر النهصة العربية حتى اليوم • فنعى بذلك تهمـــة العقول التي الصقت دائما بكتاب هذا الجيل • وأكد اعترافه بالبنوة الوفيه لكل الاقلام الشريفة التي اضافت الى تفافتنا المحديثة ووسمسعت أفقها ٠٠ وقمه تبلور كل هذا في ارسال المؤتمر ساعة اقتتاحه برقيه مدير ووفاء واعتزار للدكتور طه حسين بسره تحسيدا حيا ثميمة الكلمة ولقدرتها . ورابد المادية حركه التجديد والتجريب في عاقب الحديثة لا تشر من ربع قرن ، منصيا له - سييه بوعة شماين الصبحة والتوليق والصعاده التراك عذه اللفتة الكبرة ابدلاله ای و داما بها ۱۸ بریمل فی منافشته فصایاه ، مجمعا عبى اهميه الدور اللي تضطلع به الكلمة الشريعة والشاجاعه في مجتمع تشريص به قوى الاستعمار الصدرية من كل جانب ، وعلى عدم الانمصام بين دور الأدبب في المعرفة الراهبة ألتي تحوضها امتنا العربيه والتي هي واحمدة من حلمات صراعها الطويل مسع الاستعمار والصمهيوبيه ودوره في المعركة الكيسانية التي يحوضها مجتمعه من مبل غد افضل . رابطا بين قصايا التحرير والحريه والاشمسسزاكيه مؤكدا شابكها وتعاعلها مما

وقوق هذه الارشية اطلقا إلايم بناقش مناسبة الشناء التركيب فاسته الله المؤتم المناسبة التركيب المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المن

ولا هو اتحاد لادباء الاقاليم فقط ، وليس اتشقاقا على تنظيمات راهنه ولكبه مطلب جوهري عام لجميع الأدباء الحقيقين في مصر - وأنه ليس تكورا للتجارب السابقة أو للجمعيات الادبية المائمة ، ولكنه تجاوز لها نحو آفاق أوسع تستطيع أن تحتضن كل الاتجاهات الفنية والعكرية المحتلفة، وان تحقق تمثيلا صحيحا للأقاليم ، مما يضيمن نمشل كل منهم بما يتوافق مع حجمه ووؤله الحقيقي . وأن يستقيد هذا أربحاد \_ الذي الع الويمر على صرورية الماحاة ـ تابيعـ ون والتفاهم والتقدير من الاجهسزه السسسسيه والتنفيدية دون أن ينضوى تحت أى منها . وأكدوا قدرة هذا الاتحاد عند تكوينه على حماية مصالحهم وعلى بحليصهم من حسره كبير من الشكلاب التي بعانون منها ، وعلى أبرار وجهه طرهم في محسف الأمور والنمير عنها بصوره مثم وعه لها قيمتها وفعالبتها ء

ثم ماقش المؤتمر بقية موضوعات جدول اعماله . مبتدلا بمشاكل النشر وعلاقه الاديب الشياب بالإجهرة الثعافية والمداء والمدو دورها في مسألة النشر ، واكد أن ما الله ص جهد ومال کاف لحل هذه ۱۱ که ، به یه به الفيادات القادرة على الناء على أساء له مه وعلى تحكيم المعايير الوضوعية النعهمة لما يدور في واقمنا الثقافي من قضايا وتبارات ١ رّاي ... ضرورة وضع خطة شامله لمكل النشكيلات الثقافية في ميدان النشر ، وأكد أهمية تمثيل الادباء الشيان في مجالس ادارات وسائل النشر المختلفة ولجان الفراءه في المجلات الثقافية ودور البشر ، كما طالب باصدار مجلات متخصصسة للشهر والنقد والقصية تكون على مستوى الحركة الادبية الشبابة نكل تفتحها وتقدمها واردهارها ، بل وقادرة على قيادتها نحو آفاق اوسم من المفامرة والتجريب ، كما أوماً الى ضروة تقوية موجة البرنامج الثاني بالإذاعة والي ربادة ساعات ارساله لما له من دور فعال في ترقيه اللوق الثقافي وفي متابعة التيارات الجادة والجديدة في الثقَّافة العربية والعالمية ، والي تدعيم البرامج الثقافية بالاذاعة ويرامج الادباء الشبان منها بصغة خاصة ، والى اهمية التوسع في انشاء الإذاعات الإقليمية .

ثم انتقل بعد دلك الى قضايا الترجمة . فأوضى بانشاء مجلس اعلى للترجمة يقوم بمهمة التخطيط الشامل والواعى لكل ما يترجم من اللفات الاجنبية . ووصع اولوبات لحسركه الترجمة تتمشى مع حاجة مجتمعنا آلى مواكبه تبارات الحداثه في مختلف الثقافات المالمية والي التمرف على أمهات الكتب في شتى المجالات . كما طالب بأن يشمسمل هذا التخطيط الضا ما يترجم من آدابنا العربية الى النعاف الأخرى مع المثل على تنشيط حركة هذه الترجمية وتشجيع كل المبادرات الراغبة في ترجمه آدابها الى أى لعة من اللغات الاخرى . وألح المؤتمر على ضرورة التوسم في توفسير الكتب والدوريات الثمافية المالمية في السوق المحلبة بانتظام . مع اعفائها من الرسوم الجمركية وتبسسيط اجراءات استرادها . ورای کدلك ضروره بلل جهد خاص لترجمه أدب العدو الاسرائيلي وتقده وتقييمه ، نمكينا لحاربينا وجماهيرنا من التعوف على وجدان العدو واساليب تفكيره .

بالمن الإثنو بعد ذلك موسسوع الوقانه بن ورة دست مايع واشعة الرابان على المسوء والسعمة بعيث لا بنيل ان بتعدى المنظر الذي يتعدى ورة الراب المنظر الذي يتمدر جهد الرقابه المنظر المنظر المنظرة والمناشعة بان تعرب والمنظرة والمناشعة بان تعرب والمنظرة والمناشعة بان والمنظر المنظرة من تل قيد او خواد ، وراى والمنظرة المنظرة من تل قيد او خواد ، وراى الاحتكام المنظرة من تل قيد او خواد ، وراى بعا هو معمول به قي الرقابة على السينة المنطقة المنظرة المنظرة المنظرة من الرقابة المنظرة المنظرة من الرقابة المنظرة المنظرة من الرقابة على السينة المنظرة المنظرة

التفرغ فاقد أن نظام التفرغ من أكثر النظم البجابة لاناسب المؤصسة لايداع والمنفى والحلق المجتوعة بروارة التقامة ان تتوسع قيم المجتوعة حتى يستوعب أكبر علاد من الابلاء . كما طالب المعلم على أي في قرارة التقافق عرارة اللجهاء التي يعمل بها الأدب حتى تسمح له بالتفرغ . يا الأدب عرب المهمة تحمل المجهاء التي يعمل بها الأدب عرب تقرفة حتى تشارك المؤسسات والإجهاء قل علم مشساكل المؤسسات الإنتصادية والإجهاء قل طميسات الإنتصادية والإجهاء قل طميساكل والإسلام المؤسسات والمؤسسات والمؤسسات المؤسسات المؤ

فنى وأدبى فى مختلف بيئات الجمهورية حتى يستطيع الإدب أن يتمرع فيها لممله وأن بحمر ويتأثر ببيئات المجتمع المحتلفة -

ومن هذه اللاحظات عيأت عددا هـ و د٠ الهامة من الجيل القديم وخاصه ثلث الرَّحِوجُ لحسسة لني ونعب الأدباء الشمسيان ويذلب من نعسما وجهدها ورعابتها لهم الكثير . - والتي كان على المؤتمر أن يدعوها ليستانس برايها ويستضيء بحبرتها. وكذلك عياب عدد من الوجوه الشابه البجادة والناضحة عنه تقامسا منها أو أهمالا من الوتم مى دعوتها . وكذلك غياب وزير التفاعة ووزارة الثقافة عن الورتمر كجهاز له ثقله ومستولياته ازاء منتجى الثقافة ومستهلكيها ، وله الهيمنة الادارية على هذا المجال النوعى من النشساط الثقامي يصورة حاصة ٠ وقد كان جزء كبير س نوصيات المؤتمر موجها الى هذا الجهاز ، ومن . كان ضرورنا إن بكون ممثلا بثقل وأضح فيه بمكته من المشاركة مع المؤتمر بعرائض الاسترحام كما يحدث في تصــص كافكا - ومن هــده الملاحظات كذلك انه قد قاب المؤتمر أن يكف أعضاء لجانه النوعيه قبل انعفاده بوقت طويل باعداد أبحاث متخصصة تدرس الواقع الراهن في كل محال من هذه المحالات وثقدم خلاصة تصورها للهموم والمشكلات التي بعاني منها كل قر من هذه الفنون وتوعية الحلول التي ترتابها . ، حتى تكون هذه الدراسات أرضية مدروسة

معه فوقها مناقشات الجان وتطلق منها ...
كما قات الآوري لذك لك يدو مدا من الآديان الساب في مختلف منا عني الويس . الويس . منافع المستبح الابتيان في مختلف المياسات وكان المستبح الابتيان في طوحها المدانية ولكتها المدانية ولكتها الماليان منافع المستبح المنافع منافع المياسات التجديد في المسابق المربية وبن هما كان شرويا أن يسمو المنافع المستبح المنافع المستبح المنافع المستبح المنافع المستبح المنافع المهالت والمستبح المنافع والمهالت المستبحة المنافعين في هذا المنافعات والمنافعات المنافعات المنافعين في هذا المنافعات المنافعين المنافعات الم

أما على الصعيد الأجرائي فقد كانت هناك مجموعة أخرى من الملاحظات أهمها أن اختمار اعضاء الوفود في المؤتمر \_ ممثلي المعافظات \_ وحنى اعضماء لجانه النوعية قد شمابه بعض المصيور ، الناجم ريما عن أولية الشعرية ، فانختمت وحوء كان يجب ان تظهر وظهمرت وجوه ال ننجاهل ، واستفحل هدا . د ی بعص المحافظات بصورة سيطرب - السرأ عد على الإطلاق في احسر ساليا الوطها كاللك هذا التعجل والارتجال الدي مبلد عبايهوا محص الانتاج القدم لفروع السابقة المحتلفة والتاجم عن صوء التخطيط لهما وعن عدم اعطائها وزنها الحقيقي كجزء من بنيه اللاتير ومراتكونته وامتها أنضا أثه بالرقيامي احتلال قضاما الترجية مكانا عاما في جدول أعمال الوتير ، ومن اهتمام الوتمر حتى بالتشميليات الإذاعية والتليعزيونية كتصدوص لها دورها ي صياغة الراى او اللوق العام والتأثير عليه ، ونشكيله للجان لها وتحصيصه لجوائي ، يدور حولها التسابق فيها . فإن الدُنير قد عانه أن بكون لجنة للترجمة وأن يخصص لها في مسابقته الجوائز ..

وانى اذ اذكر فى النهسياية وبشى، هن المرادة موقف الاعلام سرصحاف واذاغة سدازية المؤتمر ، وعدم الإهتمام به اهتماما كافيا ... أهبيب بوزارة الثقافة أن تصدر كتابا عن المؤتمر يحتوى كل وثلقة ويضم معاضر جلساته .. لما في هذه المحاضر من زارة ومنافشات تفصيلية تشمن طرحها على جمهور القراء .

# بودشاكرالستياب

# ببن دارسیه



و في الدكرى الحامسة لوفاته

بقلم: حسن توفيق

هي تصدوري آنه من الملك أن مدرس مر كة الرسم مر كة المحلوم المراسطين عام 1847 الى الأور على الملك المحلوم الما الملك المل

سيد ل أد الله و الكنة وقد سيفت زيراوسا والأو في السيدي أو أو الكن تخلص عنهم فنيسا - قيا بعد الراح شاما على هذا وروالها الرابية لإيج و المسحة ( الأور الذي بها و الزيادة السائمة ليمية والصحة الراجية السائمة ليمية الكن تقتما واضحا عن هذا الديوان ، كسائم ليمية الكن تقتما واضحا عن هذا الديوان ، كسائم ليمية حسيلة وقد يرز من جيول الوراد في المراح الأرضاق الديوان عسائمة منالة عند المصور ا

الذين بعنون الهيما ويؤخرنها ومن قبل الذين بمنون الهيما ويؤخرنها ومن قبل الذين معنون المستخبرة على الذين المستخبرة المنتقبة الموسات المنتقبة عني الحال المستخبرة المنتقبة المستخبرة المستخبرة على المنتقبة عني الحال المستخبرة المستخبة منزورة على المنتقبة من المستخبرة على المنتقبة من المستخبرة على المنتقبة عنية المستخبرة ال

أما الجيسي (الثاني فقد بدياً يسسايم الجيابي الجيابي المسايمية وبدياً أن تستقيات بدياً أن سنقيات مدينة أن سنقيات معمده الحريبة كذايا الجيابية ، وقد أرب في مصداء أجل بالدات خريبة بريدو بدياة وأسكن مدا أجل بالدات خريبة بريدو بدياة ما تعالى المسايمة بين المسايمة بين المسايمة بين المسايمة بين المسايمة بين المسايمة بين المسايمة الما يعاني المسايمة الما يعاني المسايمة بين المسايمة بعد بين المسايمة بعد بين المائين المسايمة بعد بين المائين المسايمة بعد بين المسايمة بين المسايمة بين المسايمة بين المائين المسايمة بين المسايمة بين المائين الم

وقد واكب النفد حركة الشعر الحر بالدراسه الموصوعية الجادة حيثا ، والمتعجله المتحبسة حبثا آخر ، حيث اصدرت نازك الملائسمكة دراستها المعافظة عن و تضايا الشعر الماصر ۽ كما أصادر الدكتور محمد النوبهي دراسيته المتحمسة عن ، فضية انشبعر الجديد ، ثم أصدر الدكنور عرالدير اسماعيل دراسته الجادد ، عربي العاصر عصاياه وطواهره عممه مد ، الكن الدي يعنيناً الأن هو تلك الدراسات البي أوردى سعاد والباحثون لشعراه الجيل الدن عن ١٠٠٠ الذي ينتمي ليه بدر شاكر بلاحظ أن النقاد والدار ر ا. ال ما قد شغلوا أنقسهم يبعض شعر ، هذا احيل بعصهم الآخر ، فقد أصدر اللاكتور أكلان اله عبد الوهاب البياني والشمر العراقي الحديث ، حصصها لبناول شعر البياتي وحده ، الي جانب العديد من المقالات والدر سات المحتلفة التي جمع بعصها في كتاب ، عبد الوهماب البيماتي رائد الشمر الحر ۽ ربعصها الآخر في كتاب ، ماساة الانسان الماصر في شعر لبياتي ، ا بينما لم نظفر صممالاح عبد الصبور بدراسمة مسمتقلة بدر شاكر السياب الا بعد وفاته -

### بدر شاكر السياب بن دارسيه

نقصم الدراسات التي تنساولت بالنفسة والتحديل بدر شاكر السياب -- حياته وشعره إلى موجد وعين ، أولاهما تعبّسي في تلك الدراسات المائة التي تباولت بعر شاكر السياب ضمن من تساولتهم من الشمسعراء الآخرين ، و و لحدوجة التانيسة هي التي تتشل في تلك الدراسات المستقلة التي أورها أصحابيا لتغول الدراسات المستقلة التي أورها أصحابيا لتغول الدراسات المستقلة التي أورها أصحابيا لتغول و التحاليل ، وحدة بالتقدة والتحليل ، والتحليل ، والتحليل ، والتحليل ، والتحليل ، والتحليل ،

#### الدراسات العسامه

إلى هذه الدراسات ، هي تلك بدراسسية . والشحفة التي المتراصبية . والشحفة التي المتراضرة الاجتداد حيار لكا المدين وروح المصدر » المسعر المربي العديد وروح المصدر » المسعر المدين وراح ما مناجها المتراضية المربي من خلال للمسراة المورس من خلال للمسراة من من التسمراة المورس من خلال للمسراة من من من المتراضية المناسرات المسرات المسرات المسرات المسرات المسرات وراح وراح بنامي وحليل حاري وصليل حاري وصليل حاري وصليل حاري وصليل حاري وصليل حاري وصليل حاري وسليل حاري وسيسلاح عبد المدينوا و

وساحب هم الدارات أحد أدير وحياص مهتقون السيار بعدر كي بوقتون وسياح من ملك التقا التي نصيها إيديونونيية مساحد على مساحت من ملك الشعار العرق عليه فعايدة يهجه ال يقدم الاور قد واسعال الحلية و راستان الور ان مساح الحلية عند المحتى الراء يعتمل المحتى والي الدارات المساحد على أيد تعديها الميدولونونيية على الاول المحتى على أيد تعديها الإمراد والمحتى المحتى المحتى المحتى المحتى المحتى يسترد و المحتى بالمحتى المحتى المح

د در ۱۰ س والکتب المسخل ۱۰ د در ۱۰ س والکتب المسخل ۱۰ د در در در صفح مسخل استانی در ا عبلاج بيد مهروب - لانه شاعر مصرى - خيسا عشرين صعمة الله دكر الله دما من شيك أن البياس وسمدى والرك مم من أبطال حركة الشعر الحر في عراقما الحبيب ٠٠ والدارس لهؤلاء دراسة جادة مدققة يستطيع أن يعهم الكثير عن شمعرها المراقى الجديد . . ، وقد اغفل صاحب هله الدراسة بذلك دور السباب الريادي في حركة الشعر الحر ، لا لسبب الا لأن السيباب كان قد الفصل عن الحزب الشيوعي العواقي ، وبالتالي فاته لا يستحق أن ينوه به ، وأن يذكر جنبا الى جنب مع البياتي وسعدى ونازك ، مع أنه من الشابت تأريحياً أن هؤلاء الشعراء بدأوا بعد السياب • ولكي يمجد الدارس البياس فاته احتاز أن يدرسه من خلال ديوانيه ، عشرون قصيدة من براس ، و و كلمات لا تموت ، الأن الشاعر فيهما يعبو عن وجهة نظر ماركسية واصحة ، الأمر الدي يدفع الداوس إلى التمجيد والتجنة والثناء ، ومن تاحية اخرى قائه اختار أن يدرس السياب مر خسلال ديوانه ، انشودة المطر ، لكي يتسنى له أن يهاجمه على موقفه المرابد بعد انفصاله عن الحزب ، وقد قرر الدارس فيما قرره « اثنا تستطيع دراسسة الانسانيسة في شعر السياب أو لقساء السياب

بالانسان والشماء له في مثل هممذه المالم . الاسسان ، الوطن ، المرأة والحب ، ( ص ١٨٠ ) لكنه لم يتفضل بدراسة الديوانين المسكرين للسياب ، لكي تتوفر له دراسه موصوع المراة والحب ، مع أن معظم قصائد عذين الديوابين عد حصصها السياب لهدا ٠ ومن المؤسف أن حسدا الدارس يتلاعب في النصــوص التي يوردها ، فيحور فيها كيفما شاء ، ويعدل فيها كيفما ارد لكى بجول هذه التصوص متبشية مم وجهيسة نظره • وبعد هذا كله تجد الدارس يشكو من أن الحركة النقدية لدينا ضعيفة ، ولذا يرى أنه ويتبعى علينا أن نتفتح للنقد الواعى والنقسم الموصوعي العلمي الملتزم ء ال

لقة الشعر بن جيلين و لقة الشعر بين جيلين ، هي الدراسة اساسه من الدراسات العامة التي تناولت السياب صمين من تنساولت • وقبد اصدرها الدكتور ابراهيم السام الى عام ١٩٦٥ فيما أرجع ، وهي ضرب من ضروب انبحث اللفوي في المقام الأول ، وفيهــــا عيد صاحبها و الي درس م ١٠٠٠ مي عدا العصر ليسين لمه كل من المسلم الدراد المستعاب فيه بدف اللمه رام اللي الله الدوارات ن يكون هذه المبادح يد مه سده ، حديد من شعرنا الحديث ، (١) فقدم ر- ، م ٠٠٠٠ تعريه عن و بعه الشيمر و . الله عاد لا حميله لتحليل تمادح من شمامر الكارد ، الما يك والشميييي والرصافي ، حد م ، د ؟

والجواهري وبعد أن حس بيسادج هولاء السعرة العموديين ، خصص فصلا بطريا بحدث فيه عن و النمة وعبود الشعر و ثم انتقل الى دراسة ساذج من شمر المحدثين بلند وتازك والبياتي والسياب وقد كان صه الأول أن يبرز \_ بطريق حفى \_ مدى تسكن كل شاعر من هؤلاء الشعراء من لغته ، ومدى جرأته مي استعمال المجازات والاستعارات والأخيلة الجديدة ،كمايتكي، على الأخطاء اللغوية التي وقع فيها هؤلاء الشمراء ، محب اولا ايجاد المبررات انضاحها باسلوب هادى، متزن . وفيمسا يتعلق بالسماب قان الدكتور ابراهيم السامرائي قد حلل \_ في فصلين متتابعين \_ تماذج من ديوانه الأول وبميادح من ديوانه الشيباب ، مركزا على حرأه السياب في لاستعمالات العقولة ، مبيت كبر الألفاظ شيوعه في شعره ، فاستوقعه \_ على سبيل المثال ــ د النحيل ، الذي يرد في قصائد عديدة للسماك ، فقال : ، للنخيل في أدب السياب مكان خاص ، وفي غاب النخيل ميدان هوي وموطن ايحاء نقف منه السياب مسمحورا معجبا مزهوا ،

وما أظن أن الأستاذ عباس العزاوي قد فطن الى

مده الناحية في بحثيب عن التخل في الأدب الم ري ٠٠٠ وقد أخذ الدارس بقدرة السياب على أبراز الايحادث الصونية في شعره ، فقال ، و وقد تمجب اذا قلت انه جمع من هذه الطباقة عسوب مادة لا نجدها عسيد شاعر من شعراء لعربه الأخرين ، وأنا لا أغسلو في دعوى هده عانت لا تدري أن السياب لا يقتصر على ما يحسه عامة الناس من صنوف الأصوات ، فهو يحوك الجوامد وكأنها تنطق بأشسياً: ٠٠ . (٣) لكن الدارس اكتفى بدراسة الألفاظ الأكثر شسبوعا عند السياب ، ولم يحاول أن يحلل دلالة اللعط الواحد من مرحلة شعرية معينة الى مرحلة أحرى بالية لها ، فالتخيل عند السياب في ديوانه الأول محتلف دلالته عن التخيل في ديوانه التالت وهكدا ، كما أن انشاعر قد هجر ألفاظا بعينها كان يستحدمها في مرحلته المبكرة ، وأتى بألعاظ حديدة تتسق مع نفسيته في موحلته التالية ، وخعر مثال على دلك هو استخدام السياب للألعاظ دات الدلالة الدينية في شعره الأخير اثناء مرضه ، من الوقت تفسه - للألفاظ ذات الدلالة سيسية ، التي كانت تشيع في شعره الناء ا من له تحت لواء الحرب الشمسيوعي العراقي في دراسيته اللقوية هذه نصبينات ۱ ا د ۱ د الشمري العربي ، وبين مدي

ر وه را تدر ی کان معجما به آسیده اکتری (آخرای آلان ایده شاعره الفضل \* الرحلة الثامنه ودراستان اخريان

الرحلة النامنة مجبوعة مقالات متنوعة في النقد الأدبى والنقد التشميكيلي ، كتبها الأديب المراقي جبرا ابراهيم جبرا وأصدرها عام ١٩٦٧ . ويتضمن كتاب ه الرحلة النامنة ، مقالة هامة عن صديقه بدر شاكر السياب ، اد ينجو فيها منحى علماء النفس مي تحليل أثر الأساطير على وجدان شاعرنا وتفسيته ، مركزا تحليله على ه أسمطورة ادونيس ، ومدى امتزاج روح السياب بها • ذلك أن جبسرا قد ترجم هذه الأسمعطورة كاملة عن السبر جيمس فريزر الذي خصص لها الجزء الأول من المجلد الرابع من كتابه الأنثروبولوجي المظيم ه الفصن الذهبي ، • وكان جبرا يطلع السياب على ما ترجمه من اسطورة أدونيس أولا بأول ، ومى الوقت نفسه كان شاعرا مبهورا وشفوفا بها لدرجة انه \_ كما يقول جبرا \_ (1) \_ كأن يستظهر صورا عديدة منها عن ظهر قلب ٠

سد و الرحلة الثامنة ، يأتي كتساب و ملامح العصر ، للأستاذ محيى الدين اسماعيل ، ويبدو أن صاحبه قد أحس أنه لا يستطيع في كتابه هذا أن يجددُ ء ملامح المصر ۽ فأطلق عليه في الصفحة

لأولى اسمما متواضعا محددا عو و من ملامح المصر ء ، وقد صدر هذا الكتاب عام ١٩٦٧ أيصا متضمنا مفاولة تقع في ثلاثين صفحة بعنسبون ه ملامح الشمر المراقى ، وفيها تحاث عن بدر شاكر السياب الذي و عاش زهرة العمر معه مراه) لكن هذا الحديث جاء منسرعا متعجلا ، يجمع الى المجاملة لذكري صديق مات ، وتتضم هذه المجامله في قوله : و لقد بدأ السياب حياته شاعرا كبيرا بصدور مجسوعته الشعرية والرهسار ذابله و عام ۱۹۶۷ ، فكانت فتحا جديدا اذ تمثلت فيها جميع عناصر الرومنطقية الأصممسيلة في الشعر العراقي التي كانت سائدة آندَك ٠٠ ٥ (١) وقد أوقعت المجاملة الأستاذ محيى الدين اسماعيل في تمانض واضع ، اذ كيف يمكن أن تكون هممده المجموعة فتحا جديدا ٠٠ اى عملا شعريا جديد على الحياة الأدبية آنذاك ، ثم تكون في الوفت نفسه منبثلة لجميع عناصر الرومانسيية السائدة مي المياة الأدبية آنذاك ؟ على أي حال قان صاحب و ملامح المصر ۽ أو و من ملامح المصر ۽ قد أحس بتسرعة في دراسته ، فهتف ماثلا : ، عهــــدا يا سياب ، لسوف اكتب عن عالمك هدا عدم بحول عنه بعد هدا تقسم لكي با سي منه شيبيعو ا العرافيين ، ولم ينس أن بقطع على . عهدودا اخرى بان يدرسهم ويكتب عنهم سيسه م

يهي بعد ذلك كتاب والاسترابي أن أو المساسم فلاستاذا السيدة و المساسم فلاستاذا السيدة و المساسمة المساسمة من و السيراء والمساسمواء به بدر شاكر السيام في المساسمواء به إلى استحدام السيام في المساسمواء في شعره الناء المادة مام الاستطراء في شعره الناء المادة بالمساسمة و المساسمة و المساسمة و المساسمة و المساسمة و المساسمة المساسمة و المساسمة و المساسمة المساسمة المساسمة المساسمة و المساسمة و المساسمة و المساسمة و المساسمة المساسمة المساسمة المساسمة و المساسمة المساسمة المساسمة المساسمة المساسمة و المساسمة المساسمة

#### الدراسات المستقلة

سسطيع أن تحصر الدواسات المستقلة التي أفرها أسطاع التناوع من الأك السواسة المستقلة التي وتقد شعره في سبع دواسات ، إلاها هي تلك الدواسة التي أصدود المستقلة المناوع ما 1977 بعزان و برشاكر السياس علم 1971 بعزان و برشاكر السياس علم المراوع المستعربة الجليسة عن المعراق ، و في علم المبار دواد العمري يعتسوان عبد شاكل السياب أو الدواسة المري يعتسوان عبد شرشاكر السياب الرياس والشاعر » للدوشاكر السياب الرياس والشاعر » للدوساكر السياب الرياس والشاعر » للدوساكر المستعربة المستوربة والمستعربة المساعرة المس

اصدوها الدكتور معهد التوقيق عسام ۱۹۹۱، والدولت المنسم من دواسب المتور احسان الدين والمساس المنسس المناسب المتور احسان بيدان بيدان بيدان المناسب عليا بعد المناسبة عليا بعد المناسبة المناسبة عليا بعد المناسبة المناسبة عليا بعد المناسبة المناسبة عليا بعد المناسبة المناسبة المناسبة عليا بعد المناسبة المن

### السياب بين يدى العبطه

سع مراسة معمود السيعة للسياب موجها اسافت.
معدة ، المهار على مع صحيحها اسافت.
الدرسي، وإنباستي اللاحقي الدين استطاعوا
الدرسي، وإنباستي اللاحقي الدين استطاعوا
المعدول على المعارفة والمهارفة المعارفة الدرسة على المعارفة ووطيعة منذ أن رجل الشاهر أن يقدد طلبا للعلم.
عدد الرجلية عن الكرم المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة عن المعارفة المع

مر الما يك المساع من البصرة ، كما قال ...
يه في دار المسئين العالمية في دالملية فرع الفلسية ...
المساعة معذير في الراب فيفاد والخد يقرا شحوا ...
المساعة معذير في الراب فيفاد والخد يقرا شحوا ...
الدا كان يضمح في جو شعود النماجا عجبيا ...
ومنذ ذاك التاريخ تواصعت الرابطة بينتا وبح

يتحدث المبطة في العصل الأول من دراسته عن انطباعاته الشحصية التي ارتسمت في ذهله خلال الفترة الطويلة التبي عاش فيها مع شاعرنا ، وهده الانطباعات تحتاج ... بطبيع... ألحال ... الى التحليل العلمي لها ، وهذا ما صنعه الدكتـــوو احسان عباس في المواضع التي اعتمد فيها على منه الانطباعات في ثنايا دراسته . وفي اعصس الثاني الذي أسماء و الحركة الشعرية الجديده في عر ق ، حاول العبطة أن نفسم أساسنا نطريا لحركه الشعر الحر ، كما أنه أثار قصيية الريادة في الشمر الحر ، فارجعها للسياب لا لنازك ، وأكد أن السياب بعد أن نشر أولى قصائده الحرة صمحمن دروان ، أزهار ذابلة ، تشر خبس تصالد أخرى على الطريقة الجديدة وذلك قبل ظهور قصيبيدة ه الكوليرا ، للشاعرة نازك الملائكة ، و وبهذا تبدد الزعم القائل ان الشماعرة المذكورة هي دائدة الشمر الحر ! : (٨) والواقع أنه يعنيني هنا أن

اؤ كد \_ بصورة مومى وعية من و مع مصيدتي السياب وبازك \_ أن السياب هو الرائد الأول لمركة الشعر الحر ، وأن قصيميدة ، الكوليرا ، لنارك ليست من الشعر الحر على خسلاف الوهم الشائع ، فهده القصيدة ، ملتزمة لشكل معين بتكرر بصورة ثابتة في معطوعاتها ، وهي تتكون من أربع مقطوعات ، تتكون كل معطوعة منها من ثلاثة عشر بيتا ، وهدا التناسق بين عدد الأبيات في المعطوعات الأربعة يتمشى مع تناسق آخر في عدد التعاعيل التي ستخدمها 'لشاعرة في كل مقطوعة . والبيت الأول في كل المعطوعات يتألف من تعميلتين ، وانتاني في آل المقطوعات يتالف من أربع نعميلات ٠٠ وهكذا الحال في بقية الأبيات المتماثلة مي المقطوعات الأربعة ، وهذا ما يجمل هده القصيدة أقرب الى الأشكال الفنية للموشحات لاندلسية ، بل ان المر الا يحتاج الى تدقيق نظر كبير لكي يدرك أن القافية نفسمها في سائر المقطـــوعات يتحقق لهـــــا بوع من التنـــاسق المقصود (٩) ٠ اما السمال قانه معلى تقبض

عددا ثانتا من الإيبات أو الاسطر في كل معطوعة من مقطوعات قصيدته ، هل كان حو ، دين مقطوعة تتالف من سبعة أبيسات ، . . ساعر لا يلتزم عددا معينا من المسلم على المالا التماثلة في المقطوعات الماء المائية عد المتماثلة في المقطوعات غير متماثل ولا يحصم د ه ۱

بعد أن يبرر المبطه دور السباب الريادي مي الشعر الحر ، نجده يهتم برصد المراكة السعرية في العراق وذلك في بداية حركة الشمر الحراء وهدا الرصد \_ في تصوري \_ يعيد الدارسين اللاحقين في تتبع الحركة الشعرية هناك ، بحيث يصبح تقييم شعر السياب \_ في صوفها \_ سييم علمياً يتسم بالشمول والرحابة ، وفيما يتعلق بي \_ على سبيل المثال .. دانني قد حاولت أن أحصل على الدواوين التي أصدرها السمعراء العراقيون الذين رصد تناجهم الأستاذ العبطة ، وقد حصلت صمن ما حصلت عليه ديوانين لشاعرة عراقية من حمل السيسيان ، وكشفت لي دراسيستي لهذين الديوانين عن علاقة حب خفية سنها وبين شاعرنا السياب ، وسأبين هد عند حديثي عن دراســـة

الدكتور احسان عباس ٠ أما الفصل الثالث والأحير من هذه الدراسة ، فقد أفرده المؤلف للجديث عن حياة الســـياب ، واصدا تتاحه المطبوع ، ومبرزا أثاره الشميرية المخطوطة ، ومتحدثا \_ اخبرا \_ عن السمسياب شاعراً ، وقد استشبهد بأراه عديدة له في مفهوم الأدب والشمر في شتى مراحل حياته ، وقد أفاد من هذه الآراء \_ قيما بعد \_ دارسو السياب بعد

أن يقلوها عن العبطة ، حاصة أنها بشرت أولا في حر الله ومجلات عراقية ، فدم المهد بها من بأحية ، ويتمذر الحصول عليها من ناحية آخرى

دراسة عبد الجيار البصرى

دكر الاستاذ عبد الجيسار داود البصرى مي مقدمة دراسمه ويدر شاكر السميات رائد الشعر البحر، أن هـنم الدراسة \_ مي صوراتها الاولى \_ بلفت مع النباذج المختارة من محاصرات السياب وقصصه واستجواباته وترجماته حجما صخما ء وقد نصم بها أي وزاره المدفة المرافية الكلها ارباب أن تحصر وتجرد من الحسيدرات السرية والترجيات ، دفلم اشأ أن رفص ، و ، س رحية تظ ما مقنعة ٠٠ فتوكلت على الله وبدأت في إعداد عسنه الدراسة: (ص ٦) . ركم كنت أرجو من الاستاذ عبد الجبار أن يرفض اختصار دراسته وتبعريدها من المختارات النشرية والترجمات لأنها مكملة \_ بدون شيك \_ لتلك الآثار الشبعرية المخطوطة للسماب ، ولتلك التي لم يشأ جمعها يي چه اي . بد والحلات اغر فيه ، وقد Il in de un dury, i me a me aja يلون ساه السعرية ١٠ ولا سب الله كان م المفيد حقيا للدرسين اللاحمين أن تكون يه ما السال سرالة والرحمالة ر ، لاسب عبد الحدر الي مد عصومان لابار اشعرته حمم ، ودلك من واقع بيت الاستأد السطة ألها . ودلك \_ بداعة \_ امر يجعل دراسنما للسماب دراسة متكاملة من تاحية المادة اللازمة الاستكمالها • وفي الفصيل الأول من دراسته يورد الاستاذ عبد الجبار تفاصيل كثبرة عن حياة شاعرنا ، لكنها \_ في الواقع \_ تفاصيل غير مترابطة ، وتموزها الدقة ، وقد أوقعه تصميم القول في مزالق عديدة ، فهو \_ مثلا \_ يذكر «أَنْ سنوات دراسة الشاعر في كلية التربية كالت مليئة بحنينه الى قرويته الحسسناء حيث ينتظر العطلة بغارغ الصبر ، (ص ٨) والواقع أن الشاعر بعد أن أتم عامين من أعوام دراسته في دار العلمين العسا ، وليس في كلية التربية ، كان قد استبدل من غرامه بقرويته هذه غراميات حديدة عيرها سررها في فصايده اسعيدده عي صبيها ديوال ه أساطير ، • أما انتظاره للمطلة بعارع الصبير ، معد کی هریا من صخب بعداد ، وابتعادا عن قيمها التبي تفساير قيمه الربعية • وقسد أبرز الدارس \_ مع أنه كان صديقا للسيباب \_ أن شاعرنا أخذ يلعن العسادات الشسمبية ويكعر بالتقاليد بمد أن أخفق في حبه لقرويته ، لكن الحقيقة أنه لم يلعن المادات الشعب ، م بكعر

بالتقاليد الا بعد احساقه في حبه للشاعرة التي سأتحدث عن علاقتها به في تنايا حديثي عن دراسة الدكتور احسان عباس كما سبق أن ذكرت

اما الفصل الثاني من صدة الدراسة ، قانه محصل للعديد عن يناه الصبيعة عند السياب إمر المراوية ، والعارس يوسعه طعيته عنز بدب المتصدع عند السياب بحسب حرج عن بدب القيمة الرحاصلية والامورية والصياسية ، معرها القيمية بله القيمة على المصد المعارف ، يخطص أب المخطص بالمساب المحاصل في وجود رابطة منطقية داخلية المسمر الجداعال في وجود رابطة منطقية داخلية داخلية المحاصل المورات السياب المسابق المن حربة المسبق التي وحدة المسابق التي حديثة عن المساورة في أسم السياب التي حديثة عن المساورة في أسمر السياب وقد همسة عن الإساطر التي حديثة عن المساورة في أسمر السياب وقد همسة عن الإساطر التي حديثة عن وحزيته على المساطرة التي حديثة عن المساورة التي حديثة عن المساورة التي حديثة عن المساورة التي حديثة عن المساورة التي المساورة في شمره . وحزيته على المساورة على المساورة على شمره . عدد الاستطارة على حقية عن شمره .

لسبب من الصوبكاور المحتى من الصوبكاور المحتى من المداد مستورد وقد حكم كثير من المداد عليه المستورد لدية عالم المستورد لدية عالم المستورد المستورد

للأساطير عند السياب أن يقسمها الى ال اعراصة ، واحرى باللمة . والأوثالة الاسلام أما وقشل عبليه سيرا ١ أدر من السامة او تجامها ، فهو أمر لا يحتج مي عبارة مرا فمل الاستاذ عبد الجباد ، وانهما من أبر بهناج الى مناقشة أرجلها الآن . ينتقل الدارس بعد دلك الى الحديث عن استقلال شاعرنا للأغبية الشعبيه في نسيج شمره ، ولهذا الحديث أهميته نظرا لأن هذه الأغاني الشعبية عراقية ، ولذا فانه بتعذر على بقية الدارسين المرب - من غير العراقيين -أنْ يَمْرُفُوهَا ، ولكُنني كنت أثمني أنْ يثبت صاحب هذه الدراسة نصوص الأغاني التي تحدث عنها ، وأن يبين لنـــا كيفية استغلال الشاعر لهــا ولو ممثال واحد ، بدلا من أن يذكر دان أغنية سليمة من الاغابي الشعبية المعروفة قد وردت في قصيدة والمومس العمياه، • • وهكذا • على أن أسدَّج مافي هــذه الدراسة أن صاحبها يعرف الشمه الحر يقوله · «الشعر الحر هو الذي تطبه السياب في دواويته أساطير وأنشودة المطر والمعمد الغريق هارس وجيلي عبد الرحمن وعبد الوهاب البياتي وسمدى يوسف وغيرهم ، (ص ٤٩) فهذا التعريف تعوزه الدقة ، وهو ليس جامعا مانعا \_ كما يقول المناطقة \_ ليس جامعا لأنه ، بداعة ، لا يحمع الشعراء الذين يكتمون الشمر الحر في اطاره ،

ولسى مانعا لأن دواوين الشم عراء الذين ذكرهم

الدارس في نعريعه تشميل على قصائد من الشمر العمودي الى جانب اشتمالها عبى قصماله الشعر النحر \* وفي الفصل الثالث الذي خصص لدراسة والمحتوىء يفالي الدارس في أحكامه المقدية حين بذكر وأن شخوص السمياب لا تقسل روعة عن شخوص نجيب محفرظ في خان الخليبي وزقاق المدق والثلاثية وسيواها ، كما أن شخوص السياب تر تفع الى مستوى جفروش وصحارو ودون كيشوب وقاوست وهاملت وغيرهم من النماذج التي عرفتا بها الناقد محمد مندور ، (ص ۱۱) وشعصبات السبياب التي يقصدها الدارس هي و المومس العمياه ۽ و حقار القبور، و «المخدر، و «أيوب، و وابن الشهيدة !! وعندما بتحدث عن تأثير اليوت وسيتويل على السياب ، فأنه لا يعتمد الا على الحواشي والهوامش التي تشسير الي هــذا ، وقد أثبتها السمياب في دواوينه كتدبياات لقصائده التي يتضم فيها هذا التأثير .

شماف الل هذا أن الدارس يضح في تناقص مدارخ ، حتى نذاقص مدارخ ، حتى نذار في هذا القصل (ص ٧٦) أن المدارخ ، حتى نذار مدالتية للخلاص من مشاكل مدالتية للمدارخ ، بعد أن ذكر \_ من قبل ص

حدثی هر دیبده لم حداول آن بتنت من صحة عدوانها دیده شاکل السیاب واقد الشمسحر الحره ، حیث قرر ساکل عبارة و اصدق حال السیاب بمتبر الرائد الاول للشمر الحر ومقرر أصوله ونظرباته(۱۷) وقضی عدد .

اضوا وسيمون جارجي والسباب

كدن أبادر فاقول أن كتساب و بدر شاكر السباب الرجل التسابر المركز التسابر المدكور التسابر المدكور مسدور المدكور خارجي عن منشورات وأشواه ، لا يعد الشعرات خارجي المركزة أن المنتقد المشابرة في آخر صفعات هذا الكتاب قد المتنقد على المركزة أن المسلم المركزة أن المسلم المركزة المسلمات منذ شاكر المسلمين ندر شاكر السابر المسابرة المسلمين المسلمين ندر شاكر المسابرة المسلمين المسلمين المسابرة المسابرة المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسابرة المساب

بيدا هـدا الكتاب بمدحل عن يدر شاكر الشاعر الانسماني ، يحيى فيه الدكتور سيمون شاعرنا أجمل تحية ، مهنثا اياه على ارتداده عن

الماركسية ، ثم يعقد فصلا لتنساول سعرة حياة الشاعر مصــورا خلاله كيمه انضم الى الحزب الشيوعي ، فيقول : و كانت شعارات الشبوعيين التعرية برسان بسنجاه في بعداد فاستسبهويه بنك الشعارات عرفة وحسب أن في الحرب شيوعي مجالا رحبا تنطلق فيه شاعريته فأنصم الى الحزب، الشاعر وعلى التاريخ ، على الشاعر لأنه لم ينضم الى الحزب ليجهد فيه مجالا رحيها تنطلق فيه شاعريته ، فهو قد الضم اليه نتيجة عامل ذاتي، ذلك أن ظروفه الميشية السيئة هي التي دفعته الى تبنى قضايا الطبقات الكادحة المضيعة الحقوق. بحيث صارت آلام فلاحى العراق وعماله انعكاسا لآلامه الشمخصية الخالصة • أما الافتلات على التاريخ ، فيتضح اذا علمنا أن السياب قد انضم الى الحزب منذ وقت مبكر اثناء طلبه العلم في دار المنسن الملياء وليس بعد عمله مدرسا بالرماديء وبعد هذا الفصل يثبت الكاتب ما أصدره السياب من شعر منصور ، وان كان بخطى، حبنما يذكر أن ديوان دشناشيل ابنة الحلبي، قد صدر عام ١٩٦٤ قبل وفاة الشماعر ، فالحقيمة إله صدر بعـــدها ، اما آثار شد ، . . . بعد است الدكتور سيمول منها ما . . ، ارتداده

عن الماركسية فحسب وعصم مون صماء سي بہستمرب ، لاں ، مشہو ے اصا ، ہے ۔ ۔ ۔ الکتاب تابعیہ لمنظمہ حربہ لالاے ، ، ، ، ، تر لم وكالة المخابرات المركزية الامريكية. وهدا مابيحلي بي ثناياً هذه الدراسة يوسيوح ، حيث تتكرر الدعموة الى هجر الالتزام عدة مرات ، فلي يقدر للشيعر المرامي الحديث لاردهار الاادا بحلي تهائياً عن الالتزام، (١٢) !! ويضم الكتاب \_ بعد ذلك \_ مجموعة مقالات مختلفة تلقى أضواء من زوايا متعددة على حياة السياب وشمسمره ، ومن كتاب عذه المقالات يوسف الخال وصلاح عبد الصبور وأحمسد بهجت وأنسى الحاج والبير اديب وسميرة عزام " وقد نشرت هذه المقالات اولا في الصحف والمجلات الادبية العربية ، ولهذا فاته كان يتبضى \_ وفقسا للأمانة العلمية \_ أن يذكر مؤلف هذا الكتاب مصادر حذم القالات ، بدلا من أن بدكر أنها و تحقيق مع شعراء وأدياء عرفود ء موحياً للقراء أنه قد استكتب أصحاب هذه المقالات خصيصا ، كان يبغى لصاحب هذا الكتاب أن يذكر الصحف والمجلات الادبية التي نشرت بها هذه المقسالات أولا ، خاصة وأنه قد تصرف فيها بحذف فقرات كاملة منها ، وما أشـــبه هذا س صروب التصرف ، وقد انضب لي هذا من خلال مراجعة بعض هذه المقسالات في مصادرها التي نشرت بها أولا ، على أن هذا الكتاب يضم \_ بعد

ذلك .. مختارات شعرية للسياب ، منها قصيدتان مخطوطتان مصورتان ، كما يضم محاضرة السياب عن الالتزام واللاالتزام في الادب العربي الحديث وهي المحاضرة التي ألقاها في مؤتمر روما للأدب المعاصر والذي اشتركت في تنظيمه المنظمة العالمية عربه اشتافه، وبالإصافة الي عدا بنصص الكناب مجموعة رسائل مخطوطة وجهها السمياب الى الدكتور سيمون جارجي ، وتكشف هذه الرسائل الحجب عن احدى ملهـــمات شـاعرنا في أواخو حياته ، أثنــــا، اقامته بباريس للعــلاج على نعقة المنظمة المذكورة، هذه الملهمة هي الكاتبة البلجبكمة لوك نوران ، ويذكر الشماعر الصرافي مؤيد العبد الواحد - في هذا الصدد - أنه دفي أمسية من الأماسي رأيت آلسياب يقرأ قصيدة من شمره على الكانية البلجيكية لوك يوران وأكبر طبي أن العصمه كانت وشناشيل ابنة الجلبيء ركان بدر بفرؤها بالنعة العربية ثم يترجمها مقطعا مقطعا الي اللعبه الانكلمانة أونقوم الانسه لوزان سرحمه الأنبات ما الأنكسانة الى الفراسية ١٣١١/١) من سي اس الرا قصيده ، لينة في و مر و أسال تعسى \_ في شيء من حسب لاستطلاع \_ عبن تكون ثلك الصديقة التي يتبنى نماعر ما أن تزوره في العراق : ٣ ٧ د ين الحد الهاالعراق ؟ المد من قلبي طريقه

فامشى عدد - كانما هيطت عليه من السماء عستار فانفجر الربيع لها وبرعت القصون بوت ودفق والتحتل بطلعه عبق الهواد (١٤)

كنت أسال نصبي - من تكون تلك الصدايقة التي يود الشاعر أن يبد قلبه ، جاعلا منه طريقا تمكن عليه من باريس حتى المراق ؟ كنت أسال عمي الى أن قرأت في احسادي الرسسائل التي يتضميها هذا الكتاب ، وهي رسسائل التي تتضميها هذا الكتاب ، وهي رسسائل الجي السياب لل سيمون بعد عودكه :

« انتي اقتقداد كذرا، واقتقدها .. بمدراحة، اكثر - أهني (لوك) شاعرتي، مسديتي، أدوي .. المديتي، أدوي المن المنا من حيال وضعري - أد إكتب ولا يبتا واحدا من الشعر بعد قصيدتي (للتيك كتبتها في بالريس(١٥) وبعد - " أكبس لهذه الرسسائل التي ضعيا كنا - بعد شاكر المسيحات درح و المناعر، المدينها من حيث كلشال لمواضق من جهاة شاعرنا المدينها من حيث كلشال لمواضق من جهاة شاعرنا إن حل : " لذيتها إلى البعد و المناعر، هو الم

## دراسة الدكتور محمد التونجي

أول ما يوحى به عنوان دراسة الدكتور محمد المونجى وبدر شاكر السياب والمذاهب التصرية مساصرته أن صاحبها سيمد فيها ألى ابراز الملاقة بن شاعرنا وبن مذاهب الشعر الماسرة على اختلافها ، لكن المؤلف اكتمى بالصديت عن

هده العلاقة في صعحات قليلة ويصورة مبتسرة، وقد سيبق أن ذكرت (١٦) أن حيفه الدراسة لا تضيف جديدا الى ما يعرفه المتقفون العماديون عن شاعرنا الراحل وشمره ، فقد اتبع صاحبها فيها المنهج التقليدي بأن قسم شعر السياب الي أغراص وأتجاهات مستقلة ، وذلك بعد حديثهعن حباة السماب وتشاته وببثته حديثا مألوقا معروها

قسم المؤلف \_ كما ذكرت \_ شمر السياب الى أغراص واتجامات مستقلة بعضها عن بعض، فأذا وجد أن الشاعر قد غنى لحبيباته في مرحلته المسكرة قصائد ، يشكو في بعضها من حرمان روحه وتعطشها الى الارتواء ، كما يصور في يعصبها ظما حسده ، سمى القصائد الأولى غزلا عذريا ، والأخرى أدرجها في باب القزل المادى الجسدى، مم أن اللونش متلاقبان وأحدهما يغضى الى الآخر • وآذا مزج السياب بين حبه لحبيبته وحبه لوطنه كما نجد هذا واضحا في قصيدته و غريب على العليج ، قان الدارس بسمى هنذا الزج غزلا وطنياً اجتساعيا (ص ٣٩) ، وقد خصاص علما الدارس قصولا يدرس فيها الاغراص أشبعرت المختلفة فهذا فصل يدرس فيه الغر - وطني ، وذاك يخصصه للاتجاه الاحساس . حريد مر لغرض الشوق والحدن، و حق و حق مسلما المنهج منهج متخشر تباأيا عن ازوح د لم العصر ، وادًا جاز أن تطبقه عز السمر الجاهل بأل تقسمه الى اغراص منسل الوطالات والمدح والرثاء والهجاء ، فائتا لا تستطيع اطلاقا أن نطبقه على الشعر الحر الذي يكتبه أصحابه في النصف الثاني من القرن العشرين ، والا لــكان معنى هــذا أنناً لتصور أن القصيدة الحديثة اعتداد مقلد لا أصالة فيه للقصيدة الجاهلية ، والحق أن هذه الدراسة بتقصها الكثير ، لكي تسيقطيم أن تقبول انها دراسة بحق ، فصاحبها \_ ملا \_ دلم يتيسر \_ له \_ الاطباع على الديوانين الأولين ، للسبياب (ص ٥١) واعتقد أنه يحق لي أن أساله : ه كبف سيحطيم اذن أن تدرس شعر والغزل، وموقف السياب في المرأة ؟ خاصة اذا علمت أنه لم يتقرل ولم يفرد قصائد أخرى للحبيديث عن موقفه من المرأة في غير هذين الديوانين اللهم الا في المرحلة الاخيرة من حياته ، حيث يتحدث عن المرأة هر ما من جعيم حياته التي كانت توشك أن تتخلد ال الموت ، كان السمياب بتمحدث عن الرأة لهذا السبب ، تماما مثل ما كان بتحدث عن جيكور وعن أيام طعمولته وماضيه ، وهو تفسه يقول : ه ويبدو هذا الأثر \_ أي أثر المرأة \_ واضحا في ديواني (أزهار ذابلة) و (أساطير) وان تكن الرأة

قد خرجت من آفاقي الشمرية الآنه(١٧)

وفي دراسة الدكتيور محميد التوتجي عدد لا باس به من الاحكام الساذجة ، من أمثلة ذلك قوله : . ومن دواعي ظهور الشمر الحر ٠ غليان عواطف الأدباء المام نقص الدربة والتسوس عي الشعر العربي الأصيل ، ( ص ١٦١ ) !! ويقول ايضاً . و أن فكرة الشعر الحر تميل الى الانحدار رالتقهقهر دون أن تتقدم ، ( ص ۱۹۲ ) ولي أناقشه بالطبع في هــذا الحكم المبتسر ، وانما ساكتفى بسيؤاله عن أصحاب حركة الشسمر المر ٠٠ في جيل السياب ٠٠ وفي الجيلين التاليين • مناك \_ على سمبيل المثال لا الحصر \_ شمراه أثبتوا جدارتهم وأصافوا ومازالوا يضميغون ائي القصيدة العربية ٠٠ هناك شمراء أمثال البياتي وسمعدى يوسف وبلند الحيدري وكاظم جواد ومطفر النواب في العراق ، وهناك أمثال صلاح عبد الصبور وكمال عماد وأحمد اع - حجازي وأمل دنقل وأبو سنة في مصر ٠٠ وهناك غيرهم كثيرون ١٠٠ كثيرون في أتبحاء الوطن العربي ، فهل وراً الدكتور المتونجي أيهم ؟ لا أظن • • والا لما كان دايراطس مدا الحكم المبتسر .

واذا تركبا حانبا الأحكام المبتسرة التي يطلقها الدريس كلمها العسيق ، وجدناه يأخذ كثيرا من ر و والمدلات من دارس السياب ، ويبثها في ندار المدارس شير الي اصحابها ، وبالتالي السالمه (المسي يحاص العلي صفحة

. . . اللائكة بحليلها لأوراب

الشامر الذي الدي المنتي المنته في كتابها و فضايا الشمعر الماصر، . كما بنقل عن الدكتور عز الدين اسماعيل آرام في علاقة الشاعر بالترات وهي الآراء التي سجلها الدكتور عز الدين في دراسته ء الشعر العبرين المساصر: قصاياه وطواهره الفنيسة والمعنوية ، • • والأمتلة على ذلك كثيرة • •

ويلجأ الدارس \_ في أحيان كثيرة \_ الى التعميم واطلاق الأحكام ، ومن ذلبك قوله اننيا و نبعد السياب مشرق الأسارير ، متضح التعابير في حبكورياته أو ريفباته ، سوداوي التفكير ، ظلامي التمبير في مدينياته ، ويرجع أغلب ذلك الى تفكيره الاشتراكي ، ( ص ٣١ ) ، فالدكتور الدارس لم يحدد لنا في أية مرحلة كان السياب ، مشرق الأرسارير ، متضم التعابير في حيكورياته ، محمكور في شباب الشاعر كانت قرية ، كل مافيها رائم وتابض اذا كانت حبيبة الساعر الي حواره . وكآنت \_ في الفترة ذاتها \_ تبدو خرية ١٠٠ سوم سعب في أعشاشه ١٠ والحقول جودا ١٠ ادا رحلت حبيبته ٠٠ وقــد حرت حقــا في ارجــاع الدكتور التونجي و لا تضاح التعابير في الجيكوريات وظلاميتها في المدينيات ، الى تفكير السسياب الاشتراكي ١٠٠ ماذا يعني هذا ؟ ا

ويكشبف الدارس عن عدم المام واصبح بالتصوص الشمعرية التي يدرسها ، وعدم ادراكه للظروف والملابسات التي أحاطت بكمابتها ، فقد صور النساب بـ ٢٠٠٧ \_ في قصيمية ، حيثة في شهر ب ، حدد اليومية الأسرة برجوارية متفسخة ، لكن الدارس أصر (ص ١٣٤) على أن المربية لرنجية التي يتحدث عنها الشاعر في هده القصيد عيى خادمته ، وكرر هذا في ثنايا الدراسة أيضا -واحتتم الدكتور الدارس و دراسته ، هذه بأن قرر أن الراجع لحياة هذا الشاعر ، كانت صئيلة وصبحلة ، سطحية ، لا تتمدى الصفيحات أو 'ثقالة العادية ، ( ص ١٨٥ ) ، ولعل هذا السبب في تصوری .. هـو الدی دفعه الی اعمال ذکر هـنم المراجع في د دراسته ، اعقالا تاما !

الدكنور احسان عباس ودراسته أجازف بالتعميم في القبول الذي أحدته على بعص الدارسين الدين تحدثت عن دراساتهم في هذا القال ١٠ أجازف فأقول انه لا شك عندي في ان ، بدر شاكر السمياب مد دراسمة مي حيامه وشعره و للدكترور احسان عاس عير أوصل الدراسات التي تعاولت حيام عدا الشاع بد وشعره ، کیا انها ، وجد

ما عهدناه في الدكتيور احسال عبا

دراساته الاحرى الساعة . د . و عبد الوهاب البياتي والذ . أ . . . . التي اتسمت بالدقة المثالية و الاتحار . وقد حلل فيها شعر البياس ١٩٥٥ عُلقاله . اله. عن واقيم النص فحسب ١٠ درن ان بربط س هذا الشعر وبن حياة صاحبه بملابساتها وطروفها الخاصه ، على خلاف ما بجده في هــده الدراسة التي من أبدينا ، ذلك أن الدكتور احسان قد اتبم فيها منهجا مقايرا للمنهج الذي اتبعه في دراسته عن البياتي ، حيث مزج مزحا دقيقسا بن حياة بدر شاكر السياب في شتى مراحلها وبين شمره الذي أبدعه في كل مرحب لة من عسيدة المراحل المتعددة ، مبرزًا علاقة السرابط الحميمة بيتهما . بحيث بحسار المرء في تسمية هده الدراسة . أيسميها سمرة أدبية كتلك السبرة الراثمة التي

كشها منخسبائيل تعبية عن صديقه حبران خليل تحلب أتعده عي جعيباف الدراسات التعدية التي تتسم بالاتران والتعقيل المسرفين " و سب "دري هل أطلت على هذه الجبرة ، تتبجة ما وحد 4 مي دراسة الدكتور احسان من مزج عيبق بن حباء الشماعر وشمم أم أطلت على من خلال عذوية أسلوب الدارس وتدفقه وحيويته ؟

وقد جمم الدارس في دراسته بين اتجاهات مدارس متعددة في النقد ، اذ جمع بين اتحام نقد

العمل الادبى من خلال دراسة تعسبة مبدعة وفقا للهج علم النفس ، والي هلذا يميل الدكتور عر آلدين اسماعيل في دراساته النصدية ، وبين اتجاء نقد العمل الادبى من وادمه بحسب بعيدا عن أية ظروف أو عوامل حارجية خرى ، وهـدا ما يميل اليه \_ في دراساته النقدية \_ الدكتور مصطفى تاصف عجم الدكتور احسان بس مذبي الاتحاص وبن اتجاه الواقعية الاسسنر اكبة .. أعنى الاتجاه الى ابراز تأثير المجتمع على الأديب المدع في نتاجه ٠ وقد شد الدارس عن الجمع بين هده الاتجاهات في أحيان قلبلة ، حيث رفص أن يربط بين الواقع التاريخي والواقع الفي لقصيدة عمدينة السندياد، ، فقال : دلست أقول أن هذا التهويل يعنى كذبا على الحقيقة التارىخية ، فليس الوقع التاريحي هو ما أتحدث عنه ، وانها أتحدث

عن هَذُه والقصيدة، من ناحيتها العنية: (١٨) يقسم الدكتور احسان دراسته لي خمسمة افسام رئيسية ، يقسم كل قسم منها \_ بدوره \_ الى عدة قصول سيسمرة ، في القسم الأول من رأحد ، الدي عبويه باسم ، لبحث عن التخلة ، وعلاقه م النشأة شمره الذي أبدعه خلالها ازه بدیوانه التانی و اساطیر و عام ۱۹۵۰ و ــ ا ا مرال أحد عشر فصللا هي :

- ر حکم بروواکیر خ د بین الاقعوالة وذت المديه داما جيوق الباس والانتماء اشسيموعي

المعصول ، واساطير .

وبالطبع فانني لن أتافش فصول هدا القسم في عده العجالة ، فهذا يتطنب مقالا كاملا يحصص للحديث عن دراسة الدكتور احسان هذه ٠ وانها سأكتفى بابرار علاقة الحب المفية بين السياب وبين احدى الشاعرات العراقيات ، تلك لعلاقة المي أتسار اليها الدكتور أحسان اشارة مقنعة في بعص المواصع وأغفلها اعفالا بهائيا في مواصع احرى لدراسة هذه العلاقة ، فيمدد أن يحلل الدارس شعر السياب الذي عبر به عن حبه للبيعة ، تجده بقولُ ٠ ء تلك هي قصة هذا ألحب كما يرويهـــــا الشعر ، أما حظها من الواقميــــة فأمر معفوف الحيال ، مانها كانت .. بعد الهوى الأول .. اعمق العلاقات أثرا في نفس بدر ، (١٩) ويعقل الدارسي وحهة تظر مصطفى أخى بدر شاكر السياب مؤيدة كلامه في أمر هذه العـــالاقة ، فيقول ، وقال مصطعى وهو يتشبث جاهدا بأهداب الموصموعية ليكون عادلا في حكمه عند الحديث عن حب بدر

للشماعرة ، عاش اخي في قرية تنظر الى الراة عمرة معادلة و الما هيط بغداد ، أصله – آقول عمرة – هان الاجتسامة تمنى حجا " - انفي لا احيا العلم بالمغيبات واسرار الصدور ، ولسكن شواهد المال كانت تغيش إلها تجامله أو ان شئت ققل : تمثل علمه ، " ، و ( " )" ?"

ان الدلائل التي لدى كاتب هذه المسطور تقدمه بان المساعر والقسادي كانا جيدادان حيا بحب ، وهذه الدلائل تتمثل في شعر ليعة الذي يعبر عن حيها لشاعرنا ، وهذا ما عرفته بصد ان حصلت ـ بعد لالى حيل تسخة من ديوانها و الزاوية الخالية ، والذي البعة الإستاذ محسود الشيلة في دراسته التي عرضت لها .

يقول السياب في مقدمة ديواله و أساطيع ، أن موجة مثا الديوان كانت و تضيب أنسب النضب إذا أنا ذكرت شيئا عن قبلاتنا ومواعيدتا / وكتبرا ما وأن مرحة الناس و قصيدة أساطية لل في والي ما وأن مرحة الناس و قصيدة أساطية والمساطية أساطية وتوسحت تكشف عن المقدة في مقا الحن و الكنها وتوسحت يبعض القبوض الذي تزيل ماللته الذين المستدر و اللقابة الذين المستدر و اللقابة و اللقابة والأخير و لولا أنها خات عنا الذي كانت تسمية - ولولا أنها خات عنا الذي كانت تسمية - ولولا أنها خات عنا الذي كانت تسمية - حراس السودم، ولقال المناس المناسقة المناسق

عامصنیں ، دوں مقدمة جم

ونفراً في دنوان \* ر \* \* - مة " - - - الشاعرة بعرل في الســـ - " " " " " " " التيم الدولة على الشاع التيم ال

لعينيك أنت يلد العسلاب ويستعلب القلب مر الشراب فليسك عرفت الشبئ الوديع وما كنت أعرف الأقاب (٢٠) وتذكر الشاعرة \_ في قصيدتها ديمد البحث

ص ۲۱ من الديوان \_ أنها التقت بالسباب بصد بحثها الدائب المستمر عن المثل الأعلى ، لكنهسا - واحسرتاه \_ وجسدت أن غدر الحسان اللواتي عرفهن السباب قبلها قد جمد قلبه :

عربهن السياب ببية لله جمع فوات الأوان وما انا القساك كثي عرفتك بعمه قوات الأوان طوى الشك عن ناظريك الهوى وجمد قلبك غدر الحسان

اخسان آتیتك ظمای فواحسرتی لقسید خلت الكاس من خمرها

مقيت ترابا ولم تدخر لروحي الشوقة من صعرها ويسمع السياب هذا الشعر من الشاعرة ، ويحمله بنانا معدمة نتربة تعصيدته ، صبحة واحد ، التي يتضمنها ديوانه د أساطير » ص ۱۸ ، تقول مده القسيمه قالتي يجعلها السياب نقطة تقول مده القسيمه قالتي يجعلها السياب نقطة

الطلاقة في رده التسوى عليها " و " وصادى التالق بعد من طريا ، وكانتهى و احسرتام التالق بعد بنا طريا ، وكانتها من لينيف يعنوا والمستاح مستحد التاليف يعنوا ورضيت التراب بالحقرة التي كانت وكانتك يعنوا رئيتمبر أن منها قبليلا " هي " " » و روضة علم التنهدة التي تقييما الشامة التي في المساكمة التنهدة التي تقييما الشامة التي فيها التاليف من المناوعة فيما واقتصد تصديدته التي راعى فيها أن تكون على منها أو يقول شاموان » الذي كتبت به الشاعرة فيها المشاعرة فيها التول شاموان والتي قصيدته به الشاعرة فيها التي كتبت به الشاعرة فيها التي كتبت به الشاعرة فيها التي كتبت به الشاعرة فيها التول شاموان والتي تعديدة التي كتبت به الشاعرة فيها التي كتبت به الشاعرة في قصيدتها والتي كتبت به الشاعرة التي كتبت به التي كتبت به التي كتبت به الشاعرة التي كتبت به التي كتبت بي كتب

على مفلسك ارتشعت النجوم وعائقت آمالي الآيبة وصاعب حتى مناح الحيال بروحي الى روحان الواثبة أطلت فكانت سمناً فائبا بعيشك ألى بسسمة ذالم. وقصيدة \* اساطير » تكشف – كسا يقول الشاعر – عن المقدة في هذا الحب ، خاصسة اذا

التنافي عن المقاد في هذا احتى الحاص الدا علما الله السايل، وحسال ما جدال على الماباة، على خلاق السيال، وحسال ما جدال على الماباة، على حالا يتهما وبن السادة ، قال هو أن بلش حالا يتهما وبن السادة ، قال هو أن بلش المراكز أن وكر السابات حجاج ابن قوسين ألها، وقطأت من في الوران الوقيسة ، لكي يحلي المنافق الدائر الذي دلام ال أكاباء عند الملشة ، المنافق الدائر الذي دلام ال أكاباء عند الملشة ،

وَقَىٰ الْفَصْلَا اللّهُ مِنْ هَذَهِ الدَّراصِيةُ اللّهِ السَّاءِ الدَّراصِيةَ ؛ يدرس الدَّ لاور السَّاء ؛ الحصوت عاللتجوية ؛ يدرس الدَّ لاور احصان قصائد السياب الملولة \* • أمني حضال القير و الإسلامة والأطفال و الوامس الميساء وإنشودة المطر ، كما يكشف عن قصيدة مطولة المرى ، فجر السسالام . المرى » فجر السسالام . المرى » فجر السسالام .



# يعتدمها: بدرالسدين أسوغازي

# المعارض الأخيرة فت لفية القاهرة

المالا

كان عامة حافلاً سر فيم كل يل الم مارون ما النساط الفني لم مشهد أنه العادر عد المدرون من منين •• ولعله فضل لا يستم للدكتور كروث عكاشه أن اتاح كاللية التامرة ما احاطيا من حال وإن نقل الإحتفال بعيدها أن مجال المساركة العالمة فشهدنا على مدار الهام جواب متعدة من تقافات المعلية فشهدنا على مدار الهام جواب متعدة من المعلية فشهدنا على مدار الهام جواب متعدة من المعلية فشهدنا على عدار الهام جواب متعدة من المعلية فشهدنا على عدار الهام جواب متعدة من

ولقد كان شهر نيسمبر ختام هذه الاحتفالات تلاحقت فيه معارض الفن وتجمعت "تحية وداع نلاقي فيها تنوع بين الشرق والقرب والقديم والعديث وتنوع في معالات التعبر التشكيل

ما كاد معرض التماليل البرونزية الإيطالية الصفيرة ينتهي حتى بدأ معرض المنصات والمُعْلَّوْمَاتَ آثَدَ يُوْدِقُ وَلَّمُوْ بِهُ معرض المصوبر الوغوسلاق وكان عمرض الرسم التونس الماص هو ختام الشاركات الشكيلية في القية القاهرة •

## معرض التماثيل البرونزية الإيطالية الصفيرة :-

يمثل هذا الموص التي مشاركات إيطاليا في المدايلة المن المدايلة المدايلة ويعد معرض الحفر الإيطال من يفائز الديال من المركز التقافي الإيطال من يفوو ... ولا يشل هذا الموض كل اتجامات المداوم في يعدد المداوم في يعد

تبديد العاصرة ويمحدق سميراميس حتى أوائل دسسه ١٩٦٦ ·

عير أن لهذه المساركة أصيتها الخاصة وسط معارض لأعنه ادان بدريا معارض النجب تجعن افاميا حدرة دلائمات ٠٠٠ فمند سنة ١٩٣٨ حن أقيم معرض المثالين الفرنسيين المعاصرين لم تشهد القاهرة معرضا مثيلا له في أهبيته ودرره في التعريف بقن النحت واتجاهانه حتى اوس معرص تمانية مثانين بريطانيين معاصرين في حديقه الأندلس فكان أيصا مشاركة هامة في أعياد الفية القساهرة ٠٠ وجاء بعده المرض الأبطالي فاتام العرصة للتعريب بجوالب مجهولة لجمهرة المثقدين ذلك لأن الكثرة اشب ألها وتعرفا للمدرسة العرنسية والمدرسة البريطانية للنحت منذ هنري مور أكثر من اقترابها من المدرسة الإيطالية منك التي قد لا يتيح المعرض بسبب الحصاره في مجال محدد التعريف الشامل بها ولكنه على الأقل بثير الاهتمام بشكانها ويتعقب تطوراتها منذ أحس ايطالياً في أواخر القرن التاسم عشر تحقق اضافات مبيزة الى فن البحت على يد مثالها الكبير mulice tems ( NOVI - NALL) .



براءة ــ تاريخها رماسان ٩١٤ هـ تحمل طرة السلطان سليم الاول

وإن مودة إلى يدايات الحركة الإطالةالمناصرة في العدد والعالمات التي تطالعات المناصلة المناصرة عليها هي المناصرة لا المرضى الذي التي بالقاملة وحمي العلودر التي تقرعت عليا الله الأعسان المحلة مناسل في لاحس المدينة وقدرتها على المعيد بالمكاميات المدا المدينة وقدرتها على العميد بالمكرمية والمستحسن والأحلوب الوقعي والملتي المسابعات المداهدة التعالم المناصرة المتعادلة ا

لقد كان لإيطاليا في عصر البيضة أأزعا ، فن النحت ثم انتقلت علم بدراته العصر المعدس الم التقادة بل الكتب على بدراته العصر المعدس أوجست رودات الذي كان جسرا ربط بها لماهي والمحاصر وقتح الطريق الى المكانيسات عسائلة للمستقبل ، قلما فهر ميداردر ورحو في إيطاليا وود لفن النحت في بلاده اعتبساره كان فهوره المنال عهد حدة

حين تقد بدا روسو في ميلانو ثم رحل الى باربس حين كانت المدرسة الناترية في اوجها واتاح له تقاؤه بها وقريه من رودان \* الذي عمل معه مي منحت الفتان دالو سال يلمس ينابيع الضوء وفعله في الأشباء \*

د اننا اسنا سوى اصواه متحركة ، مكذا كان بنول روسو ويردد نقس معهومه للفن ضساعر إيطال د انو نتزيو ، كان يطلق عبارات كالمنجر ويبادى بالكشف في الفن عن المختية المدخلية تلك الحقيقة التي صابعا روسو حسا من خلال التعبد عن داخل النفس وصفاء الروح بارتضاهم التر على سعلوج الإمكال ويطلال الأحلام التي

لقد حظم روسو العواصل بين النحت والتصوير الأس المسمول والمادة في نسيجه البرونزي الأسر بل انه استطاع ان ينسينا المادة وتحن سحح وجوه تباتيله فاتاح متطلقا للنحت من

من خاصة الهجير ال ويتاميكه التميير ...

عدا حياة المحار الطالم مساور روسول المراور روسول المراور روسول المراور روسول المراور والمراور المراور والمراور والم

تلك نظرة نحات تلتمع في نفسه نظريات العالم والتطور كالإلهام وان لم يدرك كل قوانينها ... وهو ينقلهــــا الى الص عارمة الحركة ، مناححه محماه ...

مد مد و سنديمواني في ناريس علاقانه مع محايي الكمسيين وعاصر ارشسيكو و برانگودي رداشدموان و تكن أهداف السائلة التركيبية في فلك عامر أهداف الكمينيان و نظر ته التشكيلت، بختلف عن نظر بهم "



م قه د سیم



لم يقدر لأصال لدهيه بسيميها من البقة كما لم يكن من من المناحف بل من قدام المناحف بل من قدام المناحف بل من قدام المناحف بل المناحف بل المناحف بل المناحف بل المناحف بل المناحف المناحف

د حمل الدعوة الى اسمتلهام ان بدایت الفا حمیما لآثار حد والوالمعالي وعامر التهضة ثم فتح له رحيله من ديطاليا الى باويس سنة ١٩٠٦ أفاقا أخرى مند استقر في البابو لافوار الى جانب بيكاسسو رنكنيه ما لبت أن عبط ربوة مونماتر الى حي مونيارناس حيث عممل مع النحات الروماني براتكوزي في النحت الحجري المباشر ٠٠٠ وعاد موديلياني الى متاجر كرارا التي صاغ منها ميكيل أنجلو روائمه المملاقة ليمضى بالنحت وجهة أخرى تستلهم العن الزبجي وفنون مصر القديمة والغنون الأسيوية وليسموق النحت الايطالي عبر طريق جديد كانت وجوء نسائه في استطالتها وطاقتها التمبيرية من خلال كتله ومسطحاته الصريحة ذات للاغة أخاذة حملت الى الفن ربحا قديمة تشكلت من مذاق العصر وانطبعت بسماته .

رقي السبسة الأولى من القرن المتدري ولد الإطالية تحات جديد حارتو مارتين مسامل في المتاتجة على نبية مساملة على المتاتجة على نبية مساملة على المتاتجة على نبية بالرسى على الحاصات المدين المتاتجة على المتاتبة على المت



من كتاب سررنام همايون من عمل السيد لقمان القرن ١٦ م

المركب التقامى الذى الرى طائعة الخلافة . قبل ذلك كله وجد فى الطبيعة بما حسس الصيافته التشكيلية ، وقرر د الخلاق الدر حرف كيف يقدم من منابع الأبية لسيمالما يد. التمثالي تم مهد محسم ، عمره من أروع إيداعت مارسو .

التحت المسافس ذلك العالم واحر في ا والقرسان الذي يعدو كما أن التنسو أي وكانه عدم يعيد بشاراتو - وكانه عدم يعدد حصورا تشكلك سعور طلاب من حمد ورازي حديد عاراك م مسابع (نايدم منحد احالي

الماصر - مازال القشاء والشوء وامتدادات المستقبلية مازال القشاء والشوء وامتدادات المستقبلية ولام المصور الجديدة لعالم داخلكال اللي محمل عصار حصار عامد من عمال من مرت في فن مازيني ١٠٠ مازال ذلك كله يخط

وليست التماثيل البروتزية التي شمهدتها القساهرة الا ملمحا من ملامح هذا الابداع الذي يتسم بقلق العصر وسحره الأخاذ .

## معرض المتمنمات والمخطوطات التركية : --

للنحت الإطالي مساره ٠٠٠

عرضت تركيا مجدوعه من مندماتها به الرسديني عرضت تركيا مجدوعه من مندماتها يتمثل فيها دروعة هذا الفن العربي الذي ساد الراسط آسيا منذ القرن الثامن الميلادي وللقاء الأنزال فصيغو، بطابعهم الميز الذي بلغ ذروته منذ القرن الخاس عصر وشهيد العداره القرن القامن عشر حين دات

مده \_ - - بحوق بقابد هذه اعل مدب \_ \_ \_ \_ بدائع المعور ولكمهم لم ستسم يحموا مراجا متسقا يربط أصولهم سر يدر الوري الواقد عليهم "

احدرت المعرض بندي هنه العاصرة ليدن دروة دكسات السمول واحرة لي لدر للارات التعيفسة

و سحره الحاص . ومن أروع ما عرضته تركيا ملك المنينيات التي قرين أشعار ديوان نادري من القرن السابع عشر وترجمة الشعائق النعمانية ونزعة الإخبارومتينيات

وترجعه الشعاص المصالية وترجه الإخبارومهميات سلينامه التي ترجع الى القرن السادس عشر \* هذه الاعمال من ترات الماضي مازالت تعايش حاصرنا وتمهرنا روعتها وما تحمله في ثناياها من قدرة على التجدد والمقاه \*

لقد عائمت هذه الروائع العمــــفيرة الســــاحرة وسنص همس ممماً ( عوى عني المعاد طولا كثير من آثار العن الحديث التي تدفعها هوجات وافلة لا أصالة فنها أ

عرضت تركيا ال جانب من المنسات وواقع مناطعيها عراده الذين تلقوا ارزا بالمناطقيها عراده الذين تلقوا ارزا بالمنافق المناطقة مناطقة من مناطقة المناطقة مناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة وجاهوا المناطقة مناطقة مناطقة والاحداد المناطقة مناطقة مناطقة والاحدادة من خلالة والاحدادة من خلالة والاحدادة من خلالة المناطقة مناطقة مناطقة المناطقة المناطقة مناطقة المناطقة المناطقة مناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة من خلالة مناطقة مناطق



علامة ٢ وعلامه ٢ - بوريس جيز - يوفسلاف

المميزة لمحكموا عليه ومصوأ به الى محالا ، حد -د من الإنداع -

یعمد حب روائع الحد له . براعات من فنومهم فی ا . به م من حال شدخت ".. ، دره رو معدمه به "

المعرض البوغوسالافي المعاصر -

على نقيض المصرض التركى كان معرض العر اليوغوسسلامي الماصر - - جمعها الجواد في قاعات فندق سميراميسي ولكن ما أبعد الشفة

الأول فن الوجدان والثاني في العكر • هنا المشيز من حلال جماعية انتقاليد وإستمراوها وهنك لفردية اسمودة على كل تقليد جماعي • هما الهمس والتطريب القصائي وهناك الجهر والصحب والإحتجاع

المعرض البرقوسلامي هو حصاد أعمال شد ب ينتمون الى جيل داحد جيل ولد بين اسلاميمات والمراسيات خدشست طهولته أثار حرب عارمة ومارات تهز صبائره مذابع لم تنقطع في ازكان الارض ٠٠٠ عرفو العالم بالمنقل اكثر مما عرفوه

و مدان عرقوه معرقة علمية لا معرقة شعوية • • الله المساه مقرر الإفلال • • وصامعتهم الله الماد عدال المستح والمدار ما كان و أن دان المادي كان كان كان كان المردس

ب حب راحد و المعاول و المعاول المعاول

هو حتام العب القاهرة وآخر ممارضها اهيم ما فيه هو التمريف بانبواهات الهن التشكيل دى بلد عربي ٠٠٠ وما أقل معرفتنا بيشخصات العن الماصر في الدول العربية وباعلامه ٠٠٠

هدا انتبائي هو الدي دعاً الجلس الأعلى للفتون والآداب هم الجامعة أهرية الى العلم على القامة للفتونر للقائين التشكيليني العرب ومعرض شامار للفتون الماصرة في الدول العربية ٠٠٠ ولقـــ طال التمكير في هما اللغاء الماني ، وحرج الى دور التحقير والأعداد ٠٠ وضع الاطار والرقشسة التحقير والأعداد - وضع الاطار والرقشسة التحقير والإعداد - وضع الاطار والرقشسة

المعرص وكان مقدرا لكل هدا أن يبحقق هي لهاه شامل حلال شهر ديسمبر لولا عواثق ارجأنه وال ظل للدعوة اصرارها على التحقيق ،

والمرض التواصي يقدم لحدم من من التصوير الملاصق وليس مم العدة الإسراء بقط المشافلة المستمراء في المدافلة المستمراء في المدافلة المستمراء في المدافلة المستمراء في حركة الفن المستمراء في حرفة الفن المستمراء في حركة الفن المستمراء في حركة الفن المستمراء في حركة الفن المستمراء في حركة الفن المستمراء في حرفة الفن المستمراء في المستمراء في حرفة الفن المستمراء في المستمراء في

ربری افلتان حاتم الکی آن حسین عاط هی الد قصیر العربی عاط هی الدور تا ۱۳ با در مرور قرار الرائی الدور تا ۱۳ بازی الرائی الرائی الدور الدور

التونسية من خلال لوحتى به من التونسية من خلال لوحتى به من التونسية و التونسية و التونسية و التونسية و التونسية للتونسية و التونسية و التونسية



خریطة الراس ـ بورا الکوفسکی ـ، یوغسلافیا



للافوليوب وعسلانيا

الرسام المحض ولو انه لم بهتم الإسام الكامل عكان يحيى فتانا

ريحسمه ما وصبحت برس السما فسيا الى تاثر في الصورة التي رسمها لها -در تملق لها ناسيا الا متناسيا ما يغلي في عمادها ؟

وهل قمل ذلك لنلا بجعل عشارة على صورتها أو لم يقدم لها خدمة بال حيل لها رسوما تتلاقى فيها نقاليدها في صورتها الشمبية مع الخصائص الداله على كل فن مكتبل باسمستعمال المادلات التشكيلية عرصا عن العلاقات الوضعية ؟

من نزعات صيابية حممت بين الميل الى اصتلهام الالمشادية المستلهام الالمشادية الحياة الصنتخام الملغة السلة المسادية والمتراقبة والمتراقبة والمسادية وهي تمثل صورة لحرق معامل معاصرة تتجه مدوب مدرسة بارس وتدنين لرعسا مالمرة تتجه بالكتر، غير امها في اعتناقها للداهب المسادودة الى صحر الطبيعة في ميتها العالمية عشدودة الى صحر الطبيعة في ميتها

مأحوذة بمداق محلى يتبدى وراء لفات الفن الحديثة المأثلة في هذا المعرض ٥٠٥

وهي جميعا توحي بأمل في أن ينصهر ذلك في بوتقة البيئة التونسية لتحقق مزيدا من طابعها الخاص .

يتحدث الفنان سام الكي عن الوضع الإجتماعي للمثان في توس قبير في أن كبرا من الفنانين ويصفح المنان في والم المنان في والمنافضية في ذلك صياسة توسع عن اقتناه أعمالهم من قبل المدولة أو الهواة الوالمات المنافضية في المنافضية في المنافضية في المنافضة في منافضية ( ) أن تخصيص فسيسة عدرة ( ) ( ) من حجل تكاليف المباني المامل العالم المنان المنافضة المباني المامل العالم المناز المنار المناس

وعيان المشاركة الفنانين في تصميم طوابع البريد وتصوير الكتب وتصميم الممالا والبداليات يفتح القافا أخرى للعمار الفني ٠٠٠

ولعد صحب معرض التصوير عرضا جالبيا لطوابع البريد التي صديها مجيوعة نن الفتائي .. وحسف الطوابع في تقديري لا تقل الهيسة عي مرض التصوير ان لم تقنوق عليه بيا قدمته من تصميمات جمت الجدة والإمكار وقدرة الذكاء التشكيل على أن يحقق في هذا الهيز الصغير عالما استكبليا على أن يحقق في هذا الهيز الصغير عالما

وما لشمسة التجيا الثقافية الأللية القساهرة وما لشمت عنه من جوانب جهولة عن الشناط في تولس أن تكون بداية للقاه فني جوسم تحضيه فيه الحول المربية حواجها ، وتناقش فقسايا المن فيها وهي قضايا تتشابه ويؤكد تشايهها الحاسة لم وتنجيع خلالة ويد يجاوب هذه الدول وخيراتها وتججع خلالة و الرائم قوانها الخاسرة قضل علا المناسات قضا المناسة المناسة المناسة التناسات تعدم المناسات تعدم المناسات تعدم المناسات التنسانية حيوسته وتسق



لفته الرمن مبلوراد حبلنوفينش بوءوسلافنا

بنحت لايطالئ لمعاصر







وجه \_ مارس

مدام س \_ میدرادو روسو



افلائد ــ امرانو ماسسورونانی



الساعر \_ مسسا





امراه سنجم \_ ماستوللو









## ثلاث قصائدً

شعر: فرانسوا باسيلى

#### ا بلانسان يصعدللصلب

t \_ the : اجی، یا شموس بحمال يي د ولا طقوس اجي، لا من زوجة ولا علرا، اجي، مثل الما، إلى عالم اللونة واليفوذ إسعط بأل يطلقي الكتوز ومن يسماري الحجاره أولد كالحميج ٠٠ في مثارًل الدعارة ارقص كالستاره في عائم الشبهوة والدموع انزف كالشموع من قلبي الطمين ٠٠ من فؤادى القطوع أبعثر الهدايا امزق القرفة والزوايا اولد مثل الدهشة في لمعة الرايا اصنع خيز وحدتي ٠٠ اسابا اسكن دممة الحجر ارقد بن اذرع الخطابا احن لك يا عالم الفقراء والعرايا ابعث عن عداب اقسى من الوحدة والقياب وقابض كالحسره



خرحت للعدائق اجلس بين الشوك والأزهار منتحبا في الليل ٠٠ كالرِّمار مشتعلا كالثار لو كان لى اله نصحت : لا تدعني اسحق بن الموت والحياه لكنتي الهي فكيف لى أن أرفع الصلاء ! لو گان لی اتباع اعرف كيف تصنع الكلمات او تباع لو كان ل ٠٠ لصرت كالشعاع اعلو على رؤوسهم احبهم اقتار منهم الذي يخونني والذي الممي واالق طعسي لكنش لا احد دون يغرش ١٠٠ جيسي ١٠٠ وهن 12 must pale اواه لس عر حتى ىغوننى ٠٠ سلمني صعد ہی اصلی ٠ وبعدما صلبت فوق فلي ومت با حبيتي أعدد صلبي أعيد صلبي اعد صلبي

اولد مثل زهره في آخر الحدائق الغريبة الذبول ارقص في الحقول انزف في الحقول والعالم المقتول ابكى على التاريخ والفصول ? ... tleads : أكره أن أقول اكره أن اقول يا عالم المحشبة واخفاء والأفول ٧ \_ الصلب : لا شيء في الصليب يكبر فوق حزني لا باقة الشوك ولا السمار يعدل ما بداخل من تار لأنثى صلبت قوق الليل والنهار والأرض ٥٠ والبعار والريح ١٠ والأقمار وبعدما صلبت فوق فدي ومت یا حبیبی اعبد صلبي ٠ لا شيء في الصليب يعدل ما بداخلي من اللهيب لولائ ما عرفته يا زُمَنَ التحبب لولائ ما مشببت دابلا غویب أن المائم الكثيب • وحبنما مشيت فوق حافة الأسوار أغلتت عبنى الخزينه عن هذه المدينه عن عالم المنهار





اقوم عاريا وأعبر الهواء واحمل السماء فوق جبهتي واطعن الجسد ذاك الذي جراحه مضيئة الى الأيد على طوائط السنان - حيث تكبرين - استكا وتقرحين بي وتعخلينني

> في داخلي ؟ هن يفتح اللراع لي ؟ من يدفيء الجساد ؟ لا انت با حصلتي ٥٠ ولا أحد ٠

أه من يبل غربتي التي بغير حد لأنثى دخلت بيت عالم ضبيفه بلا عدد أذوب في عيونهم وأحتمى بجلدهم ٥٠ ولا أجد من يشبه الذي رايته في حلمي القديم وانتظرته

وتفتحن صفرك الذي حرمت منه واشتهبته فاحتوبه غظة ٠٠

لا انت یا حبیبتی

ولا أجد!

ىنعلقىن بى كالدنب كالدموع ما بكيتها كالشمس والنجوم في مدارها با زوجتی التی لم أحضر اكتمال عرسها لم احضر انكسارها في الليل ، وارتعاش نفسها وخوفها من ذلك اللي فراشه للربح للجراح مملكه غيابه مجاعة محبثه ضراعة وتهلكه

يا زوجة مباركه ر كنها في ليلة الزفاف وحيدة ٠٠ لأنثى أخاف ان تدبل الزهور في يدي وأن

يصيبني الجفاف اخاف ان تموت ما با'قلب من مسره اراك يا حبيبتي حزينة ومره

لا تمنعين خمرة ولا غدا، اصبر مثل شجره وحيدة تمد ظلها الى السماء فيحسدينني

> وتكرهيشي ابتها الجميلة الخضراء • سمسکین بی كالحزن

نفتح الطريق كل ليلة لرحلتي ويرفع الثياب لي

## الغنية الحب الغارب

وتبودين ۱۰ تبودين با حسنتي ۱۰

ونبعدين ٠٠ بيعدين يا هبيبيي ٠٠ ورر : لن في الظلال ولا تظل مثك بسمة تفي طيل وحدتي ٠ ولا صدان بعبر الحيال

> وتفلق البعاد دوننا ٠٠ وتكبر السّافه انبد دون اسعب البلاد حقوني وعددتر المخبقة

وافتح الزمان والمكان ١٠ أسال المجوز والمرافه: - أكان ما بعلينا حفيمه ؟ أم غفهه ١٠

وكان حبنا خرافه ؟!

هامبورج هذه التى تركت تسسى على قداعها سعكت ترحى بليلها ١٠ على الحسار توبها ونهت قوق صندها ١٠ هنيهسنة ١٠ وخضت فى دمالها هامبورج هذه التى تضيء فى هن الشمال

فايها آلى حدول مع طلبها الطريق صدول مع طلبها الطريق صداقة وها الطريق صداقة وها الدين المرتبط الدين المرتبط ال

بعبت عمرى الآثى تزفته ضراعة وذلة واشهال وليز الآثى طرحته معرجا عز معاطف التلال وسرت في ردار حيها ، وقللها الودود • فهل فرحت ، ام يكيت فوق صدرها ؟

ورمعها الشهيد سال حينها لمستها \*\* أضات الشموس رمل جميعا وطال ومال فوق حافة الزوال ومستنى أرض رعب \*\* احدوده ، أه أو اعدد إلى لزاعها \*\* ردانها - يا وجهها البعيد ... إنتاق في الرداد \*\* خر الجليد \*\* التعالى المعيد ... إنتاق في الرداد \*\* خر الجليد \*\* اين صدرها

انام في العراء ٠٠ في الجليد ٠٠ اين صدره وفرعها الديد ؟ احري للقِدائي فيا/- • اشتهيه ١٠٠ آه أو اعود انويد يند أ- • الحنويه من جديد ؟

> لكنتن في لبل الارتحال سحبت لستى من كفها • • تركتها بلا سؤال

وحدها على الطّريق ، نرفع اللزاع لى ، شسسد قويها وتغنقي عيونها ورا، اوجه النسا، والرجال اما نسبتها ؟

فكنف استميد وجهها وحزنها ؟ اما تركتها ٠٠ فكنف أوجع الفؤاد بانتظارها ٠٠ وكنف أعشق العال ؟!

\*\*\*
و "كنت قد نسبت يا حبيبتى ٠٠ نسبت
يوم أن تردد الصدى ، واعول القطار
ولا ابتسمت حبنما لوحت لى ، ولا بكيت
حداد التربت في الأحد

ولا ابتسمت حيثما لوحت لى ، ولا بكيه حيثما اغتربت في البعاد لانتي كبرت في الزمان ـ كم كبرت !





امام عربية حمل للمصوفات ساح بهره وفي المروضات بينا يجهد الرأسية بين المجهد الرأس يجهد الرأسية الأطريق - أقده لا كل كل جزء في جساده ليلاه والمجتمعة المراودة بجناح المحروط من حقاة إلى المحتمد المناه المحتمد المناه المحتمد المناه المحتمد المحتمد المحتمد المناه المحتمد الم

مرحقي يه مطالبه .

الآخرين

من بعيد العجت هيئاه البالطو الاسرود احتل الفراغ واسه - فساعت الكلمات - اختطعها الربح وهربت - السؤال الملتصق بجله واسه يلح عليه الآن - و الذا اصر قابيل على الزواج باحته الخياء رافضا لبودا ، متسردًا على أبيه ، متجاهلا حكم ربه؟ ع

الأداد وضوع الجسف" بأدت تقاطع وجه لفتاته المسراه ع: غاوست قدمام في الإسلمات ، قدت من حوله طيسول المؤت \* تغلست عيناه حوله \* شعو بشالته وحقارته \* ويجه \* المائياتي المائية (مثالة المائية المائية كيومات مريمة ترب تليزيقه \* وتشكلت أمامة مجودية من الإجساد مكرتة جفارا عيما \* حجوجة من الإجساد مكرتة جفارا عيما \* حجوجة من الإجساد التي كان





الآن تهدده طالبة منه الاستحمال ، الا أن صو آخر شد من عريبته -

بدا ینقهتر آلی الوراء · · جدیه صوف ایه «ایاله والخطأ یا نشی · · لا معاول الارسال یارض ما · · لکن لا تنسخب مر مشروع بدانه ،

اصطلام نظرہ حسد ہے ۔ ، ف ہو فروش ۱۰۰ حصل ہے تبہ ۔ آت ۱۰۰ اللہ شفتہ شمعترہ ۔ باشہ ہا ہی ۔ ۔ ۔ نقصی معلمہ نوما کاملا ۔ ، ۔ ۔ ۔

كالطاحومة . ويسمع مد حديث احدد م يسمى اليوم الشالي وتقدم من راسه كل الكلمات التي فالهما أو صعمها . ويتسى كل حج، ويكتسب ضيقا ورق ضيفة ويزداد رغبة في الجرى ليل نهاد كمان . مكان . والبارات ، والمكاتب . ولى كل مكان . مكان . والميارات ، والمكاتب . ولى كل مكان .

ابتت ابتسسانة دوق وجه السسراه عنما اقترب عنه ۱۰۰ اختلاف عليه الامور في ستق الدالات عليه الامور في ستق المدالات المستراة من وقارها ــ وستق بحول ، فقت الجدار واخذ كرونية في مراوزية المستراة من المستراة المستراة

\_ مای ۰۰ کیف حالك ۰۰ \_ املا

ای در جام معه ۱۰۰ کا اس ۱۰۰ بداد ط د در در در

ا الما من نفسه ، تنفها المائد في الما من تقليم ا

ماً رائك أنو جنت معنى الى هذا الكازينو ... احمرت أدماه ... كان عليه أن يكون صاحب

عاد صدوت أبية ٠٠ وحاول أن تستفيد من الراء ٠٠ ولا تكن معها معلما أخلاقيا ٤٠٠

\_ رحواي ٠٠ نمال ممي ٠٠ \_\_\_\_\_ سسم ١٠٠ كان في حاجة لأن يبتعد عنهدا

المكان ١٠ كى الهداره حتى ولو كان هداره الموت. و لمنة حد أن يقص شيئًا ذا قيمة .

مى الطريق مرا بمحبوعة من المشردين مصرهم النائس ماده طينة للحديث ا

\_ مساكي \_ من ؟ • •

۔ من \* \* \* \_ عؤلاء \* "نصاف الولى

\_ عولاء · نصاف الولم \_ أنت حساس جدا · ·

- ريما - -

صمتا خشية أن ينزلف في حديث لا ينمناه كل منهما ٠٠

بي الكازينو انتبه على صوتها ٠٠

بـ ماذا تشرب ؟

... ىل أنت ٠٠ ماذا تشريش

\_ تذكر أتنى صاحبة الدعوة جاه السماقي ٠٠ تردد ٠٠ ضاعت اسماه

i,u \_

. . 2 . . 50

بحس بالجو يتحسن ٠٠، لا يدري هو عل تحسن حقيقة أم أن احساسه بالطفر هو السيب. يس مهما ٠٠ المهم عسو أن يقتنص الفرصة كما

\_ انظری اقصی یمینت

\_ اعرفهما ٠٠

\_ يبدو 'ن بينهما مصة حب ، \_ لست مؤمنة بهذا السجوي وبه ا واقع أناها ثم يمركك لسد عوا ما

نسان في الوجود ٠٠ \_ فلسفة ؟

\_ ابت قلت هذا الكلام في بداية بعارضا٠٠

9 11 -



\_ ألم تفسل أن اقليسما تزوجت من قابيل وأبحب منه أبساء كالحيوابات ٠٠ ولا بد إنها عاشت أقوى قصة عذاب فوق الارض ٠٠

- تعم \* \* نعم · \* وهل آمنت بهذا 'لكلام

على الأقل وجدته مناسبا لأفكارى ٠٠.

سياد وجوم مباغت ٠٠ تصلبت شرايس رقبته ٠٠ لم يعرف حتى الآن عل كانت أمه على حق عندما عربت أم أن أباه على حق ، هل كلاهما على حق ١٠ أم أنه لا وجود للحق بالمرة ٠٠

\_ ماذا تقرأ الآن ؟

\_ لا شيء

ـ في دوامة ٠٠

- في درامة · · جات البسيرة ٠٠ بشراهة قبسل فمه فوهة · الزجاجة

قير يحه د ٠٠ نصر نها نفسوه٠٠ ترك رحاحة د \_\_ مديها في حوقه على مسلا تصلفها عن المان دهمه ستصفو للأبداء، - . . - ر به ١٠٠ لماذا لا يكون صربيحا

المسالم (يد السنام ؟ ١٠٠ انه حتى الآن يخشاها مر عليه التأويط ٠٠ تجسماريه أقسل من تحاربا ٠٠ عالما يحتلف عن عالمه ٠٠ غير أنه عرفها ومال اليها قبا الضرر . .

علر اليها ١٠ تنهدت بصوت خافت ١٠ حتما سيتكلم ٠٠ ارتفع صوتها مدندنا بلحن صاخب٠٠

حذ وها شاركها في الايقاع ٠٠ وصرخت الموسيقي من جديد ٠٠ عاد الفساس والكراسي والمالم ٠٠ العالم كله يصنحب وهو قايع في مكانه ، شدد عصابه ويرخيها كلمبات النيون الاعلانيه . . وما زال أبسوه يتنقل بين البارات ويعلو صوته ه ما معنى الكرامة وتلك الاشياء السخيفة ١٠٠ انك لا تستطيع أن تجد ممنى لشيء ما الا اذا توهمته.

\_ الى أين وصلت ؟

۔ ائی لا شیء ۱۰

... اتت صموت منطو \_ عل صابقتك ٠٠

- لا .. أنا اليوم متمكرة المزاج ٠٠ نست أدرى لاذا أنا مكتشة ٠٠

- من لحظة كنت تغنين ٠٠٠ محاولة لطرد هذا الاكتثاب ٠٠

- الخريف مقبض ٠٠

\_ لسب مرتاحة ٠٠

نيلم ربقيه ٠٠ خاف أن يكون احساسها صادقاً . • اذن فالسخرية ما زالت تطـــارده . • لا مفر من اعلان التحدي ٠٠

\_ لأتكلم بصراحة ٠٠ 20.2

\_ عنث

\_ أحقا ٥ \_ أفكر فيك

ابتسمت في مرارة ٠٠ ساد الوجوم برهة٠٠

التهب وجهمه \_ طار راسمه في الفضيم،

اللابهائي ١٠ اذن فهي لم تكن تنظر له في تلك الليلة نظرات ذات معنى ٠٠ ولم تصطحبه حده

الساعة الا لحاجنها الى رفيق ٠٠ ـ عل تصابقت ؟ ١٠٠

.. у \_

\_ اعذرنی ٠٠ فأنا أفهمسك ١٠ رغم ، تتي لا أعرف عنك الا القليل .

ــ آرجوك ٠٠

لم يجب بكلمة ٠٠ كان يعرف أنها فشأت في زواجها وحبها ٠٠

بدكر أداه ١٠٠ أسب ما حلد ١١٠ أبد إ اشهباع وغياتها ١٠ وهار ماله حالة بحيالها أ لم لا تكون واقميا ؟ • • مالكرابت يجللون و لجمها

حياتي وهي تعجبتي وقانع بها وم أما أنت عدائما ساخط ٠٠ لاذا ؟ ٠٠ لانك

- اسمع - لم لا تكون كالآخرين - لمادا لا تتخلى عن انأنيتك لم لا تخلع عنك هذه الافكار

\_ ابة افكار ٠٠ \_ تعــكو في استاية ما ١٠ يريدها لينحكم

فيها وتسيطر عليها مع \_ ومادا معترحين ا

\_ الصداقة من أحل الصداقة ٠٠

\_ عادا بعس ؟ ۔ اس عجیت

ـ من انكلم بلعة عريبة ، ٠٠ · · · Las \_\_

، سوف سمى معا ٠٠ الى أير؟ ٠٠ الى رحله نصيرة لا أعرف نهايتها ٠٠ يا لها من لعنة، ٠٠ الدا يحس بالبرد \_ كادت قدماه ان تتخشيان من الرطوبة • • سيطرت عليه روح الكآبة • • اما عَى فَقَــدُ كَانْتِ تَرِدُدُ بِنِي لَخَلَةً وَأَخْرِي ٠٠، ١٠ اختنق ، جتى كاد يشعر بشعورها \* \* طلب منها

ان سهص ٠٠ لم تعارضه ٠٠ سارا معا في صبت بفطمانه بكلمة أو باثنتين ٠٠ اقتربا من مجموعة اشردس ١٠٠ المحموعة ملتفة حول كتلة من لنار سرمحه ١٠٠ أحد أنصاف الموتى يرقص رقصا

صحک سیر ، سحکة مکنومه ، ،

حد حدده في جعلانما الصاحبه ٠٠

ـ لا فرق بيسى وبين هؤلاء

\_ لا أفهم في السياسة \_ لكن أقسم الني الأن أشعر بأن الشيء نفسه واحد ٠٠ الاحساس واحد ٠٠ لكن الإسلوب مختلف ٠٠ حقا ٠٠ لا مفر أبدا

.. | 111 .. بلاف عبو بهما٠٠ بشمر بعطب كبير عليه٠٠ كأنها اقليما عادت بحسلد مختلف ٠٠ يتمنى لو بضمها الى صدره ٠٠ فميناها مليئتان بالصعف

والألم • • ـ اتعرف

9 136 -- أنا أميل اليك ٠٠

\_ شكرا

ضحكت ٠٠ صمتت قليلا ثم قالت

ــ اسمع ٠٠ ما رأيك أو جنت معي الي البيت · · al -

ــ لَقد صنعت مكرونة بالفرن لذينة جد ٠٠٠ واصل سيره بجانبها متقلب الراي ٠٠ صوت أبيه يطن و لا تكن غبيا مثل أمسك و ٠٠ يحس بلهيب جسدها يحرق جببده ٠٠ لسكن السؤال المنصق بجلد رأسه ما زال يلم عليه ٠٠

## چيمس چوپس الحارب أم المسفى؟

. كما أن شامة تدبي الإيين هي حيث كانت يوم ولدن ، مم أن كل جيدى دسمج عن شئة جيد، وبوا مديد - كفلاك ظل صورة الإن يليت عبر شبع الإب القبلق ، وفي اللحقة التي تطلق فيها للخيلة بعنف حيث يكون العمل ، على حد فول التسساعر شبيل ، فحيدة خاصة ، فإن ما كتب هو ما أنا عليه ، وبا قد أصير أبه على فحيدة الاحجال ، ومكال طربع اوايت ضعى في المستغيل ، الذي هو شقيق الماضي ، حالسا كما أفضل الأن ، ولكن بواسطة اصكاس الماضور الجد ، «ال) الماضور الحد ، «ال) ،

ستیف**ن دیدائوس ــ یولیسیز** عام ۸ مال پهجسار حیمان

جوالي بالمد الله الابد بعشره أعوام على وجه التعريب ، عرضه على مسرح « الآبي ، في

دبلينَ مُشْرِحياتًا واليات الحبل The Twisting

of the Rope التي كتبها أديب ايرلنسيدي

متعصب هو د درجلاس هايد ، • وكألت هــذه المسرحية هي أول عبل درامي بكتب باللفة الفالية

القديمة ، فقد كان مؤلفها واحسدا من مؤسسي

ه المصبة الفاليك ( صينة ١٨٩٣ . وفي نفس

اله قت كانت هذه المسرحية واحسدة من أبرز

سمات حركة البعث الأبرلندي في النصف الثاني

من القرن الناسع عشر وأوائل القرن العشرين . هذه الحركة التي اصطدم بها جويس منذ شبابه

الباكر ، واصطدم معها بكل ما عرفه وجنسريه

وعاناه من ايرلندا نفسها .

وهكذا كان جويس اسبك المرى إو لمب ديدالوس بعينه ، في « شوانه و المالي ، إما أنّ المستعبل الذي كان سينسي اليه على وجينه الاحتمال ، بينما شرع بمكر الى ألماللم وفي وعلته باعتبارهما جريانا مستسمرا لا يدوف داحل الزمن ، اذا به يستهى - كما انتهى ديدالوس -غارقاً في تأمل ذاته حتى وهو يضرب الأمثلة على فهمه للزمن الدائب الجريان ، واذا حو يرى أن هذه الذات ثباتا في ، الكان ، لا تتبدل ، يدور داخلها كل ما حدث في الزمان البشرى في دوامات لا مركز لها ٤ متخذة صحورة محيط لدائرة حلزونية لا تنتهي ، كالكون ، اللامتناهي وأن كان محدودا ، وبينما بدا حياته ليكتب باحثا عن السبيل الى أن يتوحد مع وطنيه ومع الانسانية ، اذ به بجد نفسه مدفوعاً إلى طريق الوحدةِ الطلقة مع نفسه ، عاجزا عن تحقيق ذلك الانصال الذي ظلى محلم به دومارمع الرائدا - وطنه - الاعر طريق الحله التي فاديه مناشرة الى الماضي . وبياما قصى طلبة شديه يدرب تفسيسه على ه الشعكير » من أجل تحقيق ذلك التوحد ، أذا بالحيال وحده ، حييما بحول الفعل الى ٥ فعمه

حمدة # تا هو ما بدفعه لحو طك الوحدة الداميه الحصيمة والتخلافة الذي لم يخرج منها . . . . . . .

"كانت عركة الميث آلار لدن كالمة "مراً إجل لتظيمن الولداء من حراته الثانوات الانجليزية والبرمانية ، وينمها فرصة المتعادة وجهية الكلتي الأسيل . وكان هذا هو ما يطمع المسة جورس ابضا ، وولتي حرفة المسك كانت تري مرروة المودة إلى التراث الثقافي الأيرلمري ... الكلتي مصرورة المنامية المكر لايرلماة بيضاً إلى المسكول إليي مسالة المروح العوسية المكر لايرلماة بيضاً إلى المسالة المنطأ الكرا

جویس آن هدا التراث قد امتزج فی خضــــم العمليه الناريحيه بالتراث العالى والسكسوني والتترهامي واللاتيني ، وان روح ابرلندا التومية تكمن في هذا الامتزاج (٢) ، ونانت حركة البعث نرى ان الكنيسة الكانوليكية ركن اساسي من ار دن البناء الاجتماعي والروحي لايرلندا . وراي حوسى ان الكنيسية الكاثوليكية كانت سيلما سيلفت علمه أورونا واتجلترا لغزو ابرلنيدا وافسادها ، وراى في المقائد الأساسية لهسده الكنيسة محاولة بقوم بها الكهنة لبلوغ مرب القداسة اعتمادا على سيطرتهم على ارواح البشر. ورأت حركة المعث أن اللعة الأبرلندية بجب أن تستعيد استقلالها من التابرات الانجليزية . ولهمدا فيجب أن نعتمد على التحول الى اللف الغالبة القديمة والاعتماد على لفة الفــــلاحين الأبرلندبين ألتي احتفظت بقدر كم من نقائها . ورأى جويس أن « اللغة » نصورة مطاقة عب، على الذهن البشرى ، وعقية في سيبيل التعب الانساني والتفاهم بين البشر ، وانه ما من لفة واحده يستطيع أن تقوم بهيده المهام بكتاءه كامية ، وأن الحل ... ما دام الاستمناء عبد اللمه مستحيلاً في نفس الوقد أحمر : . أبير للمه الابرلندية باللفات الأخرى ، بل و وت حسال للدراسات الصوتية من اجاباتامه ا مر \_ ـ لنحت مفردات جليده ادره ١١ مر س المعانى المتشابكة ، تمهيدا مالوالول الى عد لمكن البشر من التفاهم - جينيا - ما دام لكل

كاب هذه هي نقاط الخسلاف بين جويس وحركه النعب الايرلنديه . قد يندو في وحهه بطر كل من الجاليين سافضات وأصحه ، ولدن العليال الاحسماعي والعكري والروحي الدي كال نعيشه أبرسدا في هده العبرد ، بد يكي يسمع بالكثير من الموصوعية الباردة . فالخلاف لم يكر محرد حلاف فكرى أو سياسي يمكى عهافشاب الهادله أن بحسمه . لقد كان الخلاف شور حول البحث عن طريق الحلاص الأبرلندا ، ولكن جذا الطويق. كان طريقا للخلاص الداني اصد و د بكن حواس وحده هو البلجث عب هذا الحلام المزدوج ، القومي والذاتي ، فقد كان هناك بيتس المظيم ٤ واللادي جريجوري ٤ وملينجتون سينج الشاعر المتوهج ، وجورج دور،، ومجورج راسل. وبادرياك كولام ، وسين أوكيزى - وبول سسب كبرول . . وعشرات آجرون من الكناب والشعراء

فرد لغته الخاصة في الحقيقية ، لا يستقيم الاخرون فهمها عنه ولا يستطيع هو عهم لفاتهم

الفردية الخاصة -

والعناس ، علاوه على السياسيين مضا ، ولم بدن من السهل بالسبه لكل واحد من هؤلاء ن بعصل بين خلاصه الداتي وخلاص ايرلندا . دى رحال امتز حب الراسدا بدات كل منهم وعسموها دلك العشق الذي يتبذي في شسمر پسس د مسرح سبیع د و سری اما حوسل بعد دن غرب هؤلاء العشاق دون حدال ، علمن اولا أن تتسباءل ، تبف يمكن أن بمتبر جوسي باحثا عن طريق لحلاص داتي ، كان هو نفس الطريق عنده لحلاص ابرلندا ؟ . لقد امنزحت مشكلات أولندا بمشكلاته الشخصية مثل بدأ يعى العالم من حوله في سنى طعولته ، فقيد أكتشف أسانذته في الدرسة إن اسمه الأول « جيمس » كان أسما الجليزيا قحاً ، بينما جاء اسمه الثاني \_ اسم عائلته \_ د حوس و اسما لاتينيا قديما . واعجبت هذه الفارقة زملاءه في الدرسة مر الصدة ، كما حديث حساسته الشديدة التياههم ، وأبارهم ضعف بظره البالغ، وراحوا بدعسویه « الابجلیزی » احسال و \* الابرليدى ، احيان احرى . يحكى جوسن الأولى دصورة وحه الفتان في شمانه A Portrait of the Artist as a Young Mar ما حدد ليطله ٥ سنيص ديدالوس ٥ حينمسيا لدرس الأب دولان ٥ اأنت أبرلندى حفا المنت أبرلندى حفا المحر استيمان الصعير باكيا ، ورجب المدرس عمر العابي بعل عليه من خلال تطارته اللنتيكة السوع

وفي نفس الرواية (٣) الترجية الداتية التي كتبها جويس عن صباد وشبابه سا تعرف كيف واجه مستيض بالمحبرة والارتبساك ذلك الخلاف العنيف بين والده وعمته في موضوعات السياسة والدين . كان الوائد يرى ان الزعيم الوطني و بارال ، (٤) قد حاول أن يحرر اير لندا وال يخلصها من الكهنة الكاثوثيك الذين يخربون البلاد ، وتصر العمه داشي ان العكس تماما هم الصحيح ، وتمضى في دمغ ديدالوس الآب باشم النعوت ، ويلتهب جو المنزل طوال كل اجاز ت ستيفن الصبى بهذه المناقشات : ختى لقد كان بوم موت بارتل - ١٨٩١ هو اول مَا حَعَظُهُ تَسْتَيِقُ مِن التوازُّيخِ : ولكن هذا البَّوم نفسه کال مسرح ول مواجهه نثم نین خود ن الصعبر وبين الموت كالما مواجهه عقلمه وعمر معاشره . ولكن الحيب كان رحلا بالم الأهمية ي الست . لدى وابده المقدس ، وكان ألابد السيفن ار يسال: الى أس مدى بشارل العجور ، وما الدى سنعفله أبولندا من نعبه ١ ، ولكنه أم

يحصل على اجابة شافية في ذلك الحين ، فقد وضعته المدرسة امام اجوبة لا يمكن فهمها .

كانت المدرسيسية من مدارس الجزويت الكاثوليك ، وكانت الرلندا في نظر الكنيمــــــة الكانوبكيه شنحص في عباره الغديس ا فرانسس « انها بلد البيغاوات الائمة ، ولكن عليئـــا أن ىخلص ارواحها بالرغم منها » ، ومثلما وقسع جويس الصبي في الحيرة امام اسمه الانجليزي اللابيني، وبكي حينما تشكك القس في الرلنديته، كلابك وقع في حيرة ممالله ، تجاه ان تصمح ايراندا "كاتوليكية » وحسب ، أو ان تصبح ايرلندا ايرلندية تماما وبصورة مطلقة • ولكن ما السيل الى ذلك ، بأن تصبح بروتستائنية ا دلك بعني أن سبع الكبيسة الانجلية في الطفراء ولكب بود الخلاص من الانجليز حتى في أمور الدين ، أنؤسس كتيسة مستقلة ؟ مَا أَضيعنا الذن حين ينقسم الأبراسمديون بين الكنائس التصارعة ، ولكن رئيس الدرسة حبيم هــدا الصراع مؤقتا في ذهن جويس ، حين طلب اليه ال بنصم الى الجرويد ، ل در اها . . لا لقد شعر ستيفن بفخر عظيم ، واصبحت الحياة الكهنونية هي هدفة الإحبيد! ١٠ .

ولكن العمال الشب ب اللي ختم في طب جويس الفتي \* قلم يمنعه الوعد الدي قطبه على تفسم بان يكون احد اخوال الجروب المان ا لکسے عن بالروں ــ الراب بی محساب اور بسر الكنيسة - مادحا ومدافعا ومتمنيا أن يكون مثله في يوم من الايام ، وواصفا اياه بأنه ، ذلك الأخلاقي المجدد المظيم » . وحيسه تثور ناثره المدرسه كنها صده ، ونصطر الى نعيير هسده العبارة الملا أن تشبي المسألة كلها سريعاً ، يعر في ذهنه أن ليس هذا بالكان الملائم له ، فلا يد س اللهاب الى الجاممة في نهاية المام ، بدلا من الانخراط في سلك الرهبئة ودراسة اللاهوت في الدير ، ولكنه يمضى الى غرفته وبأخذ في تسجيل افكاره عر هذه القضيه " « العن والأحلاق ؟ . كيف يكون الفنان اخلاقيا طبقا لمقاييس المجتمع -وثائرا من أجل تغيير قيم هذا المجتمع في وقت واحدًا ". وكان لابد لهذه المشكلة أن تلاَّحقه أبض طبال حباته كلها .

وفي نهاية السنة المداسية ، احرز ستيغن الكثير من الجوائز ، واصبحت الحياة مد لعدة شهور مسلمة ومستمة أذ كان معه نقود ، وحيدا مى دبلين محاطا بالإصداف - وفي احدى الليالي بينما كان عائدا بعفوده الى فرفته ، راي اهراة .

لا ترتدى جولله حمراء ، بيضاء البشرة ، مكتنزه، بارية الشمر .. ١١ ؛ ودعته المراه الى قرقبها -وى سن السادسة عشره عرف جويس الحب والجنس للمرة الأولى ، ولم يتوقف بصلحا عن محاونه الحصول على هذا أنتوع من المعرفة ، عى الطبيعة وبصورة مباشرة ومبارسا الكثار مما سيميه « بالتمدود » طوال سيتوات ، تم ارتبط الجنس في دهبه بالأحلاق والدين وألتاريح وتطور المجتمع الانساني ، فتحول الى فضيه دهنيه من فضايا حيابة الأساسية ، لا بد من « عرضه » دون حجل ، مثلما نمارسه دون خجل كدلك . . ﴿ علينا أنْ نَفَكُرُ فَيِهُ دُونَ خَجِلُ \* لأَنْنَا بمارسه في الظلمه دون حجل ايضا ١٠٠ ، ولكن ستيفن لم يتبين معداد وعيه بالخطسايا التي أرتكيها مع النساء حتى أفامت المدرسة احتفالا على شرف الفديس فرانسيس اكسافير م، لقد الهبت طموس المساوسة خياله، واحرفته عظاتهم حول الجنه والجحيم ، وحول الجحيم يشكل حاص . . ، ، و دارب احلامه في تلك الليلة حول العداب د من حس أنه لابد ملاقبه في تجحيم بعد الموت . وثم يتحمل الاعتراف في شدرسة ، وأخيرا ذهب الى المدينه ودخل كنيسه ب المرود و به و سرف أمام قسيس عجوز ١١٠١ - عصح وصدل روحه ، ويعد الأعسراف منه الله الأصود أن الحطيثة .. و هذا الوم الدي لم يستطع الوقاء به أبدا لسنوات سوله . . " والهاكان قد شعر في هذه اللحظة نأنه قادر على الوفاء به .

والتحق ستيفن - أو جويس - الشباب بالجامسة ، وبدلا من أرسطو وتوما الأكويني والقديس اوغطين - اعمدة الفكر الكاثوليكي اللين درسهم في المدرسة - راح يقرأ ويدرس جيو ردانو برونو G. Bruno ، الذي أحرقتــــه الكبيسه لثورته على سلطة البابا ، ولانه راى في الا ــــ صورة مصفرة من الرب في الكون الذي هو بحسيد للحائق في صور متعددة ولانه آس بطرياب كوبرسكوس الفلكيه الثى سبعب نطام الفلك اللاهوني القديم وفرأ جويس مؤلفات حياساستا فيكو G. Vico ، المعكر الأبطالي الذي رأى و تقدم التاريح حركه عضويه تساهم في آحداثها كل مكونات المجتمع - المسادية والمقلية \_ متخلَّة شكلا دائريا ببدأ بالمسسلاد وينتهى بالموت في نقطة واحدة ، حيث يمتزج اليلاد والموت معا فلا تستطيع تحديد النقطة السي سدأ عندها محبيط الدائرة وتلك التي ينتهي اليها . . و وهكذا بيدو التاريخ الإنساني تقدما على الدوام ، بينما هو مركب من التقدم والانتكاس معاً ، صيمودا وتزولا في وقبت واحسب على محبط

الدارة » . واكتشف حوسى مؤلفات فرويد ، الدى كان يرعج العالم في دلك الوقت ويحطم كل اسباب زهو الأنسان ينفسه التي يعيت له منذ كشف عصر النهصة عن حقيقه كونه مخلوفا ضائما على كوب ضئيل في ركن قصى من أركان الكون ، ومند وصمه دارون والتطوريون بأنه من سلالة حيوانية متصاعدة . كان العرن التاسع عشر قد رای فی الانسان ـ رغم کل هذا ـ کاليا عصبا سننظيع السيطرة على عدله والطبيعة عن طريق التجرية والعلم والآلة ، ويستطيع السيطرة على نفسه ايضا بتفس الوسائل . ولكن فرويد ازاح هذه البقية من فخر الانسان بنفسه بكشعه عن عالم الوعى الباطن ودور الغريزة الجنسية وطاقة الجنس - اللبيدو - في السيطرة على هذا العالم - اكتشف جويس اعمسال فرويد فاكتسبت افكاره عن الخطيئة والعداب أبعدادا جديدة ، وامتلات نظرته الاخلاقية باقتراضات اخرى غير افتراضات الخضموع للمجتمع أو الثمرد عليه ، فقد أصبح من السنحيل أن تظل الاحلاق دسيه فقط ، أو تعمية فحسب ، لايد من اعتبار عنصر الغريزة ألعطرية \_ والمجنعمت باللات \_ والعناصر التي أكتسبها الأنسال من خلال مؤسساته الاجتماعية ، الاس والسلطة والاسطورة والدين والملكية وحده الماصر التي تحول الوهي بها الى توع من اوعي الساد الماليد الماليد والأخلاق ،

ولكن هذا النوع الجديد من الثقاعة لـــم يستطع أن يمحو من ذهن ستيفن ومن وجدانه تأثر الله القديمة . فقد ظل المقل الانساني لفزا لا يمكن تفسيره بالركون الى فكرة انه مجرد الة معقدة تعقيدا شديدا ، وعلى العكس مما كان منتظراً 4 لقد كشفت هذه القرارات عن بعديد الانسان الى درجة لم يكن سبتيفن الشباب متوقعها فالانسان الفرد ليس مجرد تكرار لاسلأقه يواجه ىغس المشكلة ، الخطيئة الاصلية والدينسونة والخلاص ؛ وأنما هو يحمِل كل ما أورثه أسلافه من ممتقدات ورؤى وأساطير وفلسفات ونظم ، بحملها في لاوعيه الكامن الي جانب ما يحمله من خبراته الخاصة التي تلقاها عن وعي أو عن غير وعى في حياته ، اثناء يقظته أو لا سرحانه لا أو نومه " كيا أن الانسان الفود ليس مجرد تكرار لماصرية ا رغم خضوعه مثلهم ثنفس المؤثرات الحارجية في الواقع أو في التاريخ ، أنه يحمل عالمه الخاص والذاتي داخله ، وخبرته الخاصة بالعالم ، المختلفة والمتميزة عن خبرة الآخرين ، نمنجه « تراثا » قردما وخاصــــــا من الأفكار

والنداعيات والرؤى والمعاسى ازاء كل جزئية من حرنيات الواقع الخارجي ، رغم ما قد يبدو مي مشاركته «لمواطنيه» في مواجهة الك الجرثيات. واذا كان العلم قد استطاع أن يصل الى المنهج الصحيح لفهم العالم العيزيفي ، وأذا كان علم الاجتماع دد حفق نجاحا لا ياس به في فهسم المجتمع والتاريخ ، فما زال الإنسان الفرد بحاجه الى المهم ، ومن غير المقول أن تظل محاوله فهمه معصورة على بذل الجهد لاكتشاف قوانين السلوك الخارجي طالما كان هذا السلوك محكوما الى درجة كبيرة بما يحدث في الداخــــل ، في وحدان الفرد وفي عالمه اللاواعي الكامن ، وتبلورت هذه المشكلات في مناقشات طويله بين سستيفي وصديقيه ١ دانيد ١ ، ١ لينش ٢ حول الكيفية التي يعمل بها المقل الانساني وحول مفهسوم الجمال وكيمية تلوقه . كان ستيفى بالشفاله في هذه المساكل العلسمية والنفسية ، يتباعد عن الجزء الخارجي من واقع حياة الناس ومشاغلهم، ممتعدا اله مهتم بالجزء الأكثر اهمية من علّا واقع واقع حياتهم الداخلية نفسها ، ناظرا قي عس الوقت ؛ الى أيرلندا الحبيبه ، متحسرا عي مو- بطله بارتل النيل ، ملمونا من الجميع، ٠ - ٠٠ قي وطنيته وأحلاقه ومثله ، بل وفي أبوته الاد اله و الم الفي سنيفن توقيع نداد من أجل مسلام أوروبا ما قبل الحرب العالمية الأولى... منا مسالام أنه أناني وفردي ومساد الأستراكه ، وفي منافشية فهائية مع صلافه د در سر . به در حقیقه افکاره ومشاعله .

و احد الاحتفالات ؛ التقي ستين منه، من بتات عالم مدينة منه منه المدينة للمدينة للاحتفاد والمنهبة للمدينة للمدينة وقل في مالك المدينة المدينة والمراتبة الله والمدينة والمدينة

يقام له الهون على اختمال مصره قد تخطر عده وجور حميمه - ولك على الأقل لم يدن خاتفا من ان يكون وحيدا - فادا ما كان بريد ان حيث لم يعد عدال ما يكون + وحيث طالت حيث لم يعد عدال ما يكون + وحيث طالت المنتلفة دفيان جواب - واذا كان لي يستخدم من للتني أن \* يعرف الله المناسخة على فقد عرف منهم حتى الآن ما يكيمه ، ويستطيح يقد عرف منهم حتى الآن ما يكيمه ، ويستطيح على الأفل ؛ يعرف قلسه هودة كالية . .

وجمع مستيفن حاجيانه وغادر ايرانسدا . عازما على الا يعود ابادا ، ولكنه عرم ايضا على ان يكتب في يوم ما كتابا يوصح فيه آراءه عر أيرلندا والابرلنديين .

الى هنا ويقطع الخيط الخارجي من حياة 9 جيمس اوجستين الويسيوس جوس ا . او بيهت هذا الخيط للا يكاد بين ، به هذا نظاء حياته وسط الناسي واصراعات والنائشات وحالت ديلين وشوارعها وبيونها ٥ السيسة السعة ، ومكساب و حد وسيسته

والحارجية ورجن به في تونيستا وريوريج وباريس - يتعشن بن ما المستاد الريوريج لقويا ممتازا ودارسا متقوقا للادر و الم والالمانية والإيفانية أي خامد الوبانية المدعة

والارسه م عكرس معه كدمه وأوهدا أا ال استعرف الخلاية وعداله و عدده و هول المواد الله و الشرف و يتواد و المؤلفة والمؤلفة و المؤلفة و المؤ

اما ستيفن ديدالوس ، فقد استمر بعيش وسط الناس ، من خلال خيال جريس الخلاق، في دبلين باللدات ، وسط شوارعها وساقشانه، وصراعاتها وحاناتها وبيونها السيئة السسمعة

ومكتبانها وصحفها . أسا نرى في اا ريتشمرد celis » - is and -is a lhage celis » نعس ملامع ديدالوس متحدا اسما جديدا ، بل ان تاريخ ريتشارد كما نمر فه من نص السرحية ومن ملاحظات جويس وتأملاته حول موضميوع المسرحية وشخصياتها - هو نفس تاريخ ستيفن الشخصي والفكرى . ولكننا نرآه في السرحية - ریتشارد او ستیفن او جیمس کما بتخیل نفسه \_ عائدا من المنفي الاختياري الذي ورضيه على نفسه طوال سنوات تسع مد الى وطنسه ابرلندا لبواجه جزءا معينا من مشكلات ستيفن القديمة في « صورة وجه الفنــــان α ؛ مشكلة الاخلاق ، ايجب أن تكون اجتماعية وعليديه ؟ اليس من مفر من المنفى ؟ الى ما وراء اخسلاق المجتمع ، اذا ما آثر ويتشارد أن يعيش يقبمه الأخلاقية الشخصية ، وهي قيم مضمونها الوحيد هو التحلل من قيم المجتمع ورفضها ٥ .

توحیت انصا مسکنه دری به هی الوجه الوجه الی المشکله الاخلاقیهی دن در این در این در صوره

بابق من اعمال حويس The I العصيرة .

مجر حد قد ر ب د مس Cubbiners (۲) ح ۱۷ ج ب الاومروی ۱۵ ( ستیفن قبل الدرس الشاب ۱ المحم بطرده د از وجله المحروبة ۱۱ ۲۵ حیثما تعتوف له

بل الدوم بأما كانت عنسته رجل حس حس زراجها معه ال نشيتها مطوق الأي م و مغير ا رادون ع ، ولان كرية و بايدا تحسد الحاله وانتصب بيادا تحسد الحاله المساحة ، بالخمسان ال الطبية ، دور المؤت في القصة ، بالخمسان التلاحق التلاحق الصور على فاس كارتروي لينذكر كيفا بالتمان مستخر ، ورجعه مسالانة القصام والـ الريالة مستخر من المقال من المواركة المساحة المنافقة التكوّم من قصة ، ووكد ذلك بان بعال معالم ما معاد المؤد الذي من مغر مريد المادة المنافقة في التحقق . المؤد الذي من مغر سوى التوم والإحلام .

حوص بالفسالة من هاله ، ومثلاً كان كوتروى أدوامل كان كوتروى أدوامل سينتم ني فيده كذات كان جودياً لمي كان كوتروياً كوتروياًا كوتروياً كوترو

السهل ان تواجه الحياة بمعردها بعد رحيسل عشيمها ، ولم تصحبه الدا كصديقة بمكن أن تعدم لصديقها القهم والإحساس بالأمان عبل أنها نعلى أنها لم تفكر مره في فراءه واحد من مؤقفاته و المتمية ! ، ، يقول جويس في واحسدة من ملاحظاته حول موضوع مسرحيه و المنعيون ؟ : « انها لارض ، داتمه لا شكل لها ، ام ، اصبحت جميله بسبب الليل الذي يضينه القمر ، في قتامة نعى بفرالزها - شيلل الذي كانت قد امسكت به في رحمها و قبرها بنهض : دلك الجزء من ريتشارد الدى لم يكن من الممكن للحب أو الحياد أن يتحلصا منه ، الحزو الثياني الذي تحيه بسببه ، الجزء الذي لابد أن تحاول قتله ، ولن نكون قادرة على ان تقتل او تبتهج في عجزها . ان دموعها دموع التبتل والخشوع ، المجدلية ، ننظر إلى الرب الناهض في الحديقة حيث كان قد وورى في اللحد . أن روما لهي العالم القريب والحياة القريبة التي أني بها ربتشارد اقيها . والراهون هم شميها . أنها بكي على الراهور الصبى الأسمر الذي به عدم الأرسى. في الموت وفي التحلن . الدى نكسه حويس على

برتا وعلاقتها بريتشارد والرحد ولكنه يعود فيذكر الراهون ألس ما الم الراقدون في المقبرة ) حيثة الدافي مُشوق جربتا في رواية « الميت » ـ ويذكر شيللي الذي كانب أيما تحيه في ١ الصورة » من خــــلال علاقتها بستيفن (٧) · على هذا الأساس من التشابه الشكل وحده يبكننا اكتشاف وحدة تسخصسات الرحال الثلاثة ، كونروى وديدالوس وروان -ووحدة شيخصيات النساء الثلاث ابضا ، جرينا وأيما وبرتا ، ولكن هذا التشابه الشكلي لا يوحي الا بتداخل خارجي بين « الاشخاص » في ذهن جويس ، فاذا ولجنا تجربة كل من الرجـــال والنساء معا ، كونرويوزوجته جربتا ، دىدالوس وصديقته أيما ؛ روان وزوجته برتا . ولاحظنا كيف مزجهم جويس من خلال رموز الأرض والأم والقمر والرحم والقبر والمجدلية والرب الناهض ن المديقة ، هذه الرصور التي استخدمها مونولوج جويس ( أم هو تيار وعيه الخاص ؟ ) لبخلق علاقة الحب بالموت والتحلل . . و وتبكي علمه هو اللبي قتله حمها ١ ، مثلما طرد كونروي س حیاة زوجته جریتا حینما اعترافت له \_\_ بدافع اخلاصها \_ بحبها القديم ، ومثلما حطمت

الما آخر روابط دندالوس بها وبأبرلندا حينما

ثالث له بديما كراهيا و رسيقانه ب به ب كاست تفته توديما كراهيا و رستشا حكت برت على روان بالمقاب والمحمى الأخلاقي لأجهب استسلفت له نمانا وحمعت كل وغياته بدائم من منته بسبه ، أقول الما أنا رابط صدم التجارب عرضا مغذار الشناية الماخلي ليمها ، واستطار لك ترجيم بالأخرى أما استطرادا على نفس تطرس راتن بصورة مختلفة ،

لقد عرف جويس ، مند كتب « الميت » سنه . ۱۹۱ ان مصیره الی منعی احتیاری بعیدا عى وطنه وبعيدا عن فيم هذا الوطن التي لم تكل دد محلقت بعد ٠ و کان جابرييل کو بروي اول رهاص بهدا الاحساس ٠ وجاء ستيص ديدالوس ليسبجل الطريق الحفيفي الذى فطعه جويس شحصيا الى هذا المنعى · واستسمر كونروى وستنفي بعيشان في رينشارد روان ـ الذي حنفه جويس ليميش بدلا منه تجربه المودة الى الوطي ومواحهة فيمه الاجتماعيه والأحسلاقيه الني رفيها نعيمه عو الشحصية التي كانت سببا - . . سارد ولنكستف جوسن عدمعه ، حيسه حمس معا د دول ل نقهمه ، ٠ ــ ي ٥ - ٩ ا حسب - وحيسا حمال مدن و با ۱ د ده د مسمئدین فی روبر ــ منت وجانوم جسفیس ، الداری التی تو دد يه على اللواء ، إلى ليس ثمة أمل في اللعاء بينه وبينهم . وهكدا فحيما ذهب ريتشارد الي المنفى - حاملا معه يون ، وذكرى الانفصام الذي لا يمدن رتمه من جديد ، دان قد خلف روبرت وبباترسى وراءه ، فهما أن تركا شيشًا في نفس دلك المنعى ، كانا ينتميان حما الى ايرلنسدا الحديدة ، روبرت بدكائه الاجتماعي وفدرته على المديف وطبوحه وعشميسقه العسي للجمال وبيابرس بحزتها الكظيم وعقليتها السمسارده اشقعه واحقاقها المدمر في الصحداقة والحب كليهما وخوفها من العاطفة الكاسحة الهوجاء في نعس الوقت - وعكذا لم يكن من المكن ن يظل الأربعة مما في الرلندا الجديدة . وهكذا اكتشف حويس أن انفصاله عن عالم الناس الخارجي فد اكتمل ، والا امل له في المودة الي الولنــــدا الأم لندية ؛ بعد أن سار ضمرها في طريق التخلق بصورة لم يكن من السهل على ريتشارد جويس ان يُتقبِلها ، قائر ان يرسل الى أيرلندا . وطنه، 

الرحلة هي موضوع « يوليسيز » (A) . وقبل أن ثلج عالم هذه الرواية الصحاب

الهائل ، علينا أولا أن بلقى نظرة فاحصة على تلك الأرض العربية التي وضعنا جويس فوقها -بمكنا على ضوء هذا التحليل الدي قدمناه أن نقول بقدر معقول من الثقة أن أعمال حويس الفصصية الرئيسية قبل « يوليسي » وهي ه الميت ، ١ ء صورة وجه الفنان ، قد كانت نوعاً من التكشف الذاتي بلغت حدا من العمق والأصالة لم ببلغه كاتب روائي آحر في العصور الحديثة ، لقد مضى جويس في عاتين الروايتين القصيرتين تسييا يتفحص ذاته \_ تاريخيه الشخصى وتطوره الفكرى والثقافي \_ وشعمق ذهنه ورواسبه الوروثة ، الدينية والحنـــ والأسطورية ، لكي ينجر نوعا من المعرفة بالذات لم يحلم به سعراط حيسما بصح تنميدا له بغولته الشهرة و أعرف نفسك ، • كيا سكننا أن نقول ... ناظرين من زاوية تطور جويس القني ، ان هدين العملين قد كانا نوعا من التدريب الخاص تلقاه جويس على الكتابة باسميتخدام تكنيكه البعديد ، تكنيك ، تيسار الوعي ، (٩) الذي استخدمه في كتابة و يوليسيز و تأكملها نفريبا. كما كانت مسرحية « المنفيون » التي حاءب بمد و الصورة ، وقبل د يوليسيز ، ، مي الاستعداد الدهني النهائي درك تستب عدريه والدرامية الثمينة \_ الدر ميا ، حويس تد ... لكتابه « يوليسيز » ، وقد الن جاريات كلاء على حق في مقدمته القصيرة التي كتبها للمسرحية حينما قال بأن والمنفيون، - ﴿ أَا أَاكُمَا أَلَشُبِهِ الدِّرْمُ بين الكتاب الذي الفه حويس والكتاب الذي كأن ملبه أن يؤلفه » ، كما كان على حق كذلك في ملاحظاته عن العلاقة الوثيقة بينبرتا في المنفيون، و ۱۱ جبرتی مالد دویل » و ۱ موللی بلوم » فی ٥ يوليسين ٧ ، وعن العلاقة بينستيفن دبدالوسي في « الصورة » وريتشارد روان في « المنفيون »؛ وهذا رغم تجاهله الحقيقة المروفة القائلة بأن حوسی انها کان بکتب ما بکاد بکون ترجمت الذاتية في و الصورة ، و تضيف نحن انه كان يكتب ما يكاد يكون ترجمته الذاتية ٥ المتخيلة ٠ فيما لو كان قد قام هو بهاتين الرحلتين الي أبر لندا بدلا من بطله المزدوج الاسم « ديدالوس روان ، ، وسدو لنا أن كولام وهو أحد أصدقاء جويس القدامي في ابرلندا ، واحد اعضاء حركة البعث الأبرلندية البارزين 4 قد آثر أن يبعد عن مقدمته كل اشارة شخصية عن ارتباط جويس نفسه سطله الواحد المتعدد الوجوه ( فقد عرضنا له وحها ثالثا هو وحه « جابر بيل كوتروى » في « الميت » ) ، ومع هذا فقد كان جويس آكثر جرأة من كولام حينمها أشار جويس الى ناقده

باسم محرف في روايته الأخيرة د يقظة بينيحان Finnegan's Wake ومسط من أشار اليهم من رجال إيرلندا وأوروبا من مماصريه وعيرهم ، الأحياء والأموات .

يغول هاري ليمين ، مؤلف اشهر كناب وضم عن ١ جيمس جويس " بهدا الاسم ذاته ، ان جويس فد كتب معدمة لمجموعة قصصه الأولى اهالي دباين ٤ وصف فيها لوحت الجموعة وأقاصيصها بأنها لا تحليات ؟ ٤ مستخدما بدلك هذا المصطلح الديني الذي يعمى ظهور كائن علوى مقدس أو أسمى من الإنسان ، ليطبق المصطلح وبدل به على تلك البصيرة التي تتوهج فحساه لتنفذ الى ابعد اعماق الحياة والإنسان ، النصم أ التي هي جوهو موهمة الفنان في اعتقاد حو بسي», وبقول ليفين في نفس الفصل ان هناك فقرأت من المحطوطة الاولى التي كتبها جويس لرواية « صورة وجه الفنان شاياً » ( وقد نشرت هذه المخطوطة بعد وفاة جويس تحت عنوان « ستيفن عه ، ) ، تشهدنا هذه الفقرات اذا ما قورنت بالخطوطة النهائية للرواية - ١ على كيف تطورت الرواية من عبليسة حصر موضوعي للتجربة الحارحة الى صورة ذاتية من الداخل لعقيل سميد واحاسب ، د لفد كانت ، صوره وجه دعشن الحدواء وصع لرجمه دائية لحت مر به شع به س . د ح العصمي ، ويكن جوسر و من حلال استخدام العكاماء الماحدة على وجدان القنان ، يحول الينا العنان المبدع - المخالق - باعتباره كائنا عالميا . . " أن جويس لم ينشقل بنفسه الى الحد الذي يمنعه من الرغبة في الاندماج بالناس، لقد ظل تواقا الى أن يمتزج بين جنسه والبشر من خسملال كتاباته ، والى أن يعسود بنفس الوسيلة الى مسقط راسه « دبلين » ، والى بني جلدته من أهلها الأبرلنديين - لكل ذلك كان على جويس أن يكتب « يوليسيز » . فقد كانت هذه الرواية هي الميدان الذي التقي فيه اشتياق هذا المنفى بارادته الى وطنه ، وسخطه عليه في نفس الوقت ، كانت هي المبدان اللي النقي فيه اشتياقه وسنخطه ، بمعرفته بذاته وموهبته التحليلية والتخيلية الفادة 4 كان عليه لكي بتمكن من العودة الى أبر لندا بخياله ، أن يعمق اتجامه نحو استخدام الصورة الداخلية للمقل والوجدان ، حتى يتم رصد وقع المسالم الخارجي بجز ثياته على ذهن مبعوثه - سستيفن دیدالوسی \_ وشمهوره ، وهکذا تم لجویس التوقيق بين احتياجه الوجداني والفكرى باعتباره قردا انسائيا وقادرا على الثعبير الفني

ع. ذاته وبين أسلوبه التعمري واداته الفتية . ١ فادا كانت « صورة وحه الفنان » قد اعتمات \_ في مادتها الأساسية \_ على ذكريات حوسي وتحديثه الشخصية في طفولته وصياه وشايه الأول في ديلين ، ولم تحتج لنسيج الممل الا ال عملية احياء وحدان لشاء ه التي استثمات مع وقوع التجربة التي بتذكرها ، فان « بوليسير » قد أحتاجت الى تمثل تحربة عدد اكبر مر « مخلوقات » حوس الفنية ؛ والى تمثل وقع هله النحرية على وحدائم الداخلي ؛ من أحا. رصا حريان تيار وعيهم النساب متواكبا مع . لياب النحرية الخارجية ، احتاجت الرواية الل تمثل و سيستفن دايدالوس و ، في ديلن البعيدة ، منقبا في مجالي صياه وشيانه الأول. عائدا الى نفس المناقشات عن التاريخ والإحلاق بعبه مرم الحب في قلوب مرم هجر هم منذ سدات حتى على أثر من إمكانيه التعاهم بينه ويبنعه و اللدي هو لا بوليسية » الرواية الما . ا د فقد البطولة والحد وبقي له الضباع ي و حر حر 

المعرفة والوت والمسسب والخيال والأهاء والتجابة والمقد إسالين والتها الناس والإلا والتوج و وإصناجت الروائدا الى شعل ها و نوم و رحد لدورة الروائدا الناسة الله المؤلف والمسسبة والمهجرر - المزنية من وحك السنوات المتياة الى الله يتها الأبل و موجيع اجباله اللى تتبد مما طلا المتاريخ مع طلاء المسيخيخة القبل ؛ وإصناجت الرواية ربيا كان اكثرها أهمية ، هما « جيرى ماك ربيا كان اكثرها أهمية ، هما « جيرى ماك مع طري عديدي من المناسق المناوية ، مع طريس ويلان » هشيق طريون أو موالى مع « طريس ويلان » هشيق طريون أو موالى

"كان مديمون ديد اومي و الدستين مي المروح و المستين مي المعرف المعرف الإستاد و معنى الاستاد و المستيل هذا معنى الاستاد والمستيل هذا الوطن . الاستيل هذا يعلن المروح و المالة و يعلن الموادة على مستيل هذا الوطن . عليه ولي الحلامة - لكل ولك "كان من عليه ولي عائله وفي الحلامة - لكل ولك "كان من حجيق المهلد الوالد : و لكل ولك "كان لابد المستيل المن يقسمو و للسسة المالة و لك الدون من و للدون من الوطن ، والله ير متم الى هذا الوطن . ولا مستيلة أن والله غير متم الى هذا الوطن . ويبع عن الاحتمام بالراح ولل مستيلة الوطن .

لا يحمل بقينا معينا في الراقع الذي يعانيه أو في المستقبل الذي لا تجلم به - وهكدا كان «ليويولد يادم » النودي المنول عي العالم ، اللي يشم بمنعاه أبدأ و الفريب دوما عن نفسه و بلا صداقة ولا حد ولا إنيان بعيلة أو توقع للسيتقبلة ، هو هذا الوالد الشرعي لفربة سيستيفن ومنفاه . انعما لم بمثلا ذلك البحث الأبدى الذي تقوم يه الآب ، الاد. كل منهما عن الآخر ، انها لم يكرنا أنا مطلقا وابنا مطلقا ببحثان بد الدر كل منهما عن الآخر ، كما قال ستيوارت حسرت في دراسته عن ٥ بوليسيز حوسي ٧ ، وابها كاما أما معما بمحث عن ابن منفى ، وكانا ابسا مفتريا بحث عن أب مفترب ، مثلمها عاش تليماخوس الأودسية غربا منفيا في ست اسه خفية بيحث في البلاد الفرابية عن أبيه المفقود ، كان ستيفن غرية تبحث عن اصبالها ، ولم يكن م المك أن بكرن هذا الأصل هو أشماء سيمون واعتقاده البعير في الصورة ، والمسل ع . . . شرال لكول لهذه القرية التي اكتسبها

يعيه وسيدها وبهلا من أميشها فقط مثلها مستمال لوجيد - حالما وحيد الوجيد - وهكلا أكان بحدث باوم من الرسط الموادي ومكلا ألى المفارض من غريته أن يوجد المنادا المستمال ويالوارس من غريته أن يوجد لدوال المستمال والمستمال المنازس من غريته أن وجيد عن المواديد المنادات المسلالية المسلالية المسلالية المسلالية المسلالية المسلالية المسلالية الم يكن من المسكر أن يظل أصداداً

من ، جربي ماك دويل ، كي تكشف عن انك الحانب العبذري المتلهف الى الحب والعطاء والرغبة في الفهم الدي رايناه كامنا في برتا ، يناضل من أجل فهم ريتشارد ومتحه الأمن والراحة واليقين ، بقدر ما احتاج ديدالوس الى ليوبولد باوم ليعمق غربته ويكشمسف له عسن حدورها ، أما موللي ، هذه البنيلوب الخائنة ، التي نمت من يدرة الخيابة التي كانت كامنة في ر تا أنضا ، ومن بدرة القسوة وعدم العهم التي احمد تحت جمال أيما في « الصورة » 6 ومن بدرة الشبق والحنين الى الماضي الثي عرفناها في جريتا ، فانها لم تكن في مكوناتها هذه الخالبة من الجمال سوى لهفة أبدية وحقيقية إلى الحياة. عد تحسيب حسده قبل اليوم ، وعرف أي مصير معزع وشيك يهدد هذا الجسد ، هو نفس الجسد الذي حمل ابنها رودي الذي مات قبل ان یکیل احد عشر یوما من عصره - ، تری ما مصر جسد رودی الآن ؟ به ،وعرفت ان هذا - عو الذي احبه عشاقها الكثيرون ، وهو الدي احبه ديدالوس الشاب الرقيق ا و الحسد الذي تنقل من جبل طارق س الى ديليل . وهو الجسد الذي لم يعد

نتين أن تسدح ينصيات أجهلاً من تلك التي تنتيا على المسرح لل إلى المواتف تعنيا على المسرح لا يوليسبر حقيقي ، عبل أن يورن أنها جدير احد لرياسبر حقيقي ، عبل أن يرض بعد الأهوال مستانا أنها ويكون جديراً إنقلام ويزفها ، وقل من أن أنها هما الله المواتف المستانا المستانا من أنها مسلم المستانا المستانات المستا

اما مستهبان دیدائرس، فقد ترکیب این پیتها بعد نهاید قداد الدوم العدادی الهائل کی برست می برنیو مسته ۱۰٫۲۱ - ترکیما لیل وجه الحدید فق السامة الثانیة مسیحات بر قداد حیدا المی مشتبه ای برج دادر حیدا المی مستهبا ای برج مارتبال و مع به مولیجان ترین المان الارس، حید مارتبال و مع به می دردان المستان مدرس، وحدید می ارتبال بیستان مدرس، بجدید می ارتبال بیستان مدرس، بجدید می ارتبال بیستان می دردان بیستان مدرس، بجدید می ارتبال بیستان می در در بجدید می ارتبال بیستان می در در بجدید می ارتبال براین به دید می ارتبال بازی می در تلک المستان الکاتونیکه المهانة می در تلک المستان الکاتونیکه المهانة می در تلک المستان الکاتونیکه المهانة می داد خالید استان بایده الدون می داد کاتبال ایسته الدون می داد خالید استان استان استان المی داده الدون استان المی داده الدون الدون المی داده الدون الدون

هدف وأن امتلات بالمعاني المطيمة ، أن دافيد الذي رايناه في « الصوره » مؤمنا المستقبل ٠ يبصر أيرلندا الجديدة ويبصر مكانه فيها بعين اليفين ، هو نصبه الذي عير عنه رويرت هاتد في « المنفيون » وهو بيشر ريتشمارد يأبولندا الجديدة ، ويطمئنه على مكانه فيها ، وفي نفس السوقت سراه متملماً تحت وطأة كال الفيم البقينية » التي دافع عنها في « الصورة » حينما بقول لرئشارد : « أنها معركة روحك ضد شبح الوفاء ، وهي معركة روحي ضد شبح الصداقة ٠٠٠ م نم يسخر من ريتشـــارد مي مقاله الصحمى الذي كتبه في الظاهر للدقاع عنه بقوله ٠٠ ، أولئك الذين تركوا أيولندا ساعة احتياجها اليهم ٠٠ ء ، بينما روبرت تفسيه قد طل مى أبرلندا ولم يقدم اليها أبدا بد المونة . منه في : يوليسيز : في صورة : بك موليجان : وطلاب الطب من أصدقاء سيتبفن ديدالوس ، بشربون الكأس الأولى في صحة صديقهم المديم العائد من المنفى في اشتباق واضع م حنى اذا فكت الخمس عقدة السينهم الالم والشيق ، الحرن ، الد

ين موقفهم من كل هذه الاستبدار الجديدة ألم سندها اخترار الجرار و الله قابلاً بهه تتكشف من سمير حقيد رفش إلى الله الها قد مستحد للوالم ادوان عند المجرد و الصورة - والوالم وإن قابلاً المجرد الم

أصبحت دبلين منفى لن سقط بارنل من أحلهم

كذلك ثم يكن من المكن أن تظل ماريون بلوم. أو مولي كما يذلكها أحد في الحرية على الميان كما يذلكها أحد في الحرية على الميان على الميان ال

 وتوحدت احلامها ولسكن لم يكن من الممكن ان يتوجد مصيرها - مثلها داد للبهاخوس الحقيقي القديم من رحاسة خالباً دون استر طال البعد عتر احدهما على خالف ولم يعشر الاغرط عليها -وتهما التسابها في الوحدة والشون والعبيد واللهفة الى داخة البيتن او داخة اللاوم - درحل الحدهما ليبحث عن انتماء لفريته : ورحل المؤخر يسمع عن انتماء لفريته : ورحل المؤخر ليبحث عن انتماء لفريته : ورحل

هوامش المقال : ---

(٦) الطبقة التي رجدنا اليها من ١ أمالي دبان ١ جي المسلمة المسادرة سنة ١١٣٦ من ١ أمسادرة سنة ١٤٣٦ Habburg.

ون حيلات (قالد القدر التين على تبد مختمة ) الهناري حجة ومستمالة من وجه المتحج الأسعيري تحدد ويعال والد حيسة و طريق و المشارة الشامر عند المستمرة والمساجر في المحقل و حدد المؤرسة مشتقة في طريق المحقل المشاح والاساعة و خدد المؤرسة التي مشت في الرئيلة و ربعا كانت هماه و خدم عن ما زادها جوسي يكثر قبيل في مماذا عرب عن ما زادها جوسي يكثر قبيل في مماذا عرب عيد من ازادها جوسي يكثر قبيل في مماذا عرب المناسخة التي المناسخة المنا

The Bodly Head, London on 186543 tedays william

(1) is flavored by (1) in (1) i

يستنديه الشاري مصرحات لقول بأن التصر الأفن ما هو 
الا تحير عنظين من قات الثان وحده • أن الدلالة بمن 
التأكير وصده • يافتيز الثان العلج، سيار اسافا هم 
مثا العدم و وساحنا حقيقاً في تشكيل شعود إنجاه ا
مثا العدم و وساحنا حقيقاً في تشكيل شعود إنجاه أن 
بلانة جورية با يوقدة حم السباس فيه جوسي 
بلاناك، قدت يقدل عنا التراضية السباس الحدود 
بودس الى الخديد عدال الشكية المساكن المناف المناف

(١٠) اتما الاتعلى هنا الوصبول الى تبيحة مطلقة قد

 (۱) من ترحمة محمود السيمرة لكتساب \* القمسة السيكولوجية ؛ تاليف ، ليون ابدل .

السيون وجيدة اللبيات الميوان المائل ( (1) ليس من السهل حمل وحية النظر الانتروبولوجيه أو من وحية نظر عمد الانت الشمين المقاول على المعمل بح التراث الأدبي لتنموت أورونا القديمة الجرائل والعال والكنت والورمائدين والأنظر سكسوسين وهرائسوب

اسي تحققت منه فرد ت الاوروس العظيم بني الاودر وحبال البراب العوا السحيد د » و لاك » والعبد التو

التدول هو اسطورة برست والروانه ترسسال الدي الفرسيين وتريسترام لدى الانجليز؛ وهى الاسطورة التي تأثر بها حويس تأثرا كبرا وعشر طبها في "داب تسمعوب أورونا كلها تقريبا "

(س-غ) -

 (٣) الطمة التي ترجع اليها هنا من يو \* صحوره لوحة الفنسان في شحابه ٤ هي الطمة ١٠ -> تحصيله Penguin Bnoks

(2) تشارلین ستیوارت بارش (Eu.S. Parsed) برطن ستیوارت فالداند نسان فالداند نسان فالداند نسان فالداند نسان فالداند نسان فالداند و برای ایراندا ۱۵ و رفاه دست الارس الناس هم برطان ای افراد الناس هم برطان ای الدان الناس هم با امتحاد می درجا الدان درجا الدان درجا الدان درجا الدان درجا الدان درجا الدان ما برای درجا درجا برای دارش الای درجا الدان می درجا الدان درجا با می درجا الدان درجا الدان درجا الدان درجا الدان درجا الدان درجا الدان می درجا الدان می درجا الدان می درجا الدان درجا الدان می درجا الدان درجا الدان

Dictionary of World Literature Jul (a)

Ed, by Joseph T. Shipley — The Philosophical
Library — New York

#### قصة





#### بقيم: سامي فزيد

على حجوها هذا كان يربح راسه ٠٠ حكى لها أخبار الشيفل ومشاكله ، وكانت تنتظر مروع صدر المدين محكى له مي على مدعد مدم عدم مدر المدين محكى له مي على مدين مدين مدين المدين المدين مدين مدين مدين مدين

ی در کی مرف باهیستم در در و بوشت علی درخشه در در کیم از بیستگاهٔ در در میسترد اکلیویات در در بیستهای

#### .

تحت الكلوب نشاه وقف معها مي مصطفي و مصطفي ( مكنا كان المرسور بناديه ) - الل عليها (دس في المتها درس المناه المرسوط المسلوم و المسروط و وهو أعداد خلفة بسرطا و هو المتاهات في وقف المساحدة و فقط المساحدة و المسلوم المساحدة و الا تعرف عدده ) ولكنت بعد المساحدة و الكتاب عدده )

على الكتبة الاستابولي كان يجلس بهــــه صلاة العصر يشرب قهونه ، كان يطهى سيحدرمه فيها ، وكانت تعاتب كلبا معل ، لكمه كان يعدها في كل مرة الا يمكررها ، " ثم ينزل بعد من سبالها أن كانت تعتاج من المخارج شيفا ، "

بعد انصراف الجميع نظرت من النسافدة الى الحارة ٠٠ كان آخر الكلوبات مازال مضاء ٠٠

وكان عمال الفراشة يخلعون الأعمدة من الأرص و بعكون و الصدوان و لتحيله العربة الى المون . أغلقت التافذة فدخل ضوه الكلوب من فتحاتها ورسم على الحائط خطوطاً متوازية ظلت فترة ثم اختمت فملا الحجرة \_ فحاة \_ ظلام اعمى .

سدلها مره ماده هعل عبده بموت استعادت بالله ٠٠ قالت انها كانت تموت قبله ١٠ ابسم ، واكد لها أنه لن يموت وأنه لن شركها ، لكنيسا فيما بعيد أعادت السؤال على نعسيها . تستطم أن تتصور ما يمكن أن بعمله طرد عكي من وأسها وأسلمت الأمر الله

كانت تعلم ( فهي مؤمنه وموجده بدنه يان أمر اكهذا لابد أن يحدث لكنها لم نكر سمنور أندا كيف يمكن أن يحدث ٠٠ وها عو قد حدث ٠ في الظهر أتى به بعض زملائه ٠٠ قالوا انه و تعبان شوية ، وأنها ، سليمة أن شاه لله ، وعند العصر ازداد تعبه ٠ أرسلت تطلب له د الحكيم ٥ لكنه عندما اتى وجـــده قد مات ، قال لها ، شـــدى حملك ، وانصرف ، وتولى عنها أولاد الحالال كل الصرورة ، لكنه قد حدث وانتهى ٠٠ وبدأ حوف

الليل قال لها انه يحس شيئا كالنمسل بيشي في جُسده ٠ طمانته ٠ في الصباح ، بعد الفطور ، قال لها انه لن يتأجر لأنه يحس بنفسه تميا وانه قد يعود سريما ، وأنه أيضا بريدها أن

كدبيب النمل يزحف عليها ٠٠

معيد له كنت وكنت وذكرها بالإستقداد بعد ظهر اليوم للحروج مع الأولاد وأوصاعا أن تخبر الصغر أن بذلته البحاري ستأتى ، والأوسط أن طلبه سبكون جاعزا إن شاء الله ، والكبرى أنه مسحضر لها كل ما تحتاج وان كل ذلك سيسينم البوم ٠٠

عدما سألوه عما يه اجساب : لا شي، . سم

ـــ : - بعد فترة أضاف أنه قد يستأدل فين حدد د. د اليوم عشوار مهم لايد من قصاله ، ورحاهم أن يعوموا بممله ، ثم غُرق في الصححت ي ٠٠ و بعد قليل كانوا بخر حون به الى

مسال الوزفاوي الى العراش وقفت تنظر في المرآه المعمة قوق ، البوريه ، ٠٠ كانت تبدو اكبر من سنها وهي تلبس السواد ، غمزت اللمبسة نیر و حبسه عدو دران نو مس ژانشفان ، وقی الطُّلام امتدت كفها تُتحسس مكانه في الفراش • كان خاليا وباردا ، سحبت الفطاء على جسيدها وتدكرت أنها لم تنق طعاما بعد الفطور ٠٠ كانت تعلم أنها ستقضى ليلتها مسهدة ، لكنها عند العجر سرقها النوم ٠٠

في الصباح خرجت الى السوق ٠٠ كان مزدحماً وصاحباً ، وعند عودتهسما لم تنتبه لتلك الدرجة الكسورة من السملم فتدحرجت ساقطة حتى بلغت نهايته ، وهناك تريثت تستجمع تفسها قلبلا ١٠٠ ثير قامت تحاول الصسعود من

### المؤتمر الدولى للموك يقى العربت عسرض وتقتيم

#### بقام : د-سمحة الخولى

ثم برق الموسسة العربية الى مسوى البعث العلى هى المؤسرات المنفصصة الا على مسبح واللائن عاما جن عصد العاهرة الوا مع ودي للموسيم العربية على المسلم واللي ما الموسيم العربية على السام متح من الصلم واللي المتحق عليه على المسلم واللي عنت وسام على المسلم العربية ويتحق وسام المسلم الموسسة و العربية المسلم الموسسة في ويعلم والمالية المسلم و المسلم و المسلم ا

ر بال في حصر سع بدنه الرئيس (دار على المتحدة (دار على الانتقاء أن الانتقاء أن الانتقاء أن الانتقاء أن الانتقاء أن الانتقاء أنه من لوق المتحدة الله من لوق المتحدة الله من لوق المتحدة أن معا أحسيها المتحدة أن معا أحسيها المتحدة أن واحدة من المتحدة من الانتس ويشيع أن في الانتساد ويشيع عند مسيحات المتحدة المتحدة

رافق أن بيضاع مما الحشد من السلسل.
وأعماني من الشرق والفرب كان حدثا جديدا
تناما عي حياة الموسيقي المربية أنسي طلانتهيين
قدرنا طويلة في إليها التقسير وعلى هامش
المنامل الاستراقيالا من ها الا التوليسية
المنامل الاستراقيالا من ها الا التوليسية
المنابل عن مجالس اللهو والانس و وبالتها
المنابل عن منظور الروسيقي المربية طلاب بعدت حقطة
المنابل عن تعديد المنابل المربية المنابل تعديدا
المنابل عن المنابل المربية عند ذلك الوقت تعديل
المنابل المنابل المنابل المنابل المربية طاب
المنابل عن المنابل المنابلة المنابل المن

وشهد هذا المؤتبر موسیقیه عیده و سر دید . فمن الشخصيات الأوروسه ذات الكانه المنمسه والفنية الجليلة من أعضائه بول هندمت ، وبيلا بارتوك ، ورابو ، وقيلليز من المؤلمين الموسيميين أما علماء الموسيقي فندكر منهم : روبرت لاخمان وفون هورنبوستل ، وكورت زاكس ،والسنشرق المارون كارا دى فو والاب كولاتجيت ، ومن بني المؤرخان حضره المستشرق العلامة هنرى حبورج فارمر ، حامل لواء الاستشراق الموسيقي ، الذي كرس حياته لحدمة تاريخ الموسمسيقي العربية ، والبارون رودولف ديرلانجيه ، مترجم كتــــاب الم سمقي الكبر للعارابي الى الغرنسية ، وغيرهم ومن الشخصيات الشرقية والعربية المرموقة في ذلك المؤتمر رؤوف يكنأ بك ومسعود جميل بك ( تركيا ) ووديع صبرا ، أما الأعضاء المصربون فهم ألمة الموسيقي العربيسة في ذلك العصر من أمثأل صفر على وداود حسيني وكامل الحلمي ومصطفى رضآ ودرويش الحريري ومحبد فتحي وجميل عويس وراغب مفتاح ، وأخيرا وليس أحوا الدكتور معمود أحمد الحقني ، الذي استهل حياته الطويلة الثبرة في خدمة الوسيقي العربية بهذا



لم نشات الحلاجة ال ندارس اوساع الوسسيقي وداند من هي سو "داخلي" الإجاهة ووالدانية وداند ودي وزارة الصافة منس اطار متعاقب الفية الخاصرة ، الل عدد المؤتمر ، الحال المؤتمرات بدر به الوسسيقية بالطاهرة ، وكان طبيعيات أن سب ساسم عمره و فسايان من الأوسمين يمينة تلالية عاصة بيورسا عن الأوسمين بيعة تلالية عاصة بيورسا عن الإسلامين المحدد المساعدة الاستعرار من من من من المساعدة الاستعرار العامة المساعدة المساعدة المساعدة الإستعرار العامة المساعدة المسا

يغداد سام 1878 ، وتعبر مد بسب . - ح. اللسون الالليمية ( طل . ع. الله . - ع. اللسونية اللهمية اللهمية اللهمية المنافضة المسلم اللهمية المالات المسلمة الاحرى و طؤس ماليهم بسبة الحالما في المنطقة المؤسسة المؤرامة المسلم اللهمية المؤسسة المنافضة المسلمة المؤسسة المنافضة المسلمة المنافضة المناف

(أ) دراسة وسائل احياء الموسيقي العربة عن طريق ادائها في صورتها انتقليسدية أدا، صادقاً فويها دون اضافة ، ثم انتهاج الوسائل التي تمكن من التقدم بها عي اطلسار حسديد بتصاهرها ولا بالالوت والانه ، بعيت لا تخسل بعدلها لالإ بطرائها عي التعبير "

(ب) مواصلة دراسة المقامات العربيه وتحليل السلم العربي رياضيا ، وربط الإيقاعات القديمة ربطا حديثا بحيث يمكن تدوينها بالطرق المعروفة في الموسيقي المتطورة

(ج) افامة حَلَقَةُ بَحْتُ حَوْلُ المُوسِيقِيلَاندُلسيةُ واثرها في الموسيقي الاسبانية وفي موسيقسات المفرب الاقصى \*

(د ) رسم طريقة التطوير الكامل للموسيقي العربية حتى تأخذ مكانها صمن موسيقي المالم ،

بالاحفاظ بروح للحن القومي هي قوالب متطورة (ه.) مواصلة دراسهاللولكلور العربي وتسجيله بالوسائل العلمية للحفاظ عليه كدحيرة دنيسة تتموس للاحتفاء أمام رحف أدوان الإعلام الحديثة (د) البحث في أصول الموسيقي العربية اللهديمة المعرفية في أصول الموسيقي العربية اللهديمة

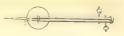
(و) البحث في أصول الموسيقي العربية القديمه ومنابعتها في ضــــو التطورات الإجتماعيــة والسياسية واللغوقة والدينية و

(ز) بحث وصع الوسيقى نماهد التعليم العام و بدل حقد الاهداف على عارة شابانا الفصيا يا بوسمى حر - الراحة ووعي كامل بطروف انتير وجيناعي والتفاهى التي نعيشها بالادما عي هذا العصر - كما نتم عن روح معاصرة عن تنساول متجزات هسئة المرحلة بالتقييم - والمحلفة التطور في المستقبل على أساس علمي مستنير.

قد وجهت الدعوة للمشاركة على المؤتمر للي ستر الدول العربية والاوروبية والامريكية التي يبيها علمه الم مضاما وتعيال الوسيقي العربية از الشعبية - ولبت الدعوة من البلاد العربية : - خياها والسيودان وبرس وبسيوديا وليسائل - سيادلة وسهورته ابين الحقيقة الشعبية . سيادة وسهورته ابين الحقيقة الشعبية . سيادي وسهورته المنا الحقوق ودوانها وسويسرا

الشرقيسة والمانية م مدود إيطاليا وورنسسا عن أ مده وقد كان من بين الضيوف من مراكبي الموسيقيين مثل العنسان

برويق سكر والديماركي بول أولسن ، أمسا علماء الوسيقي ( الموسيفولوجياً ) فشمارك منهم في الوتمر الكسندرو تبريو ( رومانيا ) وهمو الدى قام بجمع وشرح مجموعة الاغاسي الشعبيـــة الصرية من أبحاء الجمهورية ، وأصدرتها وزارة النفاقه في مجموعة السيطوانات هي الاولى من بوعها بالسمة للموسيقي الشعبية المصرية بكما بورشای ( المجر ) \_ و کلاهما دد اشامعل بدراسات الموسيقي الشعبية في مصر \_ وأركاديو لارب بالانين ( اسمسمانيا ) والقسريد بربرت ودينر كرسمنش ( ألمانيا العربية ) • والملاحسط على علماء الموسيعي الأوروبين في هذا المؤتمرانهم أحدث سنا ومكانة من علماه الموسيقي الأوروبيين في المؤتمر الاول ممن كانوا من أساطين الدراسات الموسيقو لوحية والتاريخية فقد حفل بأسيسماه لامعة من المستملين بالموسيقي في كل ميادينها : النعليم العام ، وللماهد الموسينية ، ومرياؤ عين الم سيقين المتطورين ومن المؤرجين والمسجمعين



البلعوي وبالادا ومن فاده الاروكستيا، وكان المؤلفة والمؤلفة من فاده الاروكستيا، وكان المثار أن المثار كان المثار المثار كان المثار ال

\* \* \*

ولي طفل الانتاح بمنطق مسيواسي مسياح الثلاثاء 1947 ومسير مسياح الثلاثاء 1947 ومسير مسياح الثلاثاء الدكتور أورت مكالمة كانت وصدير مسياح من المنافذ والمنافذ أولس وإنه أن حقائمة وسوحيا ومرادة ألفائفة وأرجرها من المسيحددة وورادة ألفائفة وأرجرها من المسيحددة والمنافذة والمنافذة التنافذ وسعام المنافذة والمنافذة التنافذ وسعام المنافذة والمؤلفة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة والم

حسين فوزى \_ احلص من عشق الموسسيةى فى هصر \_ الامانة العامة لإعمال المؤتمر ، فأمسك بزمام العمل بيدين حازمين وكان راعى المؤتمر وحارسه الروحى "

وانقسمت أعمال المؤنمر الى لجان فسة أربعة مى :

لجئة التعليم والثقافة الموسيقية :

وراستها الاستادة عائشة صبرى عيدة المهد العالى للتربية لوسيقية ومفررها الأسساذ معجد على سليمان (ج٠٤٠)

لجنة التاريخ والتراث والفئون الشعبية : برئاسة الاستاذ الماحي اسماعيل ( السودان ) ومقررتها الدكتورة سمحة الحولي (ج-ع-م ) \*

يخة أثالثية بالوسطة للتطور: يزامات الاستاذا عبد الصيد عبد الرصد (رعام) القرر الاستاذا عبد الصيد عبد الرصد (رعام) وربا الاس كريز العمل مي بالمان (برية أمرا له ميرات عملية وكان بيض اللعمان كانت تصالية الثانية بالمنات والإجادات وموسيا اللعبة الثانية بالمنات وكلف العبة المثانية، وربا كان المؤتس الإسراف الذي في مريد من المتحصص وجهد يكن أمان ابراز المالي المن الموسيقي للطور والواد به خاصة من أصح الإجادات التي المؤد بها الموسيقة المؤسرة الافراق التاني عن سائر المؤلسوت الموسيقة المؤسرة الافراق المؤسرة الافراق المؤسرة المالية المؤسرة المؤسرة

ويقع عدد الإيجاد أثاني قدمت الى المؤتسر حولى المؤتسر عولى المصنف بها أماناً المؤتسر عولى أن المصنف بها أماناً المؤتسر على المسافقة على المؤتان أماناً المؤتسر مناج على المسافقة أماناً في مرحز تقديم كل أن المنافقة في مرحز تقديم المسافقة أن مرحز تقديم المسافقة أن المبافقة المنافقة عنافة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنافة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنافة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنافة منافقة عنافة المنافقة المنا

ا الله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الأسلام

م به درستهي في الجمهورية العرب البحدة عاد د د وجعد) ، دو عالى أعمالا ع ، عدا المركى الاستبادي ، لأركاديو لاريا ( بمباليا ) والرصيفي التقليدية في السمودان للماحي سماعل ( لسودان ) مد ومشكلات الآلات الموسيمية المربية وتفسيمها الى فصائل للدكتور العريد برنر ( المانيا الاتحادية ) عومدي استحدام علوم وآلات الموسيقي الغربية من العرق التقليدية لشفيق أبو عرف (جعم) - ودراسة مقسسارنة لرسم طريق التطور الكامل للموسيقي العربيسة للدكتور سيد عوض حواس (حعم) \_ وقضيابا التراث الوسيفي اليوم للدكتورة سمحة الخولي (جعم) \_ والعلاقات الموسيقية بين الدول الرومانية وتمعوب الشرق الادنى لتيبريو الكسيندرو ( رومانیا ) \_ و لنظریة السلمیة فی الموسسیقی العربية للدكتور يوسف شوقى (جعم) - وستة تقاسيم راست لبول أولسن ( الدنمسارك ) س ومسارات التطوير للموسيقي العربية لجلال فؤاد (جعم) - ومسائل التأثير وقوة الايحاء للموسيقي العربية على الأوروبيين وكذا الموسيقي الأوروبية على العرب لسيحتريد كولر ( المانيا الديموقراطية) - وانشاد الحضرة الصوفية على الطريقة الحامدية الشاذلية لسليمان جميل ( جعم ) - والتسوافق والاختلاف بن الوسيقى الكنائسية والقبطيــة

وموسيقي الفلاح المصرى لايألونا بورشاي (المجر) ـ وأين مي الموسيقي العربيــــة الأحمد فسؤاد حسن ( جعم) \_ وتطويرالآلات الموسيقيةوالشعبية فنيا وصناعيا لحسين جنيد (جعم) - والموسيقي والتطور الاجتماعي لمدنان سأيجون ( تركيا ) ــ والمعاط على تراث الوسيقى لعربية لديتمسر كرستنشر ( المانبا الانجازية ) \_ والحفاظ عسلي تراك الموسيقي العربية مسلى قراح (ج٤م) -وطريقة لتبسيط النوبة لموسيقية العالمية الامين فهمى (جعم) - ودور المؤلف في تطوير الوسيقي العربية لعزيز الشوال (جعم) - والعالقة بين الموسيقتين المربية والاوروبية وأثر الوسييقي العربية في تطور الموسيقي الاوروبية ، لأحمسه المصرى (جغم) ، كبا القي كل من ماشيم فنصه ( سوريا ) وجميل عثمان عانم ( حمهورية اليس الحنوبية الشعبية ) ، أبحاثًا عن التعليهم

ولما كان بعض هذه الأنجات نشاول قضيبايا حومرية وبنير مشاكل حدوية بخص الورسينيةي المورسة قابا عدد باد معالا حاص ويكنفي المنافذة المرادة المرازعة

مسورة عامة للمتأقضات لمشرة المادة المرزّدرت بها احتماعات اللجسسان المسية الارسم ، الاسم استغرفت كل دقيقة من وديث الإساري حداعات صباحا ومساه من كل يوم ، ال واصدت احبان الي حارج قاعات المؤتمر ،

لأن معور مناقضات ليدة الصليم والقاصمة الوسيقة مثال عاده معام أسرات على العارب على العارب على العارب المسائل ورفع مستوى قلايت المسائل ورفع مستوى قلايت المسائل ورفع المقارب أن تلك المسائل والمسائل المسائل المسائل



أو في مدارس ثانوية تلحق بتكل للماهر. كما أمّا تعاقي من طلة عدد (لبطات التعليمية لناجرس أمّا تعاقي المناجرس ومن بالمسائل التي متوضف لما اللجه الاول ومع الموسيقي العربية في مناجرة الشاء و وجمعية المناجة ، و وجمعية المناجة ، و وجمعية المناجة ، و وجمعية المناجة ، و خلاصسة القول المناج المناجرة مناجلة المناجلة مناجلة المناجلة الم

آما لجنة التاريخ والتراث والعنون الشعبية فقد دارت فبها مناقشات محتسبهمه حول بعبسويف الموسيفي الشميه والتطسريات المحلقة لهسدا النمريف ، ومنا ابر فيها ندنك ان تقسيم الموسيقي الى . فتيه وشعبية تقسيم تعسقي افتعله عبردر وفشلت الدراسات الوسيقولوجيه سي الان في تعديد العارق بين الموسيقي الكلاسيسيكيه والشعبية بحديدا فاطعا ولا يد من فراسينة الموسيقي وتعسيمها علىضوه الطوالف أو المجموعات الاحساعية التي بيارسها • وامتد البعث الي امثل وساا صنب سجلاب الموسيقي الشعبية واتجه ر ن ا صرورة الباع أسلويين متكاملين في -د... احدما التصميف الجعرافي ( أي كل موتاق ليم جست منها الألمان ) والانبهما ساسا أداد الموسوع اي اعامي الافراح واتحاس العبل الح الما اساليب التدوين الوسيعي وان ظهر من سفاش أ أيحاث الموسيقي الشعبية تتطلب علما عميت بفواعه الموسيقي العربيسة العسه ، سافامامها والعاعاتها ، باعتبارها لفسة المصارة الموسيفية لهذا الجزء من العبالم وتطرق البحث الى أن تدوينات وتحليالات الباحشين الاوروبيس لاحان الوحيمي الشمبية كشيرا هاتعاني تخلجلا مرجعه الى اصعارها الى الربط يقو عسد الموسيقي المرببه مي مقاماتها وايقاعاتها والقيام بتجليلات مطلقة متعزلة عن بطريات الموسيقي المربية الفنية قد يعرص الاحكام المترتبة على هده التحليلات لاحسال الخطا -

وضفات اللاجة (الإصا بالبحث في تضايات التن تخطف الله لل وصفات وسيمة الرئيسة التن تخطف كالمات وسيمة الرئيسة التن تخطف كالمات جديدة والمحتصمات المنافقة على المسابقة وذلك كالمنافقة تخطأة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المحت المنافقة المنافقة المنافقة على المحت المنافقة المنافقة المنافقة على المحت المنافقة المنافقة



وجود شعر عربي شعبي قديم هو معسده من مصادو المثناء التسمي الدوري. "

وقاوات التحج بالمعت المستحقين مركز الفتون 
المحبحة بالفاهرة بإنجيسياره الوجيسة من توجه 
في البايد المرادية وحت وصال العيسة الملادالمرية 
يتدوب في المائدة المائدالمرية وحت وصال المحتفا المستحد 
يتدوب في المائدة المائدالمرية بالمحتد وسائحة 
بالوسية الشمية بكل فروتها - وقالت 
بمحبود المنازية في تعديل من بعد القصة 
بالوسية المنازية وحتد وسائل تعديل المؤسلة 
بالوسية المنازية وحتد وسائل تسين المؤسلة 
بالوسية المنازية وحتد وسائح من وشحرير عائد 
المناط بالموطان ومستق المحبد وشعرير عائد 
المناط المنازية وحتد وسائحة المنازية عادد في المناط 
المناط المنازية وحدد وسائحة المناش على حضون 
المناط المنازية المناذية وسائحة وسائحة على المناط 
المناط المنازية وحدد وسائحة المناط المنا

منها بعد -أما اللجنة تثالثة لجنة المقامات والإعدمات والالات

للموسيق المرابي في المسيد مان احر المسيد الموسيق المربي في المربية ال

التعديد وهر مهوم السط من منظم . ويشل التلاوليات أو التصويرات البسسيطة من المسلسولية المسلسولية والمسلسولية المسلسولية والتي التوامد المسلسولية والتي كانت

موضع جدل كبر في مؤتمرات سابقة وقد شفلت نحنة التأليف الوسيقي التطور بالبحث المستفيض في تحديد المفهوم الصحيح

لمنى د التطويع ، للدوسيقى واسفرت متافعاتها يم الساء قيم محدثد لمنى الطوير على آنه حسو الطوير المضورة الكامل وليس مجود فلاد خارجي غربي / مادوني أو كترايتهاي يضاف الل المائل عربية ، فالطوير المقيقى للموسيدى المرابية هم المناب المرابعة هم وسيودية حديدة مسمعة من طبعة المناب المرابعة ومن مر فين سنكون ملائسية .

واصد الموست إلى اللارسان العلية المجلسة هيد الطبق التي التاق التي معابة الهيئات سبعة المؤامن الوسسيةين العرب وضرورة سبعة المؤامن الوسسيةين العرب وضرورة التسييم والمائنة ومعها بعرف التسييم والمائنة ومعام مائية من المعام المعام المائهم وتشمر السيعيان المؤامن المعام المعام المعام رحاست المؤامن المناسبة من المائن المعام المعا

و م ، ، ح هد المؤتمر تلك الحيوية المعرودة ع حدية ومنافشتانة والتي ده ای می است استو و مدارس تعصریه ده یه حصه از ایلا صادفا ۱ ولا سیات بي أن يما أبلجه بالزنبر من التمارف القني ومن احتكاك لاراه سنكون له اثر خصب وباق في الحياة الموسيمية في بلادنا • ومن بين الضيوفالأجانب كانت هناك شخصيات لعبت دورا حيويا وفعمالا في انجاح المؤتمر تذكر منها الفنان التركي الكبير أحمد عدنان سايجون بدمائته وتواصعه وتفائبه الطلق في خدمة قضية التأليف المتطور للموسيقي المقامية ( تركية وعربية ) وكفاحه المجيد في هدا السبيل عن طريق مؤلفاته الموسيفية وكتاباتسه ودراساته الوسيقة وحله " ومن ستحسب لعي رك الراحملة في نفوس عصا. لمؤلمر كديك استنسرق منتمون خارجي امتناد اخصاره الغرامة بعامه حسد فقد كسد مرده الإعصاء حملها حياسته اعتاضه عصبته توسيقي الغراعة والشعر العربي وكان حطب يؤتمر المغوه الذي ناب عنه مي شكر ورير مندمه مي حفل الافتتاح ثم مرة أخرى في حفل العشاد الختامي فعبر عن مشاعر اعضا المؤتمر - ازاء الحهود الكبيرة والحفاوة والتنظيم الجيد الذي اصطلمت به أجهزة وزارة الثقافة \_ بلفة فرنسية شاعرية وبلقة عربية بليغة واستسهمد بأبيات من الشعر العربي لا تصدر الا عن لسان

عربي أصبل •

وكان اشتراك علماء الوسيعولوجيا الأوروبيين من سبق لهم القيام بابعاث في الوسيقي الشعبية المسرية من خلال مركز الفندون التسمينية بالقامور (المستدور تيريو ، ايلونا بورشساكي ، يووجن السسر) – كان اشترائهم في المؤتمر شعر الفاية اذ أتهم افادوا بغيرتهم الواقعية لا في العلل المفادل المنظمة له .

و آثات رؤزة الثانة - صينة المسرح والمستخد و آثات والمستخد المستخد المستخدمات المستخدما

المتطورين يمثلان وجهتي بطر متباينس و رجعه الموسيقي الثالث ضمن برياء الما تهر ما تعدي ورقة الموسيقي التركية ١٠١٠ لاداعة القول ، قدمت فيه برانامجا ، عا من الساء العرف المعلسدي والحديث ، وكان جام المرجه ملموستعي المعيدية ممتازا في رصاصيه ويعسومة التلوين التعبيري وملاسته أنتامة لطابع الموسيمي النركية الكلاسيكية ، أما الفتا، الحديث فقد كانت عقرات طويلة ولم يكن يحتلف كثيرا عن الانجاني الحديثة لتى تقدمها محطات الاذاعة في أتبحاء العالم العربي الغرقة \_ عند ريارتها الاولى للقاهرة سنة ١٩٦٨ بفيآدة الفنان الشبيخ روشن فريد كآم أكثر محافظة على أصالة التراث الموسيقي التقليدي والذي نعتبر نركيا مثلا يحتذي فيها • والى جانب هذه الحفلات التلاث قدمت الماهد الموسيقية الثلاثة بالقاهرة : المهد العالى للنربية الموسيقية ، والمهد العسمالي للمومسيقي ( الكونسروتوار) والمعهد العالى لدراسات الموسيقي العربية ، حفسلا مشترك على مسرح الأوبرا عرضت فيها طرفا من تشاط طلابها عزفا وغناء ٠

\*\*\* المؤتمر وبعد عهذه حمى القرارات التي خرج عها المؤتمر الدولى للموسيقى العربية نوردها هنا كاملة بنصها

 ان تعنى البلاد العربيــــــــ بجمع شواهد للمقامان والانقاعات المتداولة لكل منها تمهيــــدا لتصنيفها وتدويبها وتعايلها

آن تنظم المقامات العربية في اطار علمي
 يحدد علاقاتها معصها بمعض.

 د أن تعنى البلاد العربية بوضع كتب دراسية مندوجة في العرف حتى مستوى الامتياز (الغرتيوز)
 ٥ أن تنشأ مناحف للآلات الموسعية في البلاد العربية لدراسة مستاعة هده الآلات و علم برها
 و تعليم صناعتها

" - ان تعمل البلاد العربية على انشباء فرق موسيقية تعتمد على لالات التقليدية لأداء موسيقي البرات العلى والنسم

٧ - ريسح لمات مام استعمال الآلان الموسيقية
 تدر عدد به دي وسدعي العربية بشرط تطويعها

المانة عاصدار دراسة تحليلية لتساريخ ما را دوراسة تحليلية مساريخ

- برجمة مراجع الوسيقى العربية من اللفة

 ا — اصدار موسوعة في علوم الموسيقي العربية معمة بالمسجلات الصوتية .
 ا — اصدار مجلة علمية لدراسة الموسسيقي العربية .

القريبة المستخدمة المستخددة المستخددة المستخددة المستخددة المستخددة المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخدم المستحدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخد

١٣ ـ حصر مخطوطات الموسيفي العربية في
 الكتبات العامة والخاصة وتصويرها
 ١٤ ـ إقامة حلقات البحث عن الموسيقي العربية
 والمناية بالموسيقي الأندلسية وأثرها في الموسيقي

الإندلسية وأثرها في الموسيقي الاسبانية وموسيقات المترب الأقصى " ٥ / \_ انشاء معهدلملوم الموسيقي (الموسيقو لوحيا) لعراصة الموسيقي العربية الفتية والشعبية "

لدراسه الموسيقي العربية الفنية والشعبية -١٦ ــ تعريف العالم الخارجي بتراث الموسيقي العربية وكذلك الموسيقي العربية المعاصرة ·

۱۷ \_ تعميق وحماية التراث المسموع من التحريف او التعديل حرصا على أصالته . .

١٨ - دراسة تراث الوسيقي الديني بالبلاد العربية ،

١٩ ــ تحويل مركز الفنون الشعبية بالقاهــ ة الى مركز اقليمي لدراسة الموسيعي الشمسعبية العربية وتدريب عدد من الموسيقيين العرب عملي مناعج النجب العلمي في جمع التوسيقي السعسة

وطرق ندوينها وتحليلها وتصتيفها ء

۳۰ بـ نشختم ومسانده مؤنفی الم سنستنفی اسطورة على ايسكّار بوليدونية أصيبه مكس روح العربية وخاصة عن طريق التعاقب معهم وتنطيبم وافسماح المحال لنشر انتاحهم بكافة الوسأثل -

۲۱ \_ انشاه دار نشر موسیقیة می احسم العواصب العرسة لبشر المؤلفات المتطورة بالوسائل الملمية المتاحة وكذلك الاتعاق مع دار تشر عالمية على نشر المختار منها مطبوعـــا ومســــحلا على اسبطو ا تات

٣٢ - التوصية لدى البلاد العربية بتعييم بطام التغرع وتبادل زيارات المؤلمين الموسيقيي وسطبم الندوات وذلك مما يتيج لهم درصة الأثقاء المرتبط بالتواث القومي

٣٣ - العناية بتكوير المروم الإوركيدي والكورالية .

٢٤ \_ التوميسية بالشاء الحالات للمؤعر الموسيمين تنظم ممارسة عدد العرد وراير

٢٥ \_ العماية بمكوين النش, موسمقيا على أساس من القيم العنية للمومنيقي العربية في جميسح مراحل التعليم العام .

٢٦ - العناية باقامة مسابقات مي الموسيفي بين طلاب التعليم العام ومنح الجوائز للفائرين متهم وللقائمين على تعليمهم •

٧٧ \_ المناية بتزويد المدرسة بوسائل التذوق الموسيقي السمعية والبصرية ،

٢٨ \_ التوصية بانشمها الدارس الاعدادية والثانوية بعواصم المحافظات للموهب وبن في الموسيقي ورعايتهم •

٣٩ \_ التوصية بانشاء مدارس تانويةللسيل والبنات تدرس فيها الموسيقي كمادة تخصمص ( على نمط الثانوية النسوية سابقا ) \*

٣٠ \_ التوصية بالا يقوم مدرس العص\_\_\_ل في دور الملبئ والمعلمات دراسات تخصصية في الموسيقي لا تقل فيها تسبة المواد الموسمد عن ٤٠٪ من الخطة الدراسية .

٣١ - التوصية بانشاء معامد عليا للترسية الموسيقية يلحق بها قسم ثانوي ٠ ٣٢ \_ التوصية بايفاد البعوث الموسيقية عدد

طويلة للحصول على المؤهلات العليا ٠ ٣٢ \_ العناية بالماس الخاصة بمعاهد الموسيقي

لبوائم عده الدراسات المتحصصة . ٣٤ .. تتبادل البلاد العربيسة فيما بينهسا

خبراه الموسيفي العربية

وأخبرا تتمثل الإصافه احقيقة لهدا المؤتمو عي وصبع نفسيم والسلسل منطعي لمستويات العمل في الموسيمي العربية ومراحلة بما يلاثم التسطور الأجنباعي والتقافي . فالمرحلة الاولى عني هرحلم الحفاظ على التراث التقليدي ، ينسى الانه وفرقه وأسلوب أدائه والرحسله الثانيسة هي مرحلة المجديد التى تتيح العرصة لانطلاق الحيال في اداء الموسيقي العربيه واخراجها وتلويمها بأسساليم حديدة ، فهذه مرحلة ومسيطة بين الاداء التقليدي سماه أوابين مرحلة البطوير العميق أمنا الموجلة " مه دين مرحمة المطوير والمقصود به ابتكسار عه حديدة للموسيقي العربية المطورة لا هي التراث الله السبقى الغربية الكلاسيكية

الله معاصره بعنمسياد في عد أرطائها الم عدد الوساعي عربية التعليدية و أو أن ما الديما الدولا وللقواما ومتعدد الإطناء فين إ والهذا مها و قايما من طبيعة ابعادهـما

ومن بين فرارات المؤتمر قرازات جديده ساما لم نشر النها المؤتمرات السابقة وحاصية ما يتصل منها بالناليب الموسيقي المطور وتشجيمه وانشاه دار تشر موسيقية ونكوين اتحسادات للمؤلفين الموسيقيين ، وما يتصل منها بالمناية بالموسيقي الشعسة ويجوانب خاصة منها ليرتنل عبابة كافية فيما مضي ( ١٨ و ١٩ ) ، ويكفي أن هذا المؤتمر قد وصع دستورا للحياة الوسيقيه حيى قرر ضرورة المنابة بتكوين النشره موسيقياً على أساس من العيم المدية للموسيقي العربية في جميع مراحل التعليم العام

ومثل عدم القرارات اذا تهيأ لها التنفيدُ الرشيه سيكون أبها أثر تاريخي على تطور الوسييلي المربية عي بلادنا كما في سائر البلاد العربية الاغرى ، والآن وبعسد أن انتهت مرحلة المحث والدرس فتحن في انتظار مرحلة التنفيد ولاشك الوسر سندون ما عرف عنها من حماسة وهسة شئون الينصد -

# استخدام النباتات في الكشف عن الخامات المعدنية

#### بقلم: د. الشاذلي محد الشاذلي

#### نشاة طرق الكشف باستخدام النباتات

ويستفاد من النباتات لهذا العرص في الحمين رئيسيين لانجاه الأول منهما يعتمد على تحليل مس عضاه النبات بحنا عن تركيزات شاذة أو در عاد ۱ در مساصر کیمیادیه معیسه ، وهدا · · · - من بالطوق البيوجيوكيمياليمة او الحيوكيميائية الاحيائية ، سنما نعني الاتحاه الناني بدراسة التفير الدي يطرأ على توزيع أنواع النمانات أو على مطهر النمانات نفسها في سئة يده . . . الله عليه الطرق الم سادة ما الأرصية ، وعده الأخيره لا عدد ١٠ مر الكيماليك بالسابات م ٠ م م اليعة لدور مع أنواع الما لم تحدا قو مه في الحفل ،

و ب حدث السرق الجيوكيميائية عامه في بإساد السوويهي والدول الاسكندنافية حيث أحرب الكبر من التحاليل الطيفية للتربة والنبانات كوسيلة للكشف عن الخامات المعدنيسة متأثرة بالأبحاث الأساسية لفرزمان وفرنادسكي وجوله ضميدت • ثم انتشرت الطرق الجيوكيميائية مى الأربعينات في اليابان والولايات المتحسةوتلتها اوربا الفربية في الحمسينات ثم في الحاء مختلفة

وفي أوائل الثلاثينات لاحظ العائم الجيوكيميائي جولد شميدت أن تربة العابات المشبعة بديال النباتات تحتوى على تسسية عالية من العماصر الكيميائية النادرة ، وقد اسمستنتج من ذلك أن المناصر المركزة في دبال التربة لا بد وأن تكون مركزة أصلا في النباتات التي استمد منها هدا الدبال - واستطرد في الاستنتاج ليقول بأن نحليل السامات من المبكن أن يكون وسيلة فعالة للكشف عن الخامات المعدنية • وفي السموات البالية أطلق على استخدام تحليل النماتات في الكشب عن الحامات المدنية بالطريقة الحيوكيميائية الاحبائية حسب تسسمية العالم الجيوكيميائي الروسي فرنادسكي ٠ وقد استحدث بالمكويست « الحاجة أم الاحتراع ، كما يقولون · وينطبق هذا القول أشد الانطباق على عمليات الكشف : الحامات المدنية ، فكلما أزداد استهلاك المجتمء الانساني للبوارد المعدنية واطرد استنراف السهل المنال منها كما وتوعا ، كلما نتوعت بالنسالي الوسائل المستخدمة للكشف عن هده الموارد ا ولأن كلُّ وسينة للكشف لها محاسب عا ولها مساوثها ، ولها امكانبات النجاح في الوصول الي الفاية المنشمسودة في بعض آلحالات وامكانيات

العشيل في حالات أخرى ، لدا دان المسيديدا، وسائل كشفيه حديد . . . . عقبات ظهرت في استخدام الوسا مه ك أنها تفتح آدافا أوسع للكشب عن حام مم ، جديدة . وحتى ان تو ، ١١ ، ١١ م ما والمستحدثة الى نفس الهدب بالتان . . ي ا يلمبان دورا هاما في التطبكي ، يرك ر ، ما الزمن وتفضل في هذه ألمالة والومماغل المبريجة و والثاني هو العامل الاقتصادي حبث عضسان الوسائل الرخيصة أو الأرحص نسبيا • ويرجم ذلك الى أن وسائل الكشف عن الخامات المعدنمة عادة ما تكون طويلة الأمد باهظة التكاليف ،

وتصنف الطرق الرئيسية للكشف عن الخامات المعدنية الى الطرق الحبولوجية المياشرة وهي أقدم الطرق وأهمها ، والطرق الحيوفيزبقية وتعتمد على الاحتلاف في الخواص الفيزيقية مثل المنتاطيسمة والكهربية والذبذبية وغرها بين المدن والصخر المحيط به ، أو بن الصخور وبمصها البعض . وأحدث طرق الكشف هي الحيو كيميائية أو الكيمائية الأرضية منها- وتعنى هذه بتحليل المادنوالصخور والتربة والمياه والنباتات لتحديد أي تركبزات غبر عادية للمناصر الكيمبائية الاقنصادية في هذه الأوساط الطبيعية • وتسمى هذه التركيزات غير أو تشد عن التوزيم العادي للعناصر نفسها في الأوساط المعنية \* ويتبع استخدام النبأتات في الكشف عن الموارد المعدنية في عموميته وان لم بكن في كليته الطرق الجدوكيمائية .

وبرندين ( شركة الكشمت النسويدية ) لأول مرة في عام 1987 الطريعة الجيوكييائية الاحيائية . والبتا الركير التصدير والتنجستين في الدب ب التي تدو فرق برية شهنية بمحادث مشرال المصريرة وقد منجل برندين في عام 1979 اختراعا باخد عينات منظلة مرائباتات جمعها تعديل طبقي بادادها كوسيلة للكشف عن إطائبات المدنية ،

تواديقا التمات

رفا نظرتا الى العوامل التى تؤثر في صواد النبائية وجيد مدواء كانت كيميائية أو الميالية وجيد منسان ناملة في الاعتبيار العاملية وجيد من يمكن للمائنات الاستعاده منها ، أمر من يمكن للمائنات الاستعاده الميائنات الكيميائية تفاية الديائات الكيميائية التي يمكن المستخداتها للكنف عن المائنات المعادية المائنات المعادية المائنات المعادية المائنات المعادية أدال نوجد المؤتمة المائنات على الميائنات على المائنات على الميائنات على المعادية المائنزية في صورة سهلة الميائل " وتشكل "عسمة بالمترية في صورة سهلة الميائل " وتشكل

مساعات الاستفادة منه مباشرة . سادي البريه مسكون من أيونات مرتبطة بشدة بشبيكات معادن التربة النابئة .

ومن خوروب فی عدم ۱ دید ۲۰۰۱ کی آن هماك عشرة عماصر رئيا ۱۰ ۱ ۱ اند اند اد

من و تحصيا ، هي الموسيقي و المؤرس التركيبير . الموسيقين و المدينة و كانست الخالسيوم . الفنيسيوم و المدينيوم و المدينة و المستوع و المدينية و المدينة المسالمة الذكر تسمي المفنية للمسائلة الذكر تسمي المنافقة المسائلة المدينة للمسائلة و المنافقة المنافقة المسائلة و المنافقة المسائلة و المنافقة المنافقة و المسائلة و المنافقة و المن

شجنيز ، التحاس "الزنك والوليدتم".
م خدر سرية عن سسة معمدة مادقة من عدد
المناصر سي تسمي معاصد المعددة ، مدعة بن المناصر سي تسمية معاصر المعددة ، مدعة بن المبالات فسيح عمر تسميمة أو ده قوت ، وقد دهت معقى الباحثين الى القول بأن كليات صفيرة معدد، من كل عصر بالجدول المدوري تلزم للمو النيا ال

ومن باحية اخرى فان وجود بعض عناصر مبينة بالتربة وامتصاصها بواسطة النباتات بكيسيسات أكتر من المتات لد يؤثر على صحة النباتات تأثيرا بصل الى حد قتلها أو تمديل نموها • ومن أحسن الإمثلة لتوضيح صفة الظاهرة عنصر البروون الذي

حسر صروريا بكميات صفيرة جدا لنمو النمانات. برذا زاد عن ذلك هانه يصبح ساما ويؤثر تأثير ضارا على نمو النباتات نفسها .

#### وسائل التطبيق:

روبون أن تحول في التخاصيل المقدة التفدية في " - المستخد التركير من المناصر المناصر في " - السيح المناصرة في وحسيا سور ، وأنها قد مصير عناصر الاعتمادية بكليات فير عادية في حمد عوارة معدية أو التي بها جياء مستخدة من مطاقة أوضية حسيات المناصرة الاقتمادية على المصافية أوضية حسيات المناصرة الاقتصادية المناسرة على المصافية وأن المناشرة قد تركز بياء على المصافية للمناسرة تعت صد الطروحة في الموضور المناصرة الاقتصادية المناسرة تعت صد في صديرة المناصرة الاقتصادية المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة في صديرة من المناسرة المناسرة

تتصر الامسائي المفي السبية ملحوظة في التربة ا تمو عليها أنواع من هذه التباتات \*

وقد استخدمت طرق تحليل النباتات وعلى الاحس اطرافها للكشف عن حامات المتجنيز والموليدتم والتبكل والزنك والقصيدير والبورون والكروميوم والنحاس والبيريت والباريوم والبريليوم اما أصف أد أوراق النباتات قسكن اعتباره كدلسل غبر محدد على وجود عناصر كيميائية مضادة لمقعول الحديد في النباتات وهو المنصر الهام في تكويل البحصور ( الكلوروفيل ) • وقى نفس الوقت فأن القائم بالكشف اذ أنها قد تسى وحود عناصر مازية بالتربة بنسبة غير عادية • فقد نظير اصفرار في الأوراق مم وجود عروق خضراء مي حالة الكروميوم ، ونباو قع سنداء مبتة في حاله امتصاص كميات كبعرة من الكوبلت والنيكل، وقد نتلون الأوراق باللون الاصغر البرثقائي في وجود الولبدنم . أما النماتات الدالة على وجود خامات معدنية معينة بالترية أو بما تحت السطح فلها قصص كثيرة • فنمات زهرة المحاس الذي Trimas eec elec cecumi ilmullis is ala

١٩٤٨ ربيا كان انجع النباتات المالة - ورزهم حدة بينت العشيق في الطاقع الفنية بالنحاس حدة دبيت اعمال الكشمة المائم عن الحاس بروديسيا الشمالية أن خرائط نبات زهرة النحاس مطاون في حد كبر دواسب النحاس تحتها أو ما يتسرب جانبيا منها - ومثالي درمة تعالى خرثة تنمي - كاشيع ، تشوع على دواسب النحاس في اسبيا الوسطى ، وتختار لنموها حتى ادق عروق انتجاب الاسطى ، وتختار لنموها حتى ادق عروق

وقد عرف منذ رض أن يقسيم الكانوش ينصو فقط مي التناقق الفنية بناور وصل وقرير أوريا أن يقدي وصل وقرير أوريا أن وقد أن وقد من المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات ودورا ماها مي المسلمات ودورا ماها مي المسلمات المسل

الحصان تركز الذهب ويدل احيانا عدم ظهور لمطاء دمائي على ١٩٤٨٪

على وجود خامات معدنية ، وقد اكتشعت بعص الخامات المعدنية في رودسيا هي المساطق التي نخلو من البيانات ، ومن المحتمل أن يكون ذلك يتجهد لتكسيد معدن البيريت في الخامات المعدية ريكر، لمور سعد حامي محمد المعاصر كمسد مه العربية للمورسات وسر حيسا معربي دام ا

#### الجاهات البحث في ج ٠ ع ٠ م

يقي أن نسال العسا هل من المكن العدر عن نباتات على مبادات تطلعه على نفات تحريبي من العادن \* اقد بدا البحث ماه عن نفات تحريبي على مسلمة أو سرطي بالمسجوء الشرقية الحور المرق المؤدور في أولال السيميات \* وحقد الملحلة قلية الحل الدينام عمل المرسسيب المسلسوي ويها حول مناسبة المراسسيب المسلسوي ويها حول كن يضع مناوات المسلسات الأماد المواد الاحرة الاحرة المواد إلى الرويان \* وتسوى في المطابقة بحض أنواع من الجال المؤلد التساكل تحمها التجها السلم والسيال المؤلد التساكل وقد اجرن الانتجار السلم والسيال المؤلد التساكل وقد اجرن الانتجارات عليه خواد المهاد المناسبة والسيال المؤلد التساكل وقد اجرن الانتجارات عليه خواد المهاد والمناسبة المناسبة المن

وسيقان واطرف هذه الإسسجار لهرفة المكانية وكربي عناصره والرئاء والمبكنات والمبكنات والمبكنات والمبكنات والمبكنات من وقد حرقت عينات من وقد الإنسانية الأورية من منتم العامل والبيكل القديم السبحة عالية عناصر النجاس والبيكل من منة المناسبة عالية منهما المناسبة عالية المناسبة عليات الممانية تطبيق المرق المبكنات المبلغين المبلغ المبالغين المبالغين المبالغين المبالغين المبالغين المبالغين من الخاصات المدنية بصحاري الجمهورية المبالغة المبارية المبالغين عاملة المبالغة المبارية المبالغ عناسبة عالية المبارية المبالغين عاملة المبالغة المبارية ( الشديمة الجمعانية المبارية ( الشدائي وعيسي على المبارية وعيسي عامي المبارية وعيسي المبارية ( الشديمة الجمعانية المبارية ( الشدائي وعيسي وعياره) \*

#### هل تستخدم الحيوانات كذلك

طرات فكرة هابوة باقضان الطباء أو قل قله . الد. المستعادة المستعددة المستعدد

المديد والكدوري ووهاصر تادرة ذات أهمية خاصة منها البود، المنجبير، المحاس ، الزنك والكويلت، ولكن بالقياس بالنباتات قال الحيوامات لا تركر الا القليل من المناصر النادرة مثل النحساس والعاباديوم ويتركر المجييز في النمسل وريسا ىكەن ئە دور فى نكوين حامض العورميك - ويتركر البروم من مياه البحر في يعض المرجانيات والرخويات ، ويوجه اليود بنسسب كبيرة في الشروكسين وهو حمض أميني بالغدة الدرقية . ومن هنا نرى أن تركيز العناصر العلزية عامه مي الميوانات أقل منه كثيرا بالنسبة سبديات سواه منَّ ناحية الكم أو من ناحية الكيف • وعلاوة على دلك مان الحيوانات دائية الحركة ولا تستجيم لنعناصر الكيمنالية بالسئة المعيطة مثل استجابة المادي - أكب أن الحبواب أصعب في الخدما كمينات من النباتات ، كل هذه الطروف لم تؤه حتى الوقت الحاضر الى استخدام الحيوانات في الكشف عن مصادر الثروة المدنية ، ولكن لعل المستقبل يظهر بصبيصاً من النور في هذا الاتحاء وعلى الأخص بالنسبة للحيوانات الدنيئة !

## عندما يبتسم المولئ .. ني وجه الشروق





« اللوحه الأولى »

اليوم ٠٠ تزف عروسك يا نهر التاريخ الأقلس ٠ اضحية العام الأخرس ٠٠ ! واما فوق ضعافك اقطف من طمى الجرح البابس ..

ازهار اللوتس ( احملها باقات لعروس العام القادم • • 1 )

ين تراثيم الصلوات ٠٠ وصيحات التهليل ٠ وزغاربه المرحه والعيبل .

الكريوديون و الله صلوات الموتى . احمل من عبول وافقام ١٠ فتات عبوني ١ الجمع على جديل ١٠٠ أتسلق جرحي ١٠٠ أصعه

كى اتامل من ثقب الجرح • • دما، المشهار • نكسو ضحكات الأبطال ١٠٠٠ الكثى استقط ثأنيسة ١٠ يتفنت عربي تحت الإضواء .

آه ٠٠ يا جمرات الأحزان ٠! من يوسمح بالثار شهاهي ٠٠٠؟ كى ترسم في الوجه ، مجرد بسمة ، ٠٠ كي لا سالتي هذا العساير عن مغزى هسيلى I . . iandi

مند سنين وسنين •

وانا ارْحَف فوق الشيطان . نَحت لَهِيبِ القَّمرِ العُلمي، • • ظمآن • ظمان

٠٠ يا علب الماء المرور ٠٠ ؛ ظمان

٠٠ ظمأ السيمور ٠٠ ! سمرغ ظي ٠٠ بحث طلال الاشجاد الحرقه ٠٠ رؤيا : ( فوق الأبواج ٠٠ نعايه جثه ٠ تتحلل في صمت ٠٠ تنفرها الفربان ٠ حين أجرجر اقدامي ١٠ اختلس النظراب ٠

شعر: د. وصفي صادق



كي لا يقل بمشكم أتي هنا من أكدم • • !
الشرق با ساحة الحقل • • بلا رسم بلا لقب • !
الساقي المستوخ • لا يعمل غي رقم •
مارك • مبارك • أغي غي مبارك • غيرة المبارك • غيرة المبارك • غيرة المبارك • المبارك • المبارك • الله دمات الأخطال المبارك • الله ومن المهارك • الله ومن المهارك • - يتحديد مثل المهارك • الله ومن المهارك و - يتحديد مثل المهارك • الله ومن المهارك • - يتحديد مثل ألمانك • - يتحديد مثل • ـ يتحديد مثل • يتحديد مثل •

#### « اللوحه **الرابعسة** »

أسقوني ١٠٠ حيثال ١٠٠ القي ومضيت ١٠٠ ال

بقول: أسقوني ٠٠

اللوحة الخامسسة »
 فوق ضفافك يا نهر التاريخ الاقاس •
 بيض نسور في الظلمة • • يفقس •

يحمل للقد ١٠ أثراخا سمرا، ٠ غطاها الزغب الأخضر ١٠ وهي اجنة ١

هوذا السر الطائر ٠٠ يعمل الف جناح يقيم في قمم الجرح الفاضب ٠٠ يمنى بين غصون الشمس الأعماش ٠ يرقب مطلع فجر اليوم القادم ٠٠ ( يرلية ١٩٦٨) تنافقي اعيننا في خفات -نتصافح بين شقوق النعش -- !! ) تكنيم الليلة -- يا سادة -- يا شرفه -- ! لا ندون -ان غروسكم المدرا. --

ابصرت السمك البيت يطفو فوق السطح • • « اللوحة الثانية /

ويل ككم و يا من تهزون على الدئوف ارادف الكلام -وتكشفون عورة القتيل -• - تعت نيون اللافتاد -ويل لكم ويل لكم

 را من تراهنون بالحرف وبالسيف على جياد الحلية المطهمة وجراحها لليوم بالطعان مثخنة ١٠٠ (\*)

ياً مَن تبيعون فعيص يوسف المسكن باللم ٥٠ مصبوغا ، وباللموع ٥٠ ! غدا تدق ساعة الجوع ٥٠ وفي مواسم الجفاف لن تجدوا في الأرض غر الشوك والدود ٢٠٠ !

#### و اللوحة الثالثة و

خفلكم دعوت نفسى هذه الليلة باسم الخوف ٠٠ ؛ جنّت اليكم مرغما ٠٠ منكسر الخرف ٠ وفي يدى بطاقة العرس ٠٠ وفوقهــــــا يصافى لم

حلقت ذقنى وارتديت سترتى الجديدة

# مكنبة المجلة



حياتى نى الشعرُ

تالیف صلاح عبد الصبو د البرد، ـ بررت ۱۹۲۹

بقام: جابراحمد عصفور

لاشك و أن ماعيه الدر ال

ونفاده على السواه ٤ فهو ب من . ـ ية بيد چه ين يعمى الغروف والملاسبات الم به بيات . ـ ي في يحديد مجراها وطابها ، وي وقشف عن تصور قالك الشاء لدك التخاص ولهيه الســه

وقيطية على السواد . وكلا التربن عام بأن (وجراسة الناطر أو في التبوف على علله الرحيب . قالا لا السباد في ان تقاله مناطح بد العجبير و دابسة الموجول السادر تتابه الأخير ( جياس إن الشير ) . فالتاب يوضع تهر التقيم بن الاسراس التابية التناسم تتابية علياس تهرف التقيم من الاسراسات التي الخلاوف واللارسات التي الخلصت يجاله وثان لها دورها الواضح في توجب شمره والكارة

والثانيا فيه الكثير من اللاصح المنوذ التمو صبياح الصورة التمو صبياح الصورة التمو الموات الواقع المالية اللاوة المالية (المناقل المناقل تمانية أن تعلق من الوازيق به السائل الشائلة دون أن توليغ فيها أن المناسب التشكيل المناسب التشكيل مودودة من المدواة والاقلاق والاقلاق والاقلاق والاقلاق والاقلاق والاقلاق والمناسبة الشياح المناسبة المنا

تبورى ... لهمة آية نظرية نافسجة في فن الشسع ؛ فهم يهتهي اولا ... بالبحث في ماهية الشعر من خلال دراسته لمهلية الانداع والتشكيل ؛ ويهتم ... ثانيا ... بالبحث عن

اهية الشمر ووقيعه الإنباعية ، ويهتم للأنا ...
بوطف المتابع التاميزة دوا يتمنى
بوطف المتابع التيزية دوا ما يتمنى
ذلك أن موقعه ما التلفظة الانسانية بوجه عام ... على
ذلك أن موقعه ما التلفظة الانسانية بوجه عام ... على
ذلك إلى تحمد من خلال فيصه للقيني للاقيمة
والوقيقة على يتحمد من خلال فيصه للقيني للاقيمة
بيضى أن بوطف تم كل واضعة من هذه القسايا التلاث :

-1-

التسم عند مسلاح بهد الصبور كيان مستقل لم شهد البويه المساد ، وور يتم من وبي القان يقاته وراد هيا يرن من خلايا الكون والقانات ، إلى إن التشم من تعرف المتحديد من منطقة موقة ، وينا يوبي القاتات بيا العامل في "مسلم ما التجاه من حواجاً » ونتيل المساد من حواجاً » استماد ما التجاه من حواجاً » ونتيل المساد إلى القات من جميعة من حاجاً »

ولا التي التسريح من ومن المتاتب المعلنة المطبئة المتحالة أو تلاقصة المراتبة والانتصادات أو تلاقصة المتحالة والتنظيم والانتصادات المتعالم والتنظيم والتنصادات المتعالم المتعال

ولان ما الذى يعتبه عليه الشبهر اساسها لتعاوق هذه لقبولة وذلك الإستشناف ! أن المولة الطلسانة تعتبد اساسا على الفقل ، والمولة العلمية تعتبد اسساسا على الميزية ، فعلى اى شيء يعتبه الشيع ! انه يعتبد على التجدى ، او لتقل صيارات صلاح عبد المصبور ساطي

الوتيدانية . وفي هنا تا يعيزه من العلم والطلبة وقرت با ينته ومن التصورات فالترجيدات فالترجيدات فالترجيد القصرة تشابه - ن جوهرها - مع الجريء الموجيدة ، ويعتني ماها تسخه - تظاها - على الوليات الوجيدانية . ويتنتي منها - نات الماء والمدة هن التساب الويد من الخيرات الوجيد ، وإذا كان الحرد كذلك ، فاسته أيضي الخيرات الوجيد ، وإذا كان الحرد كذلك ، فاسته أيضي لاتصاف تقسيم الوليات الوجيداتية ، إلى الدن المستى هذه الإنسان من مساحة عمل ، لايده دناسي هذه والتناس في مساحة عمل ، لايده دناسية المناس هذه وتنتاب من مساحة عمل ، لايده دناسية الرحم من الانبياء الانبياء المناسية هذه والتناسية في المساحة المحالية الإنبياء الوجيداء الرحم من الانبياء المحالية المناس هذه والتناسية في التناسية المناسبة الانتهاء المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الانتهاء المناسبة المناسب

على هــدا الاساس بتبحم صــلاح عبد الصبور عالم النصوف ، ويعاول من خلال دراسته للنجرية العاوفية ... استكشاف النجرية الإيداعية " فيمبر بمصطلحات الاولى عن الحبالات التي نمر بهنا الشبائية حتى تنتهي من خلق القصيمة وتشكيلها , ويرى أن القصيمة تمر بحالات ثلاث شعاقت على ذهن الشاعر حتى تصل الى صورتها التهاشة التي يطالعها القراء . فهي لندا بوارد او خاطرة معاجئة ، لليف على ذهن الشباعي في اى زمان أو مكان ۽ فيلج على وغيبه وتدفعه الى تاطها مراب ومراب حبي يندح له ما ورايها . وهنا نبها الحاله الثانية في المبلية الإيداعية، وهي ما يسميها صلاح شه الصبور بمرحله اسلوان والتهكين ) هين يتدفع الشاعر وراء هذا و الوارد رحلة مضيية فلقة لا تنتهى الارتقارة المصيادة والنظل فسماتها وملامحها , وعندلد سدا الرحنه ال التنظيم والنقد ) هين تمارس الحاسة النفيد" الشاعر دورها في اخبيار وندسم الإل نا وطل الله .

ولا تغترق هذه الراحل التي دير بها التساعر التاء تجربته الإبداعية عن الراحل التي يمر بها المتصوف اثناء نجربته الروحية . اذ ببدا التصوف مماناته الروحية بفعل ( وارد ) بشدة من عالمه الواقمي الى عالم آخر ، بندفع بكليته اليه في رحلة غريبة ينتقل فيهما من حال الى حال ( وهسيدًا هو التلوين ) حتى ينتهي الامر به الى اقمي درجات الوجه الذي يتفصل فيه عن ذاته تماما ( وهبقا هو التبكين ) فيعدل الحقيقية الطلقة ادراكا كاملا أو بتهجد بها او تحل فيه ويحل فيها . وعندما ينتهي الوجد يعود النصبوف الى حالته الصادبة فيسبترجع تجربته وبنامل عطایاها . لا فارق جوهری ... ف نظر المؤلف ... بین هذه الراحل التي يمر بها المتصوف وبين تلك التي بمر بها الشامر ، فكلاهما بمارس تجربة حدسة تتفق في النوع كلاهما من هذه التجربة الماناة فهي نتيجة واحدة ، هي وان اختلف في الدرجة . اما النتيجة التي يخرج بهيا الظفر بالنفس - وهو مصطلح صرفي أنضا - أو اكتساب قدر جديد من المرفة .

ولكن ما أهمية هــذا القفر بالنفس او هذه المرفة الجديدة بالنسبة للشاعر والفاري، مما لا هذا هو مايماول القسم الاكبر من كتاب ( حيسائي ق الشسم ) أن بجيب عنه:

بقيل ميلاح عبد الصبور انه بدا كتابة الشبور يانعمال الراهق اثلثي اكتشف فجاة اسرار لعبة الكلمات المنقمة وبهرته الاصموات العالمة التي سيطرت على جيله ( مشل جبران ۽ ومحيسود حسن استماعيل ۽ والتعلوطي معرب الشاعر وماجدولان وترجهة فيلكس فارس لكتاب نيتشه هکذا تکلم زرادشت ؛ فعزن ویکی ، وتعدث کثیرا عن حبه الصقر وعاله المناطعي المصدود مقلدا تلك الاصبوات . واستهر في ذلك كله حتى فترة الجنامة .ثم ما لبث أن توقف عن الكتابة ( من ١٩٤٩ - ١٩٥١ ) وحاول أن يتقهم اهمية ما يكتب ويستكشف الدور الذي يمكن أن يلعبه في حياته وحياة الآخرين , لقب تكرج في الجامعة ، وعمل ، وبدا يقبر الحياة بحق ، وثم يعد ذلاه الرومانس الصقر الذى بداعب أوتار المواطف ويستمطر سسحابات الوحدة والإلم . وكان عليه أن يسأل نفسه : ما جدوى الحياة ؟ وما جدوى الدن 1 وأن يجد أجابة مقنعة الهذين السؤالين والا كف عن كتابة الشعر -

لقد خلال مسالة التورية المسحولية في الورقة والتوريق التوريق والتوريق التوريق التوريق التوريق التوريق والتوريق على التوريق ا

"، سارح عبد المسبور الى الدين ، بل - الثقل -الى النصيف ، وادرك عندند أن الدورة هي غاية الكون ، فين حيث انطلق وصدر يعود . وامن أن الله قد متحليا الكون برئا غفلا ، واعطانا القدرة على ان نعقله ونشيكله كما تريد . وكان باستطاعتنا - نعن البشر - ان نجطه حنة وارفة الظلال ، ولكننا لوثناه بالشر ، فلم يبق لنيا فيه سموى الجيف ، وهي كل ما تسميتحق . الله الان لا يمامنا بالحياة في الكون ؛ ولكنه يمتحنها القرصبة كي بعرش فیه کیا ترید ، وتصل به الی اقعی درجات الکمال دين ننظب على الشر . ( أن غاية الوجود هي تظب الخبر ملى الشم من خيلال صراع طويل مرير تسكى بعسود الى براءته ، التي هي ليست براءاً قطلا هميا، كما كانت هين صدورها عن الله > ولكنها براءة اجتياز التجربة والخروج متها كما بخرج الذهب من التار وقه اكتسب شكلا وبعاء . ان مستولية الإنسان هي ان يشكل الكون ونقيه في تفس الدقت ؛ ولسى سمه الطويل الا محاولة لقلقلة العقل في المادة ، وخلق كل منسجم متوازن طعمه بين يدى ٨١ في اخر الطريق ، كشهادة استحقاق لحياته على الارض ) ، على هذا النحو التسب الوجود الإنساني معناه وفايشه لدى صلاح عبد الصبور ؛ بل تحدث مسئولية الفتسان tester treasure

يرى صلاح عبد الصبور ان عداب الانسان الاكبر هو

الطقر ؛ والعقر عنده : ليس ناتجا من سوء توزيع الثروة فحسب ولكنه ناتج من سود توزيع الإنسسانية ) . الفقر عنده هو فقر الروح وجدبها وفظافتها التى تحيل الإنسان الى حبوان بناهج اخاء الانسان ويحاول التهامه . وخطيئة الغافر الاولى - بهــــدا المفهوم - هي انه بقضي على عنصر الخبر في الانسان ويصكن لعنصر الشر في نفسمه ، وعندلذ بعقد الوجود البشرى معناه وغابته وتعبيج الحياة مجرد ماساة كثيبة ، وعلى الشاعر سقيما يرىصلاح عبدالصبور ان يتقبل مستوليته ، ازا، هذه الماساة ، ويحاول اصلاح العالم من خبلال اصلاح الإنسان . اذ أن شهوة اصبلاح الصالم هي القوة الدافعة في حياة الناع ، لانه يرى التفص فلا يخدع نفسه عته ، بل بجهد ان يرى ومسيلة لاصلاحه ، ويجعل دابه أن يبشر بها ، وسبيله الى ذلك هو الاتفعال والوجدان والعديث التجه الى القلوب ، ومن ثم فأن تأثره قد يكون أكثر عمقًا من تأثر القيلم....وف \_ الذي بنفق معه في القابة وان اختلف عنه في المنهج \_ ( أذ أن التعليم والنصح المجرد عقيتان الى النفس 4 كما ان الدمير بالعبورة أدمق الرا من التمير باللغة المجردة . وكثيرا ما أدرك القلاسقة ذلك فاصطنعوا منهج الشعراء ) .

اما الرسالة التي يعدول صالح عبد السهيرة التبتير بيا تواند القدمة حسنطى في أن يعرف المستبير أن النظم هو ما اعمل المستبيرة المن في أن النظم هو ما اعمل المستبيرة المنافذ ، وأن الشير هو ما يعاد من المستبيرة المستبيرة المستبيرة المستبيرة بالمستبيرة بالمستبيرة بالمستبيرة بين المستبيرة بين المستبيرة بين والمستبيرة بين المستبيرة بين المستبيرة بين المستبيرة بين المستبيرة بين عليات المستبيرة بين عليات المستبيرة بين عليات والمستبيرة بين عليات والمستبيرة بين على المستبيرة بين على المستبيرة بين على المستبيرة بين المستبيرة بين المستبيرة المستب

لجدد هذه التناق التي وصل البها سلاح مساله سيد موقف الخاصل في سندلالها ، ولول هذه الوسائل هية المناقد ، خاصل في مسئلالها ، ولول هذه الوسائل هي الاقفاق ، التي هي مقاة التعامل الوحيد بين ديري الأنزية ، قد التي هي مقاة التعامل الوحيد بين ديريا الأنزية ، قد موادية التسريق كل مادين حياساته القلوبة وادية التسريق حتى بستخيج أن يؤتر أن القالي، ومن من بستامد على مجاوز الله والقلو بتسبه . قلا خلول أن

همينية رشق ترفران و (العرز) أن يعلق لتسه لفته الفقاهة التي المتعافدة للرابط الإسرام الله المهم الما المهم ا

ملا من القلفة و الما الرحمورة في نوح الأسم من فيها من المحلوب لا تها نمو الما التحالفات المسافحات في وحديقا وجها و وقاع تحتج الى بجاوز المسافحات المسافحات المسافحات المائة المسافحات الم

فيها واعاده عرضها على بجريسه الخاصة ، بقية اكساب هذه التجربة بعدها الانسائي والموضاوعي . وهسدا كله جود صلاح عبد الصبور الى قضية الثقافة الانسانية بوجه عام . وبها ابه يؤمن بالإنسان فجسب دون اي اعتبسار للمصقدات السياسية لو الاجتماعية فانه يرى أن الثقافة الإنسانية وحدة متكاملة ( بجب "ن تمامل كتبان مستقل وان تدا من النجرات ، وانها لاتنتهى الا الى تأسسها الديء الام ، فهما لا شاك فيه أن ابن خلدون أقرب الى دوركايم وتويتبي مشبه الى طلابن المرب الذين لم بسمعوا باسمه ، . بهذا المعهوم تصبح الثقافة الانسالية ، ق أي زمان ومكان 4 تراثا حيا يصل ما بين الماضي والمعاضر انتاء انجاهه الى المستقبل , ومن ثم ثم شمامل صلاح عبد الصبيور مع ترائه العربي بالتيساره تركة جامدة بل باجتباره عنسرا فعالا من عناص الثقافة الإنسيائية بوجه عام . فاخذ منه ما اخذ ورفض منه ما رفض ، وكون لتفسه تراثا خاصا بتنظم ابا العلاء وشكسيع ، وابا نواس وبودثے ، وابن الرومی والیوت ، دون آی احساس بالتمایز و بالإنفصال ، فكل هؤلاء بعيرون عن الإنسان ، والإنسان وحده هو ما يهم صبلاح عبد الصبود ، البشبه وهسده ستهد تحربته والله اباسا يرجه هذه التجربة ،

- 1 -

طعة من احم الفضايا التي تقون الملكين والنسيات المناسبة كتاب ميان أن التصر م والنسيات لمنظيل الآن أن الطبيعة التسياء : لقبل منا الثانية منا الثانية المناسبة برقوقه وسينا له يضافه المناسبة برقال وسينا المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بن التساسبة المورية ودنية : أن الثانية بنيز المناسبة بدن التساسبة المورية لها . لله تنقلت من مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بنيز المناسبة المناسبة بنيز المناسبة المناسبة

ولعل أول الأمور التي تلاحظها على صلاح عدالمسور في ممالجته لقضايا كتابه ؛ هي تصوره الرحلي فعيلسية الإبداع وتقسيمها الى مراحل ثلاث . فلا اظن ان عملية الابدام يمكن أن تقبل هذه القسبة الشكلية ، لاتها ذات طبيعة متفاهلة تتسيم بالحركة والإتفعال ، وبتداخل فيها الوهي واللاوعي مصا ، دون ان يدرك البدع ابن بيـــدا اللاوعي في ممارسة دوره ، او اين بيدا الوعي في النقيد والتنقيح ، فالعملية متداخلة تداخيلا تاما يجعلنها لغ باستمراد من اى تقسيم شكلى لها . قد بدون المراد من التقسيم هو معرد التوضيح ، ولسكن استقراق المؤلف ل توضيح العملية جمله يعالج بعض السائل الهامة يخف واضعة , مثل حديثة عن الدور الذي تاسيه الكلياد والسور والتطلبات التكثية ، فهو حديث عجول لا يتناسب مع خطورة الدور الذي تقوم به هذه الاشسياء في تحريث عملية الإبداع او في توجيهها وجهاط الحاطة الدا والفحو مل بال الشاعر اطلاقا .

أما السلاحظة الثانية التي تاخلها على الكتاب فهي مرو العابر على صالة الشحم بالدين والقلسقة . ثقد انتهى صلاح عبد الصبور الى أن الشمر بمنع القارى، وعيا اكثر مذاته ويساعده على تحاوز ماساته الشرية ، وفي هذا ما يربط الشمر بالدين والقلسفة مما . ﴿ أَنْ هَنَاكُ ثلالة طرق من الاجتهاد تحاول أن تمد بصرها في انسسانية الانسان التساعده على تجاوز ذاته ، كي يستطيع بعد ذلك ان يعطى لحياته ممنى ، هي الدين والقلسفة والفن، .ولكن ماهو الغارق - اذن - بن المرفة التي ينقلها الينا الدين والتي تنقلها الينا الفلسفة وبين تلك التي ينقلها الشمر ! ان ممالجة المؤلف للموضوع لاتوضح الامر كثرا . تتى بعض عباراته باته ممن يؤمنون بأن الشعر وسيلة فعالة في نقل نوع من المرقة بمكن تقله عن طريق الدين او القلسفة ، ولكن بطريقة اقل فاعلمة . كان كل مايلتفت اليه في همده المجال هو المفارق في المنهج فحسب . ولكن الا يؤدي هــد: المغلاف في المنهج الى خلاف آخس في طبيعة المرفة التي يتقلها كل من الدين والقلسفة والشعر .؟

لقد عالج صلاح عد العسبور علمر التشكيل في القصيدة ، ولكنه فشل ان يصل الى الفلة القاعلة فيدومي القدرة التخيلية التي يعكن لها ... وحدها ... ان تعيز بين

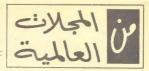
على أن ألاس الهسام الذي يستمق أن تختلف فيه الخاذة كار أم مع المراح بد العربية و شروع المسيولية الساء العالم ، وتركزو على مقيل هذه اللساء ومرضهادون الاتفاق الل جروما . للله لشهى أن أن أهلس الروح الإنسانية عام جراء سامات السامات الماضية ويقلل أن المسلمة ، ويقبل أن معالمة علما الجربية والماضة السامات المسلمة المسلمة ، ويقبل أن المسلمة وقده أمر طبية الاسلمة ، يصابه حتى الجناف وقده أمر طبية الأسان أن الارتقال يصابه حتى المسلمة المسل

ولكن هل عاساة ماكتا ـ حقا هي جسدب الروح وخوالهما ال الالعدا كلم ليس الا طلهرا وتتبجة لشيءاخر - المهر وأبعد ما ألو والهذا المالم من قمة الرجد الصوق لانفقتا يم صلاح شد العسور في تفسيره هذا كاساة المالم . ولكننا \_ للاسف \_ لانخلم على التصوف تفس القيمة التي يخلعها عليه ، ولاترى في الرؤية الصوفية الا موقفا سلبها يهرب من الواحية العقبقية كأساة المسالم ، بتركيزه على مظهرها الروحي ، وتقافله عن مكوناتها الاهتماعية المضمعية . ان ماساة الارواح - التي تؤرق وجدان صلاح عبه الصبور -لسبت الا طله ١ ونتبحة لاساة احتماعية - باللهوم العلمي الشامل الكلية .. اهم وابعد منها . وعندما يتفافل القنان \_ اى فنان \_ عن هذه الحقيقة 4 ويولى شأن الروح على ماعداها ، ويجتقر الإيمان بغلسةة اجتماعية شاملة ، تحل ماساة مجتمعة وتحقق المدالة والعقر لكل ابناء العالم ه فائه لاسبيل امامه الا أن يتناسى جوهر الماساة ويلح هيلي عرضها ، وحيثال قد بخلق مع يشر الحاق قاتلا :

نمالي الله ، الت وهيئنا هذا المداب وهذه الآلام لاتك حيثما ابصرتنا لم تحل في عينيك نمالي الله ، هذا الكون ، لايصلحه في.

سالي الله ، هذا الكون ، لإيسامته كي، قابن الموت ، ابن الموت ، ابن الموت .

والخطر الحقيقى في هذه الحالة هو أن يلقد الفتان صلته بالحركة الثورية النابضة في قلب مجتمعه ويتحسول الى مجرد مصلح في عصر لايبحث عن المسلحين .



#### اللامعقول يفوز بجائزة نوبل

يطالمنا العدد الاخم من مجلة « لاكترين ليتريز » التي تصدد في فرنسا كل اسبوعين بثلاثة موضوعات رئيسية تدور جميعها حسول صمويل بيكيت كاتب اللامعقول الذي فأربجائزة نوبل للادب هذا العام .

أما اهتمام المجلة ببيكيت فيرجع الى عسلاقة رئيس لعريرها بجيروم ليندن الذي تحصل من يبكيت على فعسل من احدى سبرحياته باعتباره الناشر فاقتتحت به المجلة اول عدد لها .

ل اخلال الأول بتناق التناقب المتراد عن منهم المجاد المتحدث لأمياد وجمودة المصدى العمل في والكائف ال المجانب الاجتماعي القالب : . . . (يتبادل الإراق النبي العمل المتحدد التي المتحدد على الم 1944 وهو القام الذي تت الأود مورد أن القائل الثاني المجلسة المتحدد المتح

> اما حياة بيكت قلد مبات بيونده في وقد الرشدة الما التاريخ بحثرين خاط عميدة ثلاثة الفرنسية بمديسة ما التاريخ بحثرين خاط عميدة ثلاثة الفرنسية بمديسة الطعيق الطيا بيلوسي . ووفقا و أن ولتساط أيجها المد التشرين ألتقائد و ومضوع . وأخوا ولا يجر ألفه الما التشريف التقائد أن صمع بيات الثاني قوط على الإقراب مشتيط التشريف المستوات التي التي المن المنافق عميم على المنافق عليه وساطة : ثلاثا الحالث لا قائل له المسترد المنافق عليه وساطة : ثلاثا الحالث لا قائل له المسترد العالم قائد وساطة : ثلاثا الحالث لا قائل له المسترد العالم قائد وساطة الإستان المنافق بيات والمستود العالم قائدة الإستان المنافقة الإستان بيات والمستود العالم وساطة الإستان الإستان المنافقة . وفته العالم والاطاقية الإستان الإستان المنافقة . وفته العالم والاطاقية والإستان الإستان المنافقة . وفته المنافقة والاطاقية الاطاقية والاطاقية . وفته المنافقة الاطاقية والاطاقية والاطاقية . وفته المنافقة والاطاقة والاطاقية . وفته المنافقة الاطاقة والاطاقة . وفته المنافقة المنافقة . وفته المنافقة المنافقة . وفته المنافقة . وفته المنافقة المنافقة . وفته . وفته . وفته المنافقة . وفته . وفته المنافقة . وفته . وف

واشنطت نيران العصرب الطالبة الثمانية فسرجع بيكت الى بارس واشتر في القانونة دفاها من فرنساوشه الثاني الذي يعين في حدى الآوى . في الما الوفق الثاني اشتقل بيكيت فرادها في احمد العقول . . وضرجها لاعصال جيمين جوس، و فوقاتا تقور فوالله في الاسواق وتعتل في الممارح على الوقائات التي استطاع الميسية طبيعا صلح

عام . ١٩٥١ حتى يومنا هذا . . فيكيت مؤلف لا عمل له غير 
الطائيف وفي الطائة بعديقة بينه حيث يعيش مع زوجته 
الطرئيسية سوزانان بها أطلال وموضل اللساس وي 
الانساس وي 
الانساس وي 
الانساس وي 
المناز المن

إما أعمال يبكيت الله علي طهر حتى الآن وباؤكد منحيها أنه يعتقط بها الناسه وسيقل بعنقط بها الى الإبد وربا أحرابا قبل أن يعوت .. هذه الانمال السرية يعبارة من السائد شعرية ومجدودة قصص المسرة وكتابات

الأرنسية نام ۱۹۲۷. و تتب بعد ذلك روايته الثمانية « وات » بالإجليزية الهال والله لم يترجها حتى الان ... ثم تتب دوايتي بالمؤرسية مباشرة هما المرسيه وكاميكا، « واللعب الاول» ثم يستكملها ، ويدو أنه قد قرراهمالهما قل وقد

وعثما انتصف القرن المشرون كان بيكيت قد انتهى من الاثبته الروائية الكبيرة التي نفس (اموللوي)؛ و (امالون يموت)؛ و الاللاسسمي)؛ . .

يعد هذه الثلاثية الجه بيكيت نهائيا الى المحرفاتيد مسرحية من 1928 فصول اسمها الاسرياة لم تشر حثى الآن يناه على وثبته . . وضعما تحصص لها المخرج جان فيلارطاب اختصارها الى فصل واحد ولان يميّيت ولان ذلك لمائلة . . . كما وفض مؤسها على المسرح حتى بالصولها الثلاثة . .

اما البداية العقيقية لمسرح بيئيت ولشهرته اللغية هقد تحديث يوم ٣ من يتاير ١٩٥٢ .. هند ١٧ سمستة بالتحديد ، عندها عرضت مسرحيته الهمامة اللي انتظار جودو » ..

وبن هذا بدأ الانتخام بكل السواء .. وهذا ماصيد. المبدئ المبدئ المبدئ والماصيد المبدئ والمناطقة المبدئ المبد

اتبه بيكت بعد ذلك ألى السرحيات القسمة جدا فتب مصرحين عما المهادة و القالب وابابات . . له كتب د المثليات المائية قسمها الالقامة البريطنية وهي 2 كل المثلان يستقون الا والبايا على مهمونية درهائلا والمسيحة وكلمائة كتب إعلامة و المائلة الإسرائية فلاللة كتب إعمال المثلونين وقتة في يتب له 12 مشيئة والمؤاذة بعول القلل بالمورة . . . وجهت ألى العربية .

فيها جيما كتب يكبت مسرحين صاحتين قدمتا وليلين للمرأس .. وسيناديو سينمائيا حامتا هو الآخر بعنوان الطبلها الخوجه الإن شنييد ، وهو أحد الإيواء السيانة التي يكون منها الطبلم الذي كتب جزءه الثاني الطبواديسير وكتب جزءه الثالث يوجي بولسك و

واستكمالا لتاهي النشاط الإدبى والغتى آلتى برع

ويذكر كلود موريك لي نهاية مقاله عن اهمال بكيت اسماه الشرجين والمُفرجين والمثان الدن الت أوا لينفار هذه الأهمال سواه على السرح أو في الالتأم والتلم بوراد على شافة السيتما .

وفي مقدمة المترجمين الذين أدوا بدرجمة بعض أمسال بيئيت الاولى الى الفرنسسية عثل الرمانة و اعتل الفين يستطونه احمد رواد موجة الرواية الجديدة روبير بقجيه.

ول طلبعة المفرجين اللين تصدوا لأصبال بيكيت العربيّة والفريّة معا دوجيه بلان الذي كان أول من قدم ينكبت لجمهور السرح من خلال دائمة الشهية الل انتظار جودو؟ . . ثم قدم (شهاية الشيئة واللابام السهيدة) . . حتى أنه صار المخرج المتفصص في تقديم أعمال بيكيت . .

ونصل الل عقال أراجون الذي يتقال فيه قبر بيكت خلال تدنيج بالاحظ أن المستقد القالية التي تجيع بين اساليكيت هي ماستراق الإيقال جيدا في بوتولوچات داخلية فرية فكن من ماسيم الفسيسان الذي بسلمي ان أياس والسم - من الإخطال أيارون أن الوطويات الرئيسية في نقف الإسال تعدد حول الصبت الاتهى وجهز الرئيسية في نقف الإسال تعدد حول الصبت الاتهى وجهز المناسل ناما الهنية والسمان المستة بي الشرو وطال المثلل والذي والتسمور بالفميق والاختاق بالإما القيم المثلل والذي والتسمور بالفميق والاختاق بالإما القيم الاحتمامة ...

ان بيكيت يفوّص في اعصافي النفس البشرية ليخرج منها بكل ما هو مشترك بين الناس , لذلك لايطقي اسماد في كثير من الإهبان على ابطل صرحباته أو اعباله بصفة

عامة .. فهو اذا ما وضع تسمخصا في موقف فاتما يضع الإنسان الذي يمثل اليشر جميعاً . .

صحیح اله بدأ بسمی ابطاله مثل مورفی ووات ومواوی ومالون واکنه کف عن هذا النهج التقلیدی .

لآنه وجد أن المالي لا أسم له ولا صنة , . فالماليم فو ذلك اللّمي وصفه بيكبت أن المسسوص للاثيرة بقوله : «اهيئا هو البحر واحياتا هو الجيسل والماليه با كان هم القالية والمدينة والسوالية . أما الإسمال عند بيكبت فهيد الاثانية والمدينة والسوالية . أما الإسمال عند بيكبت فهيد الاثناء اللذي يصف تفسد في القصوص للاثيرية أيضاً بقوله: الاثناء تركت أموت أن كان وكن ٤ يقترسني الجموع والرقي

ريرى اراجون أن لهة علاقة قوبة بين فكر بكيت وقكر فيكتور هوجو .. أما المقارق بين الكانين الكبيين فهمو ليس شبئا آخر في الشكل .. شكل التناول أو اسملوب هذا التناول .. أما الموضوع فهو واحد : الإنسان الذي يولد ويتطب تم يعوت ..

وسه ريست با يول ...

قال آياد الالحد أن جيات واساله هي اقلال ... وإساله ...

مريا ، ذلك أن جيات واساله هي اقلال ... وإساله ...

و يستلا هي به 12 ... و الله الله ... وريا الله ...

و يستلا هي به 12 ... ويساله في ما قالوه بالله ... وريا الله ...

و يستلا من الله و 12 ... ويساله في ما قالوه بالله ... وريا الله ... ويساله ..

اقولها بطريقة كخرى او بطريقة اوضح لفطت ! ١١ ,

واظر! بورد أراجون هذه العبارة لجيسي جويس:
« هل جيدون جساراتي الخاصة ؟ أن القبوضي أن الورسنا
السيس ذا لا مواجه آخر إلها إلا أن الورسنا
المؤلّف أن يبكيت قد ستر على هدى استاذه وشله الايش
شراك أن يبكيت قد ستر على هدى استاذه وشله الايش
ش تحبية بالبيات إذ القاضية، . اللى نوجية
جائزة أديل أخيا . . ويعد أن على مدد المؤيدين له يتزايد
أن الاتنابية السويية عاما يعد عام الى أن الاتنال هلا
أن الاتنابية السويية عاما يعد عام الى أن الاتنال هلا
أن ودنته العمرية وباساته القديلة ولايمة بإشراء السائيب
جيبة أن التنابة كما غير شكل اللسوية وشكل الوراية ؛

التارخ . . المشرى

#### ( بقية المنشور ص ٥٥ )

شاعرنا ... في مرحلته الرومانسية .. بعلى محمود طه ومحمود حسن اسماعيل .

أما القسم الرابع ، سلال الصبار في بابل ، فيبرز قيه الدارس كيفية انقصال السياب عن المزب مؤكدا دراسته بوقائع من مذكر ات السباب التي نشرها في جريدة الحوية العراقية عام ١٩٥٩ بعنوان ، كنت شيوعيا ، ، والحق أن حصول الدارس على هذه المذكرات قد أفاده فائدة كبعرة في تمحيص الوقائم المتشابكة المعقدة • وقد حلل الدارس شعر السياب في هذه المرحلة من خلال دراسته لهذه القضية وتمحيصه لوقائعها المتشابكة

ويدرس الدكتور احسان في القسم الأحير من دراسته الذي أسماه و عولس يكتب مذكراته ، قصالد السياب في مرحلة مرضيه الأخير الذي أفضى به الى التهـــاية في الرابع والعشرين من ديسمبر عيام ١٩٦٤ ، وقد علل الدارس مرض السياب تعليلا جديدا لم نكن نعرقه من قبل ، اذ ذكر قصة اعتقاله عام ١٩٦١ نقلا عن أحسد الثقات بعد أن تكتم اسمه متعمدا يقول: « أنَّ البعثيين الذين دخل الشاعر السجن ممهم كانوا يقضون ليلهم وهم يداوين حراحهم وحروقهم

لشدة ما يلقون من صدروف التعمير الأمر باحدهم وقد تشوهت خلقته أن لف أنسله ببطانية واحرق نفسمه على مراة من السمار فا وفرع الشاعر در الحس المومل الشوك إراء عيامًا على بعد خطوة قانهارت نفسه ، وخرج من السجن

معتلا ، يظن أن سر الوهن في جسمه التحيل لأنه لا يقوى على تحمل الآلام ، لكن الوهن في الواقع كان صدمة نفسيسية عميقة تزلزلت لها اركان جسمه ، وكاثت بداية النهماية في تلك الرحلة (٢٤) ۽ .

والحق أننى اذا كنت قد أعجبت بمزج الدكتور احسان عباسي مزجا عميقا بن حساة بدر شاكر لسياب في شتى مراحلها وبين شعره الذي إبدعه في كل مرحلة من هذه ااراحل المتعددة ، فاثني قد أحسست أن هذا المزج ... في الوقت تفسه .. يجعل من يريد أن يدرس قضيية ممينة من القضايا التي تشرها هذه الدراسة أمام أمر صعب ، لأن عده القضية متناثرة خطوطها في تنايا هذه الدراسة ، الأمر الذي يجمل تقصيها أمرا بتطلب جهدا كبير من الدارسين لهذه القضية المعينة ، ومن امثلة ذلك قضية انضمام السياب ثم انفصاله عن الحزب الشيوعي العراقي ، وثاثر السياب بالشعر ١٠ الذين أعجب بهم ، وقد أحس الدكتور احسسان لقيمه بهدأ العب الذي يقرضيه منهجه على المعاوسان ، فأشار \_ فيما يتعلق بالمثال الأول \_ الى أن م من تتبع الصفحات السابقة من عسده لدراسة استطاع أن يجمع عددا كبيرا من الأسباب

الكيدة واصغيرة التي أدت بالسياب الى الانفصال ر لحق أل د اسة الدكتور احسان عباس هذه تني قضايا عديدة تتطلب مقالا كاملا يخص ص المالينية واللب اعتقد أن المجال هنا بتسم - 20151

ن الهزال السبوعي العراقي ، (٢٤) .

11) للمسة الشمر بين جياين - د - ابراهيم السامرائي - س ١

(١) الرجع السابق .. ص ٢١٠

(٢) الرجع السابق - س ٢٢١ (2) الرحلة الثامنة \_ جبرا ابراهيم جبرا \_ ص TA (١٥ ملامح العصر - محيى الدين اسماميل - ص ٢٣

(٦) الرجع السابق - ص ٣٤ (V) بقر شاكر السياب والحركة الشمرية الحديدة في البراق \_ معبود البيطة .. س ٧

(A) الرجع السابق \_ ص ۲۷ (١) راجع فصيدة الكوليرا من ديوان "شطايا ورماده

(١٠) راجع تصيدة اهل كان حياه من ديوان ازهار

٢١١١ بدر شباكر السبياب رائد التسمر المر

(١١٣) بدر شاكر السياب الرجل والشاعر \_ سيمون

١٣١) من مقالة المؤيد المبد الواحد .. تقلها عن المحم السابق \_ ص ۲۵

(١٥) من رسالة وجهها السياب الي اسيدون جارجي

(١٦) سجلة الفكر الماسر ب عدد ٧٧ - يناير ١٩٦٩ -

(١٧) من كتاب \* أراد في القصة والتسعر ، لخضر الولى ، لقلا عن كتاب محبود العبطة ... ص ٨٣ (۱۸) يدر شاكر السياب \_ دراسة في حيانه وشعره \_

> د ، احسان میآس \_ ص ۲۳۰ (١٩) الرجم الـابق \_ ص ١١٤

١٢٠١ المرجم السابق \_ ص ١٢٢ (٣١) أساطر .. بدو شاكر السياب .. ص ٧

(٢٢) الزاوية الخالية \_ لميعة عباس معارة \_ سي 11 (٢٢) بدر شاكر السياب \_ دراسة في حياته وشمره